Аналитический отчёт по результатам оценочных процедур – ВПР и региональный мониторинг (анализ результатов)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа – интернат №1»
за 2018-2019 учебный год

Региональный мониторинг качества обученности по русскому языку и математике в 5-х классах.

Мониторинг качества обученности проводится регулярно в октябре и апреле.

По русскому языку пятые классы были трижды протестированы в 2018-2019 учебном году: в сентябре написали диктант на определение остаточных знаний за курс четвертого класса, в октябре - обязательный входной мониторинг по русскому языку, в апреле – Всероссийскую проверочную работу по русскому языку. В октябрьском мониторинге приняли участие 69 учеников из 5АБВ классов, с базовым уровнем справились 17 человек (успешность-24,6%), повышенный и высокий уровень усвоения знаний показали 10 учащихся (качество-14,4%) . Среднее по базовому уровню у учащихся 5-х классов выше, чем по району и региону, среднее по повышенному уровню выше, чем по району, но ниже, чем по региону.

По математике в октябрьском мониторинге приняли участие 66 учеников из 5АБВ классов, с базовым уровнем справились 35 человек (успешность-53,6%), повышенный (высокого нет) показали 9 учащихся (качество-13,6%). Среднее по базовому уровню у учащихся 5-х классов выше, чем по району и региону, среднее по повышенному уровню ниже, чем по району и региону.

Вывод по итогам октябрьского регионального мониторинга: по русскому языку из 69 участников 53 (83,8%) не справились с базовым уровнем, по математике из 66 участников не справились с базовыми заданиями 31 (47%). Отсюда значит, что по математике учащиеся лучше подготовлены.

В апреле вместо регионального мониторинга учащиеся писали всероссийские проверочные работы. По настоящее время результатов на федеральном уровне нет, поэтому приводится общий анализ ВПР и показатели сравниваются с октябрьским мониторингом. Русский язык – писали 67 учащихся, успешность 53,6%, качество – 52,2% против 14,4% по итогам мониторинга. Математика - писали 68 учащихся, успешность 76,4%, качество – 39,7% против 13,6% по итогам мониторинга.

Вывод по итогам ВПР в апреле: показатели успешности и качества намного выше показателей регионального мониторинга в октябре. Причинами этих положительных могут быть более лёгкие задания в ВПР и хорошая работа учителей предметников.

Рекомендации: администрации, руководителям МО учителей математики, русского языка взять под контроль методику преподавания математики и русского языка в пятых классах, организовать взаимопосещение уроков сверх запланированных на год посещений.

Региональный мониторинг качества обученности по русскому языку и математике в 10-х классах.

По итогам октябрьского входного мониторинга по русскому языку в 10АБ классах (Елецкая Г.И., Семенова Т.А.) средний показатель успешности 54,1% и качества 16,6% по школе выше, чем по району, но ниже, чем по региону. В апреле 10 классы по русскому языку не тестировались больше.

По математике результаты входного обязательного мониторинга в октябре по качеству (22,4%) и успешности (93,8%) много лучше результатов в апреле (успешность 79,5%, качество 2,02%). Но, несмотря на отрицательную динамику по школе, результаты апреля выше показателей муниципального и регионального уровней.

Вывод: итоги тестирования по обоим предметам удовлетворительные и показывают усвоение большинством учащимися базового материала.

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Уже третий год учащиеся пишут ВПР, основная цель которых диагностика качества образования. Главная особенность ВПР заключается в том, что они комплексно позволяют взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты.

В 2018-2019 учебном году учащиеся писали обязательные всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5абв классах по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6х классах по истории, обществознанию, географии, биологии, русскому языку и математике, в 7х классах по истории, обществознанию, географии, биологии, русскому языку и физике, в 10х по географии и в 11х по иностранным языкам.

Приводятся общие результаты по успешности и качеству согласно итогам федеральной проверки, но без сравнения с результатами на муниципальном и региональном уровнях.

5абв классы, 76 учеников.

предмет	Кол-во участников	Кач-во %	Усп-сть %
История	69	23	78
биология	71	56,3	98,6
русский язык	67	53,6	76,8
математика	68	39,1	73,8

Вывод: из таблицы видно, что низкое качество по истории и математике при относительно неплохой успешности.

6абв классы, 62 ученика.

предмет	Кол-во участников	Кач-во %	Усп-сть %
русский язык	56	32,14	47,4
математика	56	27	73
История	56	10,5	64,8
обществознание	55	14,8	85,2
биология	57	31,6	87,7
география	61	26,1	65,5

Вывод: из таблицы видно, что низкое качество по истории, русскому языку, математике, низкая успешность по русскому языку.

7абв классы,76 учеников.

предмет	Кол-во участников	Кач-во %	Усп-сть %
русский язык	66	28,7	60,6
физика	62	23,8	71,4
История	68	68	91
обществознание	63	16,6	62
биология	64	53,8	81,4
география	72	12,5	83,3

Вывод: из таблицы видно, что низкое качество по русскому языку, физике, обществознанию и географии при удовлетворительной успешности.

10аб классы писали ВПР по географии – из 52 учеников участвовали 45 и показали 35,5% качества при 90% успешности.

В 11а классе из 24 человек писали ВПР по английскому языку 21 и по немецкому один. Средний результат – качество 90%, успешность 100%.

Вывод: Анализ результатов ВПР на школьном уровне показал низкую подготовку учащихся параллелей 5,6,7 классов по русскому языку, параллели 5, 6 классов по истории и математике, параллели 7х классов по обществознанию, географии и физике. Учителя объясняют низкие результаты несоответствием используемых УМК содержанию КИМов ВПР.

Региональный мониторинг по учебным предметам в 7, 8, 10 классах.

В истекшем учебном году в апреле региональный мониторинг в обязательном порядке по русскому языку писали учащиеся 8абвг классов, по математике учащиеся 7абв, 8абвг и 10аб классов, по определению метапредметных умений учащиеся 7абв и 8абвг классов.

Итоги мониторинга в апреле 2019 года по среднему показателю успешности и качества обученности следующие:

Русский язык

Мониторинг по русскому языку в 8-х классах в апреле 2019 года выполняли 83 учащихся (уч. Антуфьева Е.В., Галявина М.В.) Пониженный и недостаточный уровень усвоения знаний выявлен у 41 (49,3%) учащегося. С базовым уровнем справились 27 учащихся (успешность 32,5%), повышенный и высокий уровень показали 12 (качество 16,8%) писавших из 8АБ классов. Лучшие результаты показали учащиеся 8АБ классов (Галявина М.В.), у учащихся 8ВГ классов (уч. Антуфьева Е.В.) повышенный и высокий уровень равен нулю.

Математика

Региональный мониторинг в апреле по математике писали учащиеся 8абвг классов - учитель Борзых Е.А., 7аб -учитель Арищина Е.М., 7в -учитель Попов Д.А.

предмет	Кол-во участников / справились%	Кач-во %	Усп-сть %	Не справились с базовыми заданиями
8абвг	75 43 (57,3%)	**21,3%** 16 чел выше района ниже региона	**49,3%** 37 чел выше района равно региону	**26,7%** 22 чел ниже района выше региона
7абв	65 29 (44,6%)	**7,6%** 5 выше района ниже региона	**36,9%** 24 выше района ниже региона	**55,3%** 36 ниже района выше региона

Вывод: учащиеся 8х классов (57,3%) лучше справились с контрольной работой, чем учащиеся 7х классов (44,6%). Несмотря на низкие результаты по школе, они все равно выше показателей по району, но ниже по региону. В прошлом 2017-2018 учебном году параллель 7-х классов показали намного лучше результаты чем нынешние 7е классы.

Метапредметные умения.

Цель мониторинга на определение метапредметных умений - это получение объективной информации о состоянии уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов. Участвовали в мониторинге учащиеся 7абв (69 человек) и 8абвг (78 человек) классов.

классы	Кол-во участников / справились%	Кач-во %	Усп-сть %	Не справились с базовыми заданиями
8абвг	78 13 (16,6%)	**21,7%** 17 чел выше района ниже района	**61,5%** 48 чел выше района выше региона	**16,6%** 13чел ниже района ниже региона
7абв	69 10 (14,4%)	**15,9%** 11	**69,5%** 48	**14,4%** 10

		выше района выше региона	ниже района ниже региона	ниже района ниже региона

Результаты мониторинга свидетельствуют, что метапредметные умения у большинства учащихся этих параллелей сформированы.
Вывод: учащиеся 8х классов чуть лучше справились с контрольной работой, чем учащиеся 7х классов. Результаты по качеству и успешности выше показателей муниципального и регионального уровней.

Общие выводы: В целом, результаты регионального мониторинга по вышеуказанным предметам в сравнении с показателями района и региона свидетельствуют об удовлетворительном уровне предметных знаний у учащихся школы и ответственной работе учителей-предметников.