

Принято:  
педагогическим советом № 1  
от 30.08.2018 г

Приказ № 48/1



Директор МБОУ  
Каргасокская СОШ – интернат №1»: Кондратьева Е.М.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке учёта неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке учёта в МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1» неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (далее – Положение), регламентирует учёт неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, дети из которых обучаются в МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1».

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 22.04.2005), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1».

1.3. Целью учёта являются социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, неблагополучным семьям, семьям «группы риска» в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

### 2. Порядок учёта.

2.1. Семьи, подлежащие учёту:

2.1.1. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – это семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном для их жизни, здоровья положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

2.1.2. Семьи, попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию – это семьи, имеющие проблемы с жильём, регистрацией на территории Каргасокского района, отсутствием работы для родителей, лишённые средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

2.1.3. Семьи «группы риска» - это семьи, в которых, родители (законные представители) обучающихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

2.1.4. Неблагополучные семьи, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты. Это семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок.

## 2.2. Полномочия по учёту семей.

2.2.1. Семьи, указанные в п.п. 2.1.2 настоящего Положения, подлежат учёту классного руководителя

2.2.2. Семьи, указанные в п.п. 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 настоящего Положения, подлежат постановке на внутришкольный учёт. На внутришкольный учёт также ставятся семьи, указанные в п. 2.1.2 настоящего Положения, а также и другие семьи, в которых ребенок оказался в ситуации, когда вследствие безнадзорности или беспризорности он находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

2.3. Основаниями для постановки семей на учет являются следующие документы:

2.3.1. постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

2.3.2. сообщение подразделения полиции по делам несовершеннолетних;

2.3.3. сообщение социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Каргасокского района;

2.3.4. сообщение отдела опеки и попечительства.

## 3. Организационная деятельность.

3.1. Лицами, осуществляющими работу с детьми из социально-неблагополучных семей, являются:

- заместители директора по УВР и ВР

- социальный педагог

- педагог-психолог

- вожатые

- классные руководители

3.2. Специалисты школы выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.

3.3. Функциональные обязанности специалистов в рамках работы с социально-неблагополучной семьей, имеющей несовершеннолетних детей:

*Заместитель директора по ВР:*

- является председателем школьного совета по профилактике, выполняет координирующую функцию всех субъектов профилактики.

- организует работу классных руководителей по плану работы школы с детьми из социально-неблагополучных семей;

- организует деятельность педагогов дополнительного образования по вовлечению в общественную работу детей из социально-неблагополучных семей;

- организует просвещение родителей (педагогический всеобуч);

- оказывает помощь учащимся школы в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

составляет план работы школы с детьми из социально-неблагополучных семей;

- вовлекает детей, состоящих на учете в различные конкурсы и мероприятия;

*Социальный педагог:*

- создает банк данных детей из социально-неблагополучных семей;

- осуществляет наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебной деятельностью несовершеннолетних;

- осуществляет правовое просвещение родителей;

- оказывает социально-педагогическую помощь семьям;

- оказывает помощь учащимся школы в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности

- осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями администрации района, муниципальными учреждениями и иными организациями района, осуществляющими работу с социально-неблагополучной семьей.

*Педагог-психолог:*

- организуют диагностическую и коррекционную работу с детьми из социально-неблагополучных семей;
- организует и проводит консультации с родителями, детьми и педагогами по проблемам семьи;
- осуществляет психологическое просвещение родителей и детей.

*Вожатые:*

- вовлекают детей, состоящих на учете в различные мероприятия по плану воспитательной работы;

*Классный руководитель:*

- выявляет социально-неблагополучные семьи;
- собирает и передает социальному педагогу информацию о несовершеннолетних и их семьях для создания банка данных;
- осуществляет наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебной деятельностью несовершеннолетних;
- оказывает помощь учащимся учебного заведения в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- разрабатывает индивидуальный профилактический план работы с обучающимся, состоящим на внутришкольном учете.
- осуществляют педагогическое просвещение родителей.

**4. Принципы работы.**

4.1. Основными принципами работы специалистов МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1» с социально-неблагополучной семьей являются взаимодействие, адресность, гласность, законность, комплексность, конфиденциальность.

4.2. Объединяющим фактором являются общие интересы, направленные на снижение количества социально-неблагополучных семей и улучшение социального фона школы.

4.3. Принцип адресности предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

4.4. Принцип гласности предполагает своевременное и регулярное информирование родителей о работе школы с социально-неблагополучной семьей с целью формирования общественного мнения, профилактики роста числа социально - неблагополучных семей.

4.5. Принцип законности предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с неблагополучной семьей.

4.6. Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.

4.7. Принцип конфиденциальности предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинения ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.