Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1»

«Рассмотрено» Рассмотрено на заседании МО учителей иностранного языка протокол № от 2020г Рук-ль МО _____ Лилманис А.С.	«Согласовано» заместитель директора по УВР _____ Шум С.Н. от	«Утверждено» директор МБОУ «КСОШ – интернат №1» _____ Кондратьева Е.М. Приказ № от

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по немецкому языку

на 2020– 2021 учебный год

для 8 -х классов

Составитель: Хрусталёва И.В.,
учитель немецкого языка
высшей квалификационной категории

Каргасок, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

дата	тема урока	планируемые результаты	содержание
09.12	Школьные шутки	Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.	Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.
12.12	Электронное письмо учительнице	Развитие умения описывать события с вербальной опорой (ключевые слова, план, вопросы)	Повторение алгоритма написания письма на основе плана и визуальной информации.
12.12	Разные школы - разные предметы?	Развитие умений аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Повторение алгоритма выполнения заданий по аудированию.
16.12	Наше расписание мечты	Развитие произносительных и интонационных навыков.	Работа над ударением и интонацией предложений
19.12	Учителя и ученики. Интервью	Развитие умений аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Повторение алгоритма выполнения заданий по аудированию.
19.12	Грамматика: парные союзы	Развитие умения распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка; знать признаки изученных грамматических явлений (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, видовременные формы).	Работа над грамматическими явлениями: (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, видовременные формы).
26.12	Учитель мечты	Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.	Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.
26.12	Каким должен быть ученик?	Развитие умений монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.	Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.