Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО в марте 2021 года с учетом анализа результатов ВПР осенью 2020 года в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», 2020-2021 учебный год

Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам «Математика» (5-9 кл.), «Русский язык» (5-9 кл.), «Окружающий мир» (5 кл.), «История» (6-9 кл.), «Биология» (6-9 кл.), «Обществознание» (7-8 кл.), «География» (7-9 кл.), «Физика» (8-9 кл.), «Химия» (9 кл), «Английский язык» (8 кл.), «Немецкий язык» (8 кл) в разрезе школы, каждого класса, каждого обучающегося позволило определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

На основании проведенного анализа были внесены необходимые изменения в рабочие программы по указанным учебным предметам, проведена оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, проанализировано использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся. Также учителями-предметниками были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

В период с 14.12.2020 по 10.03.2021 были проведены учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы по учебным предметам, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующими достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочных работ по учебным предметам, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. В обязательном порядке было предусмотрено включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочных работ по учебным предметам.

В период с 11.03. по 26.03.2021 были проведены проверочные работы в каждом классе указанных параллелей, сделаны анализы результатов проведённых проверочных работ на уровне классов и каждой параллели. Итоги анализов приводятся.

Анализ результатов выполнения проверочной работы по английскому языку в 8 классе, март 2021г

Сроки	Результат (%)					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеш-ность	Качество знаний
Осень 2020 14 чел	8 чел 57,1%	4 чел 28,5%	2 чел 14,2%	0	42,8%	14,2%
Весна 2021 14 чел	2 чел 14,2%	8 чел. 57.1 %	4чел 33.3%	0	90,4%	64.4%
динамика	- 6 - 42,9%	+4 +28,6%	+2 +19,1%	0	47,6%	50,2%

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки при выполнении ВПР (сентябрь-октябрь)		Количество обучающихся, допустивших ошибки (после завершения обучающего этапа март 2021г)	
		чел.	%	чел.	%
1	Умение извлекать информацию из раздела аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	8	57,1	3	21,4
2	Умение осмысленно понимать текст и воспроизводить чтение текста вслух	3	21,4	0	0
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	7	50	2	14,2
4	Научиться читать с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	35,7	1	7,1
5	Умение использовать языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	10	71,4	4	28,5
6	Умение использовать языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	4	28,5	1	7,1

Анализ результатов выполнения проверочной работы
по немецкому языку в 8 классе, март 2021г

Сроки	Результат (%)					
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеш-ность	Качество знаний
Осень 2020 4 чел	1 чел 25%	3 чел 75%	0	0	75%	0%
Весна 2021 4 чел	0	2 чел 50%	1 чел 25%	1 чел 25%	100%	50%
динамика	1 чел - 25%	+1 +25%	1 чел +25%	1 чел 25%	+25%	+50%

Достижение планируемых результатов

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, допустивших ошибки при выполнении ВПР (сентябрь-октябрь)		Количество обучающихся, допустивших ошибки (после завершения обучающего этапа)	
		чел.	%	чел.	%
1	Умение извлекать информацию из раздела аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	3	75	1	25
2	Умение осмысленно понимать текст и воспроизводить чтение текста вслух	3	75	1	25
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	4	100	0	0
4	Научиться читать с пониманием основного содержания прочитанного текста	2	50	1	25
5	Умение использовать языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	4	100	1	25
6	Умение использовать языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	4	100	1	25

Более успешно выполнены учащимися задания на умение осмысленно понимать текст и воспроизводить чтение текста вслух, использовать языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

Выполнены на недостаточном уровне задание на умение извлекать информацию из раздела аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

Выводы

1. Для освоения учащихся ООП ООО по английскому и ненмецкому языкам использовались различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся: 1) Коммуникативный системно- деятельностный метод, 2) Интенсивный метод обучения, 3) Проблемный метод обучения.
2. После дополнительной проведенной работы были ликвидированы пробелы в знаниях.

Вывод: уровень планируемых результатов повысился

Планирование дальнейшей работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
4. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

25.03.2021г

Заместитель дтректора
по учебно-воспитательной работе Шум С.Н.