Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1»

«Рассмотрено» Рассмотрено на заседании МО учителей предметов естественно математического направления протокол № от 2020г Рук-ль МО _____ Курочкина М.С.	«Согласовано» заместитель директора по УВР _____ Шум С.Н. от	«Утверждено» директор МБОУ «КСОШ – интернат №1» _____ Кондратьева Е.М. Приказ № от

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по математике

на 2020– 2021 учебный год

для 7 -х классов

Составитель: Дмитриева Л.Н.,
учитель математики
первой квалификационной категории

Каргасок, 2020

Из анализа проведения ВПР по математике в 7х классах за 2019-2020 учебный год выявлены затруднения по следующим темам:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число-**38,98% справились**
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части-**13,56% справились**
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь-**44,07% справились**
4. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа-**22,03% справились**
5. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений-**33,9% справились**
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях-**49,15% справились**
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины-**6,78% справились**
8. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки-**33,9% справились**
9. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности-**2,54% справились**

В связи с этим до 27.12 планируется провести на уроках математики повторение следующих тем:

1. Модуль числа.
2. Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
3.Решение несложных логических задач.
4. Нахождение процента от числа и числа по его проценту.
5.Повторить понятия некоторых геометрических фигур: луч, отрезок, прямая.