

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Управление образования, опеки и попечительства
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА--ИНТЕРНАТ № 1**
636700, Томская область, с. Каргасок,
ул. Садовая,7
Телефон/факс: (38 253) 2-10-85
E-mail: dirsch@kar-school.ru



**Положение
о проектной деятельности учащихся**

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся – составная часть образовательного процесса в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (далее – ОО). Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- Уставом МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

1.3. Проектную деятельность планируют и организуют в рамках Программы формирования и развития УУД учащихся.

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС

общего образования к метапредметным образовательным результатам учащихся:

- целеполагание и выбор способов деятельности;
- работа с информацией;
- компетенции в области ИКТ;
- использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- самоконтроль и самооценка.

1.5. Обучающиеся 1–11-х классов участвуют в индивидуальной и групповой проектной деятельности на добровольной основе.

1.6. Учащиеся 9-х классов в обязательном порядке выполняют индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежат учету при выставлении итоговой оценки по предмету (предметной области), в рамках которых выполнялась проектная работа.

1.7. Выполнение учащимися 9-х классов индивидуальной проектной работы не исключает их участие в групповых проектах.

1.8. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершеного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, исследовательского, конструкторского, инженерного.

2. Организация проектной деятельности в ОО

2.1. Руководство проектной деятельностью учащихся 1–11-х классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, по которому выполняется проект.

2.2. Руководителями проектных работ являются педагоги ОО. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения учащимися;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для учащихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

- проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса.

2.3. Выполнение индивидуальной (или коллективной) проектной работы для учащихся других классов ОО является добровольным и осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио учащегося.

2.4. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на ежегодном школьном Фестивале проектов, на районной научно-практической конференции или на специально-организованном мероприятии.

3. Порядок и требования к выполнению проектной работы

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта.

3.3. Сроки выполнения проекта определяются автором проекта и его руководителям и зависят от сроков публичного представления проектов.

4. Порядок и требования к защите проекта

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать

следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности (при наличии);
- описание проектной работы;
- рецензию руководителя или иного специалиста (при наличии, но не обязательно).

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме.

4.3. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов жюри (не более 5 мин).

5. Оценка проектной работы

5.1. Критерии устной защиты проекта могут быть изменены по согласованию с руководителями проектов и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим проектную деятельность в ОО.

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1. Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта (до 2 баллов)	Соответствует полностью	2
	Есть отдельные несоответствия	1
	В основном не соответствует	0
2. Понимание проблемы и глубина её раскрытия (до 4 баллов)	Проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в её рассмотрении	4
	Проблема раскрыта частично	3
	Проблема представлена поверхностно	1
	Нет проблемы	0
3. Представление собственных результатов проектной деятельности (до 3 баллов)	Представлена оценка и анализ собственных результатов исследования	3
	Представлены результаты (без анализа)	2
	Результаты не соотнесены с позицией автора или не представлены	1 0
4. Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания (до 2 баллов)	Структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	2
	Структурировано, но не обеспечивает понимание и доступность содержания	1
	Структура отсутствует	0
5. Культура выступления (до 2 баллов)	Налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией	2
	Названные умения предъявлены, но владение неуверенное	1

	Предъявлены отдельные умения, уровень владения ими низок	0
7. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (до 2 баллов)	Наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне	2
	Целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления	1
	Наглядность неадекватна содержанию выступления, низкий уровень представления	0
8. Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос (до 2 баллов)	Ответил полно на все вопросы	2
	Ответил на часть вопросов, либо ответы неполные	1
	Не ответил	0
9. Особое мнение жюри	До 2-х баллов с формулировкой «За что?»	
10. Соблюдение регламента (1 балла)	Несоблюдение регламента - каждая просроченная минута – минус балл	
Итого:		Max 20

5.2. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.3. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.