Анализ методической работы
МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»
за 2022-2023 учебный год

Методическая работа школы в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс. Педагогический коллектив школы в 2022 – 2023 учебном году продолжил работу над единой методической темой «Обучение детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС на всех ступенях образования», которая рассчитана на 3 учебных года.

Была поставлена следующая цель: повышение качества образования и обеспечение поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Задачи решались следующие:

1.Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

2. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования.

3. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников через выполнение плана мероприятий.

4. Понизить высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

5. Повысить учебную мотивацию обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась **по следующим направлениям деятельности**:

- педагогические советы;
- методические объединения учителей, их работа над темами самообразования;
- методический совет;
- работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- открытые уроки, их взаимопосещение и анализ;
- индивидуальные беседы по организации и проведению открытых уроков;
- предметные мероприятия;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- контроль и организация курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- организация и проведение регионального события;
- день МДО

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

2. Составлены и утверждены планы работы методических объединений учителей, методического совета школы.

3. Функционирует система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

Единая методическая тема рассчитана на три года с 2020 по 2023. Методическая тема истекшего учебного года была посвящена работе с детьми разных образовательных

возможностей и целью ставилось повышение качества образования и обеспечение поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией. Постановка именно таких цели и задач определилась тем, что ещё в 2020-2021 учебном году школа была внесена в список школ с низкими образовательными результатами на основании данных федеральных мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования для анализа качества освоения образовательными организациями программ общего образования, а именно Всероссийских проверочных работ предыдущих лет. Выяснены три риска для школы: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Третий учебный год педагогический коллектив школы работал в направлении ликвидации указанных рисков, для чего в истекшем были спланированы и реализованы в полной мере мероприятия

- повышающие учебную мотивацию: диагностика уровня сформированности учебной мотивации учащихся, развитие проектной деятельности, профориентационная работа учащихся, творческие задания, система поощрения, проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов и др.

- уменьшающие количество обучающихся с рисками учебной неуспешности: диагностика обучающихся, адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ, укрепление сотрудничества и «обратной связи», активизация работы школьного самоуправления, активизация работы с родителями и др.

- повышающие предметную и методическую компетентность педагогических работников школы: участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, в курсах повышения квалификации, организация и проведение тематических педагогических советов и методических семинаров силами педагогов, проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков в рамках ежегодно проводимых учителями предметных ШМО Недель открытых уроков, методические дни интегрированных уроков, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня с презентацией, изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с УО, с ОВЗ и участие в разработке методических материалов. совершенствование системы наставничества и др.

Итогом работы в этом направлении, стало небольшое увеличение количества призовых мест в муниципальном и снижение на региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников относительно результатов предыдущего 2021-2022 учебного года 112/10 соответственно.

Не меньшее внимание уделялось работе с детьми, имеющими пробелы и испытывающими трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам: проводились общие и индивидуальные консультации, беседы по организации режима подготовки домашних заданий, осуществлялся своевременный контроль посещения занятий и подготовки к урокам. Также педагоги решали задачи «исправления» текущих оценок, проводили дополнительный опрос через оптимальное использование часов школьного компонента и организацию текущего повторения материала, пройденного за год. Эти действия сократили количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В истекшем 2022-2023 учебном году количество детей с ОВЗ стало меньше в связи с тем, что районная комиссия ПМПК не проводилась своевременно - 166 человек. Для каждого ребенка с особыми потребностями была выстроена индивидуальная образовательная траектория, которая позволила проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения. Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) обеспечили непрерывность получения образования и предоставления коррекционно - педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, благодаря чему учащиеся успешно социализируются в обществе.

Психологами и логопедами школы в течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ по рекомендациям ПМПк (консилиума).

На районной ПМПК было обследовано 52 человека, все они получили рекомендацию обучаться по адаптированной рабочей программе.

Реализация методической темы, целью которой на все три года является обеспечение стабильности показателей обученности в школе через организацию различных форм работы с учащимися разных образовательных возможностей и категорий, во второй 2021-2022 учебный год прошла успешно, с положительной динамикой

Динамика успешности и качества обученности учащихся в % в 1-11 классах

Учебный год	Количество уч-ся	% успешности	% качества
2019 - 2020	1003	**99,7**	**46**
2020-2021	1016	**98,9**	**39,4**
2021-2022	1059	**99**	**46,2**
2022 - 2023	1060	**99,8**	**49,4**
динамика	**+1**	**+0,8 %**	**+ 3,2%**

Цель годовой работы коллектива достигнута – показатель успешности и качества в сравнении с прошлым учебным годом повысился на 0,8 и 3,2 процентов соответственно! **Вывод:** итоги работы школы над методической темой года свидетельствуют о том, что поставленная цель о повышении эффективности учебно-воспитательного процесса в работе с учащимися разных образовательных возможностей и способностей перевыполнена, т.к. **достигнута полностью была в прошлом учебном году.**

Рекомендация:

- сохранить показатели качества и успешности в следующем учебном году;
- реализовать запланированную работу по обучению и развитию детей разных образовательных возможностей и способностей.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Педагогические советы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно- воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов.

В истекшем учебном году был проведён один тематический педагогический совет под руководством А.С. Швидкого по теме «Знакомство с цифровым образовательным контентом educont.ru.». На педсовете он поделился новыми возможностями цифрового пространства для обучения детей в классе и дистанционно.

Вывод: не выполнен план по проведению тематических педсоветов.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо организовать и провести тематические педсоветы, запланированные на прошедший учебный год с усилением их аналитического и информационного характера,

Работа методического совета школы.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР. В него входят руководители ШМО. В истекшем учебном году были проведены 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2022-2023 уч. год.
- Итоги проведения предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Итоги ВПР в I и IV четверти и их анализ.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам обоих полугодий. Сравнительная характеристика.
- Работа с обучающимися разных образовательных возможностей и способностей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
- Организация и проведение регионального события.
- Работа по ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Проведение МДО.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объёме на хорошем уровне.

Рекомендации:

1.Обеспечить работу обучающих, практических семинаров, методических мероприятий, педсоветов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС начального, основного и среднего уровней образования, обновлённых ФГОС ООО, НОО

2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей, обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские проекты виды деятельности.

Работа методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Руководят ими опытные, квалифицированные, компетентные педагоги, что позволяет наполнять работу оптимальным содержанием и делать её многообразной. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости.

В школе работает 8 предметных методических объединений.

МО учителей начальных классов – руководитель Яшина Г.И. (25 учителей)

МО учителей иностранных языков – руководитель Хрусталёва И.В. (10 учителей).

МО учителей предметов естественнонаучного направления (биология, химия, география) – руководитель Горинова О.В. (6 человек).

МО учителей предметов естественно-математического направления – руководитель Бунькова Е.С. (12 человек).

МО учителей физической культуры - руководитель Кудряшова Е.Б. (5 человек)

МО учителей предметов гуманитарного направления – руководитель Антуфьева Е.В. (10 человек)

МО учителей предметов художественно-технологического направления – руководитель Тихонова А.М. (7 человек)

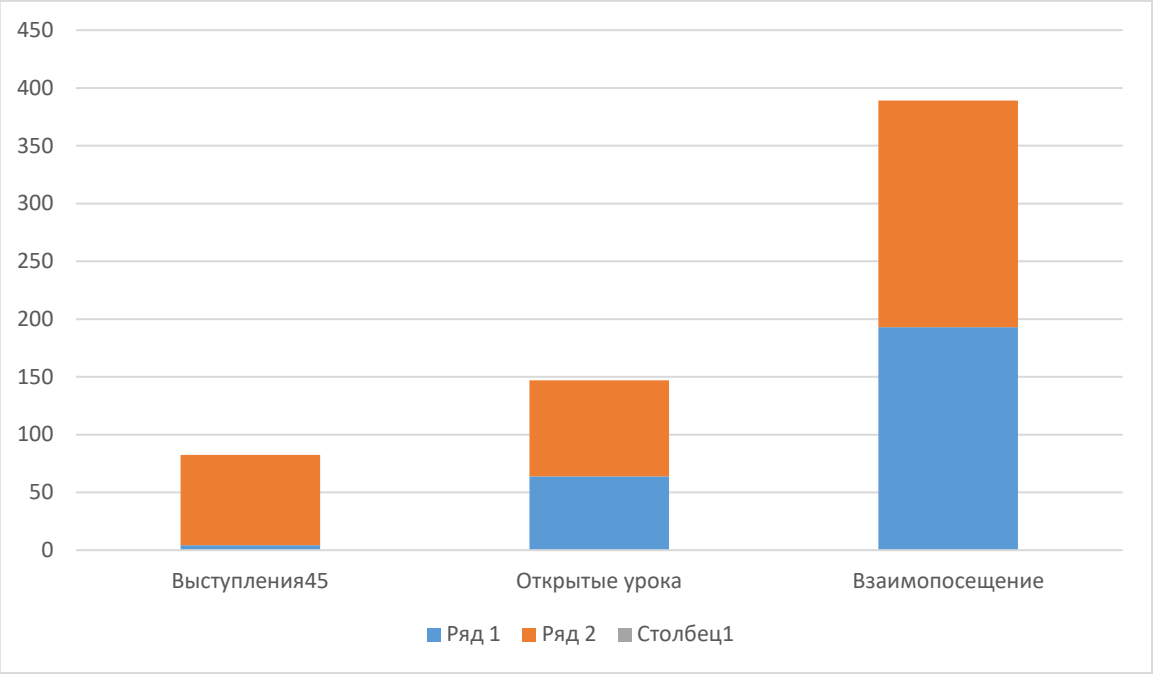
МО учителей предметов общественного направления и МХК – руководитель Аболемова Ю.В. (5 человек)

Каждое МО провело от 3 до 5 заседаний в течение года и все члены ШМО участвовали в работе районных методических объединений, региональном мероприятии «Школа «Учитель года» и межмуниципальном «Учитель учителю». Работа ШМО велась в следующих направлениях:

- повышение профессионального мастерства через выступления по темам самообразования, проведение открытых уроков и мероприятий, взаимопосещения уроков, участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах;
- повышение мотивации учащихся к обучению через привлечение их к участию в школьном и муниципальном этапах всероссийской Олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней, традиционных предметных неделях и мероприятиях;
- повышение профессиональной квалификации через аттестацию на первую и высшую категории и занятия на очно-заочных курсах повышения квалификации.

Сравнительная таблица итогов работы ШМО за три учебных года

	Кол-во проведённых заседаний	Кол-во выступлений	Кол-во проведён-ых открытых уроков	Кол-во посещённых уроков	Мун. Этап В СОШ	Регион Этап В СОШ	Проф конкурсы Приз. Места (кол-во/кол-во)	Внекл работа: Заочные олимпиады, Конкурсы др. мероп-я (их кол-во/приз м)
					Кол. Приз.	Мест		
2021-2022	МО-34 РМО-17	50	90	183	94	8	18/14	105/158
2020-2021	МО-28 РМО-9	45	64	193	108	17	16/14	104/164
Динамика	**+ 6/+8**	**+5**	**+ 34**	**- 10**	**- 14**	**- 9**	**+2 / =**	**+1/ -6**
2022-2023	МО - 36 РМО -	78	83	196	119	12	17/14	480/159
Динамика	**+8/**	**+33**	**+19**	**+3**	**+11**	**-5**	**+1/=**	**+376/-5**



В истекшем 2022-2023 учебном году наблюдается больше положительная чем отрицательная динамика по всем направлениям методической работы в сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом. Так, педагоги школы провели больше открытых уроков, посетили больше уроков у коллег, организовали и провели больше заседаний предметных методических объединений школы, приняли участие в работе МО муниципального уровня, сохранили показатель участия в профессиональных конкурсах и призовых мест в них. Важно отметить, что педагоги **Борзых Е.А. и Хрусталёва И.В.** стали **победителем и лауреатом II степени** муниципального этапа конкурса **«Учитель года- 2023»**. Елена Александровна достойно представила муниципалитет на регионе. **Швидкий А.С.** стал лауреатом регионального конкурса **«ProДвижение»** и получит денежное вознаграждение. **Кононыкина В.В.** приняла участие в региональном конкурсе **«Педагог-психолог»** и на данный момент стала **участником финала**. Итоги конкурса будут подведены 5 октября 2023 года. **Воробьёва-Исаева Л.Ф**. приняла участие в региональном конкурсе **«Методист года – 2023»** и вышла в финал, который будет проводиться в августе – сентябре 2023.

Увеличилось количество призовых мест на муниципальном этапе ВСОШ, однако сократилось на региональном, что можно объяснить уходом педагога, который регулярно готовил призёров и победителей на региональном этапе.

В прошедшем учебном году было принято решение заменить предметные недели большим образовательным событием от секции. Решение было верным, т.к. это снизило нагрузку с педагогов и увеличило количество интересных событий в школе, которые помогли раскрыть таланты многих учеников. Так были проведены:

МО учителей иностранных языков – «Своя игра» для обучающихся старших классов Каргасокских школ.

МО учителей предметов естественнонаучного направления (биология, химия, география) – естественнонаучная кругосветка «Россия-Родина моя»

МО учителей предметов естественно-математического направления – математический КВН

МО учителей физической культуры – ГТО без границ

МО учителей предметов гуманитарного направления – литературная гостиная посвящённая дню Победы

МО учителей предметов художественно-технологического направления – приняли участие в акции «Маскировочные сети и нашлемники солдату»

МО учителей предметов общественного направления и МХК – маёвка.

Все мероприятия были освещены в социальных сетях.

В последний учебный день для обучающихся **5-6 классов был проведён день междисциплинарного обучения по теме «Земля»**. Ребята с удовольствием приняли в нём участие, посетили лаборатории и заполняли задания в рабочей тетради. На последнем методическом совете было принято решение проводить его в первый день четвёртой четверти для мотивации детей к получению положительных отметок по предметам по итогам дня МДО.

По итогам работы за 2022 – 2023 учебный год лучшим среди всех школьных методических объединений является МО учителей предметников естественно-математического направления (12 человек). У них самое большое количество выступлений и открытых уроков на муниципальных методических объединениях (14) и регионе (2). Учителя этого направления стали участниками и лауреатами конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне. Швидкий А.С. сдал экзамен по информатике для учителей на 98 баллов. Это очень высокий результат. И вошёл в группу муниципального методического актива.

Следует отметить, что в этом году активизировалась секция начальных классов под руководством Яшиной Г.И. (25 человек). 16 выступлений на муниципальном и межмуниципальном уровнях и 7 открытых уроков и занятий.

Лидирующие позиции сохраняет МО учителей предметов художественно-технологического направления под руководством Тихоновой А.М. (7 человек). Они активно делятся опытом на муниципальном уровне (15) и остаются первыми по результатам ВСОШ на Региональном уровне (5 победителей и призёров – учителя Столяров Е.В. и Тихонова А.М.).

МО учителей общественных дисциплин и МХК(5 человек) опережают по количеству проведённых заседаний ШМО (6) выступлений на этих заседаниях (18), количеству призовых мест в муниципальном (40), а это больше на 5 чем в предыдущем году и региональном (2) этапах ВсОШ. Активно секция привлекала к участию школьников в конкурсных мероприятиях разных уровней и занимали призовые места (45/10).

МО учителей иностранных языков (10 чел) в истекшем учебном году внимательно перенимали опыт своих коллег, активно посещая их уроки во время предметных недель открытых уроков, подготовили ребят на муниципальную научно-практическую конференцию по иностранному языку. Коллектив этой секции пополнился двумя молодыми коллегами, которые принимают активное участие в жизни школы и района. Антоненко Е.Е. вместе со своим наставником давали открытый урок на межмуниципальном событии молодых педагогов и наставников «Учитель-учителю», Елена Евгеньевна выступила на Всероссийской конференции «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха». Монахова Е.В. набрала высокие баллы на предметном экзамене для учителей английского языка.

Учителя МО предметов естественно-научного направления (6 чел) провели 6 заседаний МО, выступили на РМО 8 раз и дали 7 открытых уроков. Голещихина Е.В. стала самым активным учителем, который посетил 14 уроков коллег. По результатам ВСОШ еать 1 победитель на муниципалитете, он же победитель регионального этапа по биологии – учитель Горинова О.В.

Учителя физической культуры отстают от всех по количеству выступлений (2) и открытых уроков (7). Однако в этом году есть достижения на уровне региона. Команда **Жеребцова С.В.** на **«Президентских спортивных играх»** в возрастной группе 7-8 класс заняли общекомандное **2 место из 11**! В региональном этапе всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» девушки 8-9 класса стали победителями (1 место) и приняли участие в 3 этапе **Сибирского Федерального Округа,** где **заняли 3 место**.

Региональное мероприятие

12 декабря 2022 года на базе нашей школы прошло **региональное образовательное событие «Школа «Учитель года»**. Инициатором стал учитель истории и обществознания Воробьёва-Исаева Людмила Фёдоровна – победитель регионального этапа конкурса «Учитель

года – 2019». При поддержке ТОИПКРО, УОО и П Каргасокского района и директора Е.М. Кондратьевой мероприятие приобрело значительные масштабы.

Общение с конкурсантами и победителями прошлых лет, а также собственные наблюдения показали, что недостаточно используется опыт передовых педагогов области, возможно именно это не позволяет достичь высоких результатов в конкурсе на уровне России (за последние 20 лет победителем был Колпаков С.Н. – учитель физики в 2013 г. и лауреатом Воробьёв-Исаев А.А. в 2015 г.). Для победы на заключительном этапе конкурса необходим не только уникальный учитель с интересным опытом, но и слаженная работа команды. Как следствие, родилась идея создания «Школы «Учитель года»

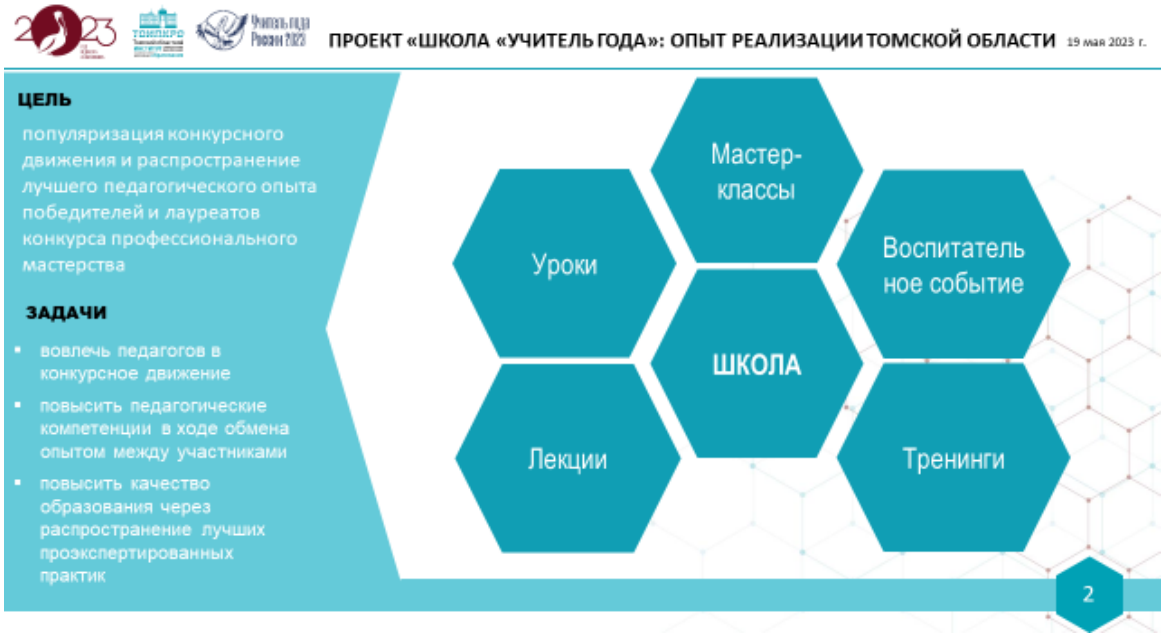
Цель мероприятия – популяризация конкурсного движения и распространение педагогического опыта победителей и лауреатов конкурса профессионального мастерства.

Задачи:

- вовлечь педагогов в конкурсное движение
- повысить педагогические компетенции в ходе обмена опытом между участниками
- повысить качество образования через распространение лучших проэкспертированных практик

В рамках мероприятия прошли открытые уроки, мастер-классы и методические семинары победителей и лауриатов регионального этапа конкурса «Учитель года» и проекта «Классная тема». Кроме того, была предоставлена возможность дать открытые уроки будущим конкурсантам и получить экспертную оценку своих занятий от победителей прошлых лет.

Событие получилось по настоящему впечатляющим и грандиозным. К нам приехало 144 педагога из г.Томска, г.Северска, Томского, Каргасокского, Колпашевского, Первомайского и Парабельского районов. Всего прошло 25 открытых уроков и мастер-классов. Педагоги получили новый опыт и вдохновение к дальнейшим урокам и участию в конкурсе.



Следует отметить слаженную работу коллектива по подготовке и проведению этого мероприятия. Высокий уровень организации был отмечен на уровне области.

Мероприятие получило огромное количество положительных отзывов. ТОИПКРО приняли решение и повторили его 1-3 марта 2022 года на базе гимназии №6 и запланировали провести в сентябре в Лицее №8.

Вывод:

Работа методических объединений проводилась согласно утвержденным планам и тематике заседаний была направлена на сохранение и повышение качества. Открытые уроки и внеклассные мероприятия проведены в соответствии с требованиями ФГОС к современному уроку. Лучшим ШМО по объёму и результативности проделанной работы за год стало МО учителей естественно-математического направления.

Рекомендации:

1. руководителям всех ШМО активизировать работу

- по вовлечению учащихся в урочную и внеурочную деятельность с целью повышения качества образования и увеличения количества призовых мест во всех мероприятиях.

- по повышению количества участий педагогов в профессиональных конкурсах.

- по повышению количества участий, обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях.

2. совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

5. продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

6. разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);

7. провести тематический педсовет силами руководителей ШМО;

8. руководителям ШМО и администрации школы уделять внимание вопросам организации урока с учетом ФГОС всех уровней образования;

9. улучшить работу с мотивированными детьми, используя современные образовательные технологии (лекции ведущих специалистов с использованием Интернета, вовлечение обучающихся в дистанционные олимпиады по предмету различных уровней, обсуждение на МО сложных олимпиадных заданий и т.д.)

Заключение:

1. Методическая тема школы, вытекающие из нее темы работы ШМО, методических и педагогических советов отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

2. Вся методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

3. Поставленные в 2022-2023 учебном году цель и задачи по сохранению и повышению качества и успеваемости выполнены в полном объёме.

4. Налажена система работы с учащимися всех образовательных возможностей и способностей.

5. Педагоги охотно участвуют в очных профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС всех образовательных уровней.

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Руководителям ШМО мотивировать участников МО на увеличение количества взаимопосещений уроков.

5. Руководителям ШМО мотивировать учителей на увеличение количества участий в заочных профессиональных конкурсах. Провести школьный этап конкурса «Учитель года».

6. Учителям обратить внимание на недостаточную работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников муниципального и регионального этапов и научно-практическим конференциям.

Согласно сделанным выводам на следующий 2023-2024 учебный год можно поставить следующие задачи:

1. Изменить тему методической работы в соответствии с требованиями времени.

2. Совершенствовать систему работы с учащимися всех образовательных возможностей и способностей.

3. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и подготовку проектов на научно-практические конференции с последующим анализом результатов.

4. Определить способы мотивации учителей для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.