Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Каргасокская СОШ - интернат №1"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей иностранного языка	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ "Каргасокская СОШ-интернат №1"
№ 1 от 30.08.2023 г.	_____ Поданёва Н.В.	_____ Кондратьева Е.М.
_____ Антоненко Е.В.	«01» сентября 2023 г.	Приказ № 86 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Разговорный английский»
для обучающихся 7-8 классов

Рабочую программу составила:
Антоненко Е.В.,
учитель иностранного языка

с. Каргасок 2023

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Разговорный английский» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования.

Актуальность курса состоит в том, что одной из основных задач современного образования является воспитание культурного человека, гражданина своей страны и гражданина мира, способного интегрироваться в мировое сообщество и успешно в нем функционировать. Важная роль в решении данной задачи отводится лингвистическому образованию, в связи с тем, что для современного языкового образования характерна междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения языком. Ведущей тенденцией современного языкового образования является поликультурность. Владение иностранным языком выступает в качестве средства овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, естественных и других наук. Таким образом, он является основой для общего и специального образования и носит метапредметный характер.

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 7-8 классов МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и рассчитан на 34 часа.

Цель курса: развитие навыков свободной беседы на бытовую тематику.

Задачи курса:

- организовать развитие навыков чтения с использованием материалов английского языка разной степени сложности;
- отработать навыки монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов в рамках предложенной тематики;
- пополнить активный словарный запас английского разговорного языка.

Практико-ориентированный курс включает следующие виды деятельности:

- интерактивные практические занятия;
- ролевые игры,
- интервью;
- дискуссии, дебаты, диспуты, пресс-конференции с иностранцами;
- дополнительная работа по интересам учащихся.

В целях анализа эффективности учебного процесса предполагается проведение итоговой диагностики в виде комплексного зачета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль.

Предметные:

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;

- обучающиеся должны уметь вести беседу (10 реплик);
- обучающиеся должны владеть лексическим минимумом (2000 единиц);
- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- обучающиеся должны научиться работать с периодической печатью и в Интернете
- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях.

Курс построен с учетом владения обучающимися грамматическими явлениями. Отличительная особенность курса – широкий спектр и многоаспектность предлагаемого учебного материала.

Содержание изучаемого курса.

Тема 1. Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение». Разминка. (1 час)
Задания для знакомства.
Задания для монологического высказывания с опорой на конкретный текст. Задания для монологического высказывания без опоры на конкретный текст.
Диалог с целью обмена оценочной информацией (ролевая игра).
Тема 2. Взаимоотношения с друзьями. (1 час)
Работа с лексикой по теме «Дружба».
Монологическое высказывание по ситуации.
Тема 3. Хэллоуин. (1 час)
Лексика по теме «Хэллоуин». Обсуждение «Мой костюм мечты».
Тема 4. Взаимоотношения в семье. (2 часа)
Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Диалог – обмен мнениями по ситуации: «Легко ли быть ребёнком?»
Тема 5. Домашние обязанности. (2 часа)
Активизация лексики по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.
Тема 6. Досуг и увлечения. (3 часа)
Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Активизация лексики по теме. Пресс-конференция с участием иностранного гостя.
Тема 7. Отпуск. Путешествия. (3 часа)
Активизация лексики по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Диспут на тему «За и против путешествий». Пресс-конференция с участием иностранного гостя.
Тема 8. Где нам остановиться? (2 часа)
Лексика по теме «Дом, квартира, отель». Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Диалог-обмен информацией по теме. Заселение/выселение из отеля. Ролевая игра.
Тема 9. Достопримечательности страны изучаемого языка. (2 часа)

Обсуждение видеоролика «Достопримечательности Лондона».
Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию. Монологическое высказывание по ситуации.

Тема 10. Где это находится? Направления. (2 часа)
Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Ролевая игра.

Тема 11. В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета. (2 часа)

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Ролевая игра. Пресс-конференция с иностранным гостем.

Тема 12. Который час? (1 час)
Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Формулы речевого этикета. Организация диалога обмена информации по теме.

Тема 13. В магазине. Продукты и одежда. (2 часа)
Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Ролевая игра.

Тема 14. Спорт. Здоровый образ жизни. (2 часа)
Аудирование с пониманием детальной информации по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Диспут на тему «За и против экстремальных видов спорта». Пресс-конференция с иностранным гостем.

Тема 15. Внешность и характер. (2 часа)
Активизация лексики по теме. Развитие навыков аудирования. Дискуссия.

Тема 16. Чрезвычайная ситуация. Визит к доктору. (2 часа).
Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Ролевая игра.

Тема 17. События и праздники. (1 час)
Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Активизация лексики по теме. Защита мини-проектов «Праздники США, Великобритании и России. Сходство и различия культур».

Тема 18. Школьная жизнь. (1 час)
Активизация лексики по теме. Развитие навыков аудирования. Дискуссия.

Тема 19. Выбор будущей профессии. Образование. (1 час)
Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации «Современный мир профессий. Моя будущая карьера». Деловая игра.

Тема 20. Комплексный зачет. (1 час) Пресс-конференция с иностранным гостем.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение». Разминка.	1
2.	Взаимоотношения с друзьями.	1
3.	Хэллоуин	1
4.	Взаимоотношения в семье.	2
5.	Домашние обязанности.	2
6.	Досуг и увлечения	3
7.	Отпуск. Путешествия.	3
8.	Где нам остановиться?	2
9.	Достопримечательности страны изучаемого языка.	2
10.	Где это находится? Направления.	2
11.	В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета.	2
12.	Который час?	1
13.	В магазине. Продукты и одежда.	2
14.	Спорт. Здоровый образ жизни.	2
15.	Внешность и характер.	2
16.	Чрезвычайная ситуация. Визит к доктору.	2
17.	События и праздники.	1
18.	Школьная жизнь	1
19.	Выбор будущей профессии. Образование	1
20.	Комплексный зачет	1
	Итого:	34