Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Каргасокская СОШ - интернат №1"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей физической культуры	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ "Каргасокская СОШ-интернат №1"
№ 1 от 30.08.2023 г.	_____ Поданёва Н.В.	_____ Кондратьева Е.М.
_____ Кудряшова Е.Б.	«01» сентября 2023 г.	Приказ № 86 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Футбол»
для обучающихся 6 классов

Рабочую программу составил:
Столяров П.В.,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

с. Каргасок 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Футбол» разработана для занятий с обучающимися 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Программа обеспечивает требования Федерального государственного образовательного стандарта к организации системно - деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Содержание программы соответствует целям и задачам Основной образовательной программы основного общего образования. Через ключевые компетенции к удовлетворению образовательных потребностей и потребностей духовного развития, так как направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование школьников.

Работа организуется в форме групповой и индивидуальной деятельности, которая реализуется как на территории школы (спортивный зал), так и вне школы (стадион).

Программа рассчитана на 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю. Программа рассчитана на учащихся 6 классов (в возрасте 12-13 лет).

Срок реализации программы: 1 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ»

личностные результаты:

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

предметные результаты:

знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;

знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;

понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-соревновательной деятельности;

характеристика разных стратегий, тактик и стилей игры команд мирового и отечественного футбола;

знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;

знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой

соревновательной и досуговой деятельности;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ футбола; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;

знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;

составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закаливающих процедур;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;

знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травмоопасные ситуации; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов; составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ В ШКОЛЕ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающие футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты: «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и «День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России. Классификация футбольных упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие. Понятия и характеристика технических приемов в футболе, их

названия и методы выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие
физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и со зависимого поведения. Антидопинговое поведение.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее

роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления:

«Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, с крестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90^0, 180^0, 360^0.

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежачему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков.

Удары серединой лба – на месте, в движении.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении.

Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропусканием мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) -элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

Основные формы и методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

В обучении – практический, наглядный, словесный, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Критерии эффективности программы:

1. Степень участия детей в мероприятиях, соревнованиях и т.д;
2. Мотивация детей на различные виды деятельности;

Результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности

ТЕМАТИЧЕСОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Техника безопасности на спортивной площадке. Спортивная форма для занятий на улице	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Сентябрь	
2	Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. История зарождения футбола	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Сентябрь	
3	Совершенствование правила игры в футболе Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Сентябрь	
4	Совершенствование санитарно-гигиенические требований. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Сентябрь	
5	Совершенствование передвижением боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Подвижная игра «Вызов номеров».	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Сентябрь	
6	Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Сентябрь	
7	Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Сентябрь	

	подошвой.					
8	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Подвижная игра «Поймай палку».	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Сентябрь	
9	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра в футбол 2х2, 3х3.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Октябрь	
10	Совершенствование упражнения с набивными мячами. Упражнения с партнером.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Октябрь	
11	Совершенствование остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Октябрь	
12	Совершенствование выбивания мяча. Совершенствование отбор мяча перехватом. Подвижная игра «Поймай мяч».	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Октябрь	
13	Сгибания и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Октябрь	
14	Совершенствование бега с отягощением. Поднимание прямых ног в висе.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Октябрь	
15	Совершенствование прыжков на одной ноге. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Октябрь	
16	Совершенствование бега в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Подвижная игра «Салки».	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Октябрь	
17	Совершенствование стойки и передвижения в футболе. Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Октябрь	
18	Совершенствование вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в футбол 2х2,	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Ноябрь	

	3х3.					
19	Совершенствование переменного бега с варьированием скорости. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Ноябрь	
20	Совершенствование ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Ноябрь	
21	Совершенствование прыжков со скакалкой. Бег по лабиринту.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Ноябрь	
22	Подвижная игра «Сумей догнать». Совершенствование ведение, удара (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.)	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Ноябрь	
23	Совершенствование тактики свободного нападения. Быстрые перемещения приставными шагами.	1,5	Практическое	Наблюдение, беседа	Ноябрь	
24	Совершенствование тактики свободного нападения. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Ноябрь	
25	Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Бег по пересеченной местности.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Ноябрь	
26	Совершенствование старта по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Декабрь	
27	Совершенствование подвижной игры «Гонка с выбыванием». Игра в футбол 2х2, 3х3.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Декабрь	
28	Совершенствование ловли катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Декабрь	
29	Совершенствование отбивания мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Индивидуальные тактические действия в 2нападении.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Декабрь	
30	С2овершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение,	Декабрь	

	Совершенствование отбора мяча в подкате. Индивидуальные тактические действия в защите.			беседа		
31	Эстафетного бега. Совершенствование ударов мяча ногой в быстром темпе в стену	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Декабрь	
32	Совершенствование прыжков на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Декабрь	
33	Совершенствование техники безопасности в зале. Игра в футбол 2х2, 3х3.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Декабрь	
34	Совершенствование Техники безопасности в тренажерном зале. Стойки и передвижения в футболе.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Январь	
35	Спортивная форма для занятия в спортивном зале. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Январь	
36	Совершенствование ударов по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Совершенствование ведения мяча с активным сопротивлением защитника.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Январь	
37	Совершенствование остановки мяча грудью. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Январь	
38	Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Январь	
39	Истории чемпионатов Мира и Европы. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Январь	
40	Совершенствование ударов по летящему мячу серединой лба. Совершенствование остановки летящего мяча внутренней стороной стопы.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Февраль	
41	Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра в футбол 2х2, 3х3.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Февраль	
42	Подвижной игра «Охотники и утки». Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Февраль	

43	Активных упражнений на гибкость. Бег «Змейкой».	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Февраль	
44	Совершенствование бега спиной вперед с поворотами. Подвижная игра «Всадники».	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Февраль	
45	Бега в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Подвижная игра «Перехвати мяч».	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Февраль	
46	Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Игра в футбол 2х2, 3х3.	1,5	Практическое	Наблюдение, беседа	Февраль	
47	Совершенствование нападения в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра в футбол 2х2, 3х3.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Февраль	
48	Активных упражнения на гибкость. Бег с внезапным поворотом кругом.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Март	
49	Челночного перемещение. Подвижная игра «День и ночь».	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Март	
50	Совершенствование кувырка вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Упражнения на гибкость с помощью партнера.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Март	
51	Совершенствование повторений всех видов отбора мяча. Бег с максимальной частотой шагов.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Март	
52	Совершенствование индивидуальной тактических действий в нападении. Игра в футбол 5х5, 6х6.	1,5	Практическое	Наблюдение, беседа	Март	
53	Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Март	
54	Совершенствование ударов по летящему мячу серединой подъёма. Повторение всех видов отбора мяча	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Март	
55	Совершенствование групповых тактических действия в нападении. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Март	
56	Переменного бега. Совершенствование командных тактические действия	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Март	

	в нападении.					
57	Совершенствование удара по летящему мячу боковой частью лба. Упражнения на гибкость с отягощением.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Март	
58	Подвижной игры «Салки в парах». Современный футбол	1,5	Практическое	Наблюдение, беседа	Апрель	
59	Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов).	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Апрель	
60	Совершенствование групповых тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Апрель	
61	Совершенствование командных тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Апрель	
62	Челночного бега. Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Апрель	
63	Совершенствование углового удара. Подача мяча в штрафную площадь. Двусторонняя учебная игра	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Апрель	
64	Подвижной игры «Бег-преследование». Правила игры в футболе.	1,5	Практическое	Наблюдение, беседа	Апрель	
65	Подвижной игры «Бег-преследование». Правила игры в футболе.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Апрель	
66	Подвижной игры «Встречная эстафета в четверках». Двусторонняя учебная игра.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Май	
67	Подвижной игры «Быстрые передачи». Игра в футбол 5х5, 6х6.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Май	
68	Подвижной игры «Быстрые передачи». Игра в футбол 5х5, 6х6.	1,5	Комплексное занятие	Наблюдение, беседа	Май	

Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов*:*

соревнования и турниры, сдача нормативов,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование,

Особенности организации аттестации/контроля:

В начале формирования группы сдаются нормативы по обшей и специальной физической подготовке. Далее в конце каждой четверти сдается норматив, так отслеживается подготовка учеников по прохождению программы

Оценочные материалы

Оценочные материалы — методика, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для оценки обучающих используется бальная система.

Критерии оценки обучения

1Оборудование и инвентарь

1 очко - учащийся слабо знает названия оборудования и инвентаря

2 очка - учащийся достаточно знает названия оборудования и инвентаря.

3 очка - учащийся твердо названия оборудования и инвентаря.

2Правила игры в футбол

1 очко - учащийся слабо знает правила футбола

2 очка - учащийся достаточно знает правила футбола

3очка - учащийся твердо знает правила футбола.

3Нормативы

Бег 60 м, прыжок в длину/высоту, челночный бег, бег 1км, бег 2 и 3 км, подтягивание, отжимания, пресс, метание, тройной прыжок.

Оценка нормативов зависит от возраста ребенка.

4.Тактика

Игра 3:3, игра 4:4

1 очко - учащийся владеет менее чем ½, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при игре.

2 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, не активно применяет их при игре.

3 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, активно применяет их при игре.

5.Техника

Жонглирование, передачи внутренней и внешней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней стороной стопы

1очко - учащийся владеет менее чем ½, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при игре.
2 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, не активно применяет их при игре.
3 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более ½, активно применяет их при игре.

Общая оценка:
Высокий уровень - не менее 15 очков.
Средний уровень – не менее 10 очков.
Низкий уровень – не менее 5 очков.

Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

По программе можно использовать следующие платформы и сервисы: сетевой город, ZOOM, Googl Form, Skype, чаты в Viber и WatsUp., ВКонтакте многие другие; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; email; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение программы:

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал с мини-футбольными воротами.

Спортивный инвентарь:

футбольные мячи -12 штук;

набивные мячи - на каждого обучающегося;

перекладины для подтягивания в висе – 1 штук;

гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося;

гимнастические маты;

баскетбольные и теннисные мячи -10-15 штук;

Информационное обеспечение программы:

1. http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/2006N6/Index - Журнал «Теория и практикафизической культуры».

2. http://www.infosport.ru/press/fkvot- Воспитание, образование, тренировка.Ежеквартальный научно-метадический журнал Российской Академии Образования, Российской Государственной Академии Физической Культуры.

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Список литературы

для педагога:

Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.

Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.

Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980.

Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.

Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).

Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 1981.

Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.

Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов». – М. : Просвещение, 2011. – 95 с.

для обучающихся:

Спорт в школе: Организационно-методические основы преподавания физической культуры. /Сост. И.П. Космина, А.П. Паршиков, Ю.П. Пузырь. - М.: Советский спорт, 2015

для родителей (законных представителей):

1 500 игр и эстафет. - М.: ФиС, 2015

2 Подвижные игры. Жуков М.Н. - М.: Издательский центр «Академия», 2014