

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1»**

Утверждаю
Директор МБОУ
«Каргасокская СОШ-интернат № 1»
Кондратьева Е.М.
16 апреля 2018г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1»
за 2017 год

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» результаты самообследования МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1», подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2017 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017г № 1218).

Аналитическая часть самообследования

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1»

Адрес образовательного учреждения: 636700 Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. Садовая, дом 7

Телефон: 8(38253) 2 10 85, dirsch@kar-school.ru

Официальный сайт МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1»: <http://kar-schoo.ru>

Директор – Кондратьева Елена Михайловна

Учредитель - Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»

Устав МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» утвержден приказом управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» от 13.03.2018г № 155

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

- лицензия на образовательную деятельность (выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Дошкольное образование Начальное общее образование	серия 70ЛО1 № 0000866	

Основное общее образование Среднее общее образование	регистрационный № 1846	22 сентября 2016г, сроком действия – бессрочно
Дополнительное образование детей и взрослых		

- свидетельство о государственной аккредитации (выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	70А01 № 0000691	29.72.2016г.	03.03.2026г.

- Уставом МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» (новая редакция), утвержден приказом управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» от 13.03.2018г № 155
- Муниципальным заданием МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1»
- Финансово-хозяйственным планом деятельности МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» (далее – ОУ)
- Паспорт безопасности места массового пребывания людей в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1»
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения

Средняя наполняемость (общеобразовательных) классов - 22,45 человека, средняя наполняемость классов специальных (коррекционных) классов - 11,4 человека, что соответствует норме наполняемости классов каждого вида. Число классов, где наполняемость выше нормы (норма – 25 человек) – 8, групп продленного дня – 2. В динамике двух лет средняя наполняемость классов стабильна.

Доля детей, занимающихся во вторую смену, составила 33,13 % (326 чел.).

В 2017г. по ФГОС в школе обучались учащиеся 1 – 7 классы (700 человек) школы. Доля учителей, прошедших курсы ПК по ФГОС НОО и ООО – 100%. Доля учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практической работы, мобильными комплектами и интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС – 100 %. Средняя оснащенность учебниками учащихся 1-7 классов по основным предметам – 100%.

2. Система управления организации

Структура управления школой носит государственно-общественный характер, учредителем школы является муниципальное образование «Каргасокский район». Полномочия и функции Учредителя выполняет Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий Совет школы, состоящий из представителей учащихся, родителей (законных представителей), и педагогических работников.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения наиболее актуально звучит проблема: как научить школьника учиться и применять полученные знания, умения и навыки в реальной жизни. Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на развитие у учащихся таких компетентностей, которые способствовали бы самореализации его личного потенциала. То есть школьник, обладая правом являться субъектом образования, кроме знаний, должен овладеть универсальными учебными действиями, которые определяют его готовность к жизни в современном обществе. Мы стараемся построить такую систему обучения, чтобы ученик мог проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» является массовой общеобразовательной школой, ведущей приём учащихся без дополнительных вступительных испытаний. Образовательное пространство охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет.

Вариативность образования реализуется через многообразие используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Согласно лицензионным требованиям и реализуя инструкции Роспотребнадзора, в части обязательности обучения, в первую смену занимались 1, 4, 5, 9 –11-х классы и классы компенсирующего обучения. Школа работала в две смены: в I смену обучалось 27 классов-комплектов (67,44 % от общего числа учащихся), во вторую смену - 20 классов-комплектов (42,55% от общего числа учащихся). В пятидневном режиме обучались учащиеся начальной школы, 5- 6- е классы и классы СКК, в шестидневном режиме - учащиеся 7 -11 классов. Начало учебного дня в 8.30; окончание занятий в 19.10. Продолжительность урока – 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Учебный год в учреждении в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 – 11 классах – на полугодия.

Образовательный процесс

В 2017 году по программе дошкольного образования подготовку прошли 104 ребенка. На трехмесячных занятиях дошкольники не только получали основы знаний по школьным предметам, но и учились общению в коллективе, проводились занятия по изобразительному искусству и лепке для развития мелкой моторики рук и речи. Кроме этого дети посещали занятия ритмики, физической культуры, музыки, занятия с психологом и логопедом, а родители в это время посещали лекторий.

В начальной школе обучение велось по программам: «Школа 2100»; «Школа России»; Школа XXI века; адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП, вариант 7.1 и 7.2.), адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 8.1, 8.2), СИПР для детей инвалидов и детей с РАС и ТНР.

Обучение в 5 – 9 классах велось по программам: общеобразовательным, специальных коррекционных классов VII и VIII видов обучения, программам предметно-ориентированных спецкурсов по следующим профилям: гуманитарный, физико-

математический, биолого-химический, универсальный. На параллели 8-х классов велась предпрофильная подготовка через элективные курсы, информационную работу, психолого-педагогическую диагностику.

Учащиеся старшей школы обучались по общеобразовательным программам, программам профильного обучения (гуманитарный, физико-математический, биолого-химический, технологический). Для выпускников школы велись курсы довузовской подготовки.

Профильное обучение.

Профильное обучение в 9-х классах традиционно было организовано за счёт часов компонента образовательного учреждения (3 часа). Обучение организовано через *группы мобильного состава* по следующим профилям: гуманитарный, биолого-химический, физико-математический, универсальный

В 10, 11 классах на профильное обучение отведено 6 часов, и учащиеся имеют право выбора следующих профилей: физико-математического, биолого-химического, социально-экономического, гуманитарного и универсального профилей. Однако в последнее время старшеклассники выбирают свою *индивидуальную образовательную траекторию* профильного обучения. В конце учебного года учащиеся 10-х классов сдавали переводные экзамены по одному из профильных предметов (на выбор) и по математике: базовый или профильный уровень. Традиционно для учащихся 11 классов велись элективные курсы, заменяющие курсы довузовской подготовки по всем предметам.

Дополнительные образовательные услуги в школе строятся на принципах добровольности и самоопределения.

Большинство учащихся выбирают несколько направлений. Общее количество учащихся, посещающих кружки и секции на базе школы.

По-прежнему наблюдается тенденция в преобладании спортивных секций, студий художественно-эстетической направленности.

Учащиеся школы в рамках сетевого взаимодействия посещают районный Центр Творчества и Досуга, Краеведческий музей, Детскую районную библиотеку, МБОУ ДОД Каргасокскую детско-юношескую спортивную школу.

Образование.

В 2017 году по программе дошкольного образования подготовку прошли 104 ребенка

На трехмесячных занятиях дошкольники не только получали основы знаний по школьным предметам, но и учились общению в коллективе, проводились занятия по изобразительному искусству и лепке для развития мелкой моторики рук и речи. Кроме этого дети посещали занятия ритмики, физической культуры, музыки, занятия с психологом и логопедом, а родители в это время посещали лекторий.

Начальное образование.

В начальной школе обучение велось по программам: «Школа 2100»; «Школа России»; Школа XXI века; СКК VII и VIII видов. Работая по новым ФГОС повысилась учебная и воспитательная результативность каждого урока, учителя в своей работе стали шире использовать современные педагогические технологии, в основе которых лежит деятельностный метод обучения (отличительная особенность ФГОС). У учащихся сформировалась осознанная система представлений об окружающем мире, о социальных и межличностных отношениях, о нравственно-эстетических нормах, произошло изменение в самооценке ребенка. Ведущим методом обучения являлось проблемное обучение. Эффективно использовались здоровьесберегающая, ИКТ, технология критического мышления через письмо и чтение, игровая, оценочная, проектная, исследовательская технологии.

Все учителя начальной школы прошли курсовую переподготовку. Совместно с учителями и администрацией школы была разработана ООП и рабочие программы по выбранным УМК. Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Определена модель организации образовательного

процесса (сочетание урочной и внеурочной деятельности), а также сформирована вариативная часть ООП НОО.

В 2017 году согласно договору с ОГОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» школа продолжила работать в *статусе областной экспериментальной площадки по теме «Организации интегрированного (инклюзивного) образования».*

В школе преподаются в качестве государственного языка – русский язык, в качестве иностранного – английский и немецкий языки. В школе реализуется программа раннего изучения английского и немецкого языков со 2 класса. Для повышения мотивации, совершенствования языковых навыков ведутся факультативные и элективные курсы: «Английский без проблем», «Олимпиадный английский», «Разговорный английский язык», «Английский в переписке». Обучающиеся могут проверить свои знания в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады, в региональных конкурсах, в международном конкурсе «Британский бульдог».

Характеристика основного образования.

Обучение в 5 – 9 классах велось по программам: общеобразовательным, специальных коррекционных классов VII и VIII видов обучения, программам предметно-ориентированных спецкурсов по следующим профилям: гуманитарный, физико-математический, биолого-химический, универсальный. На параллели 8-х классов велась предпрофильная подготовка через элективные курсы, информационную работу, психолого-педагогическую диагностику. Внеурочная деятельность в 5-7х классах была представлена в тех же направлениях, что и в начальной школе.

Среднее (полное) общее образование

Учащиеся старшей школы обучались по общеобразовательным программам, программам профильного обучения (гуманитарный, физико-математический, биолого-химический, универсальный). Для выпускников школы велись курсы довузовской подготовки.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям: экологическое, учёба, спортивное, досуг, здоровье, гражданско-патриотическое, нравственное, интеллектуальное и строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» активно сотрудничает с муниципальными учреждениями района: МБОУ ДОД Каргасокский Дом детского творчества, Каргасокская детская школа искусств, МБУК Районный Центр Творчества и Досуга, Краеведческий музей, Детская районная библиотека, МБОУ ДОД Каргасокская детско-юношеская спортивная школа.

В школе сложились и успешно работают «Образцовый детский коллектив» театральная студия «Маски», история которой насчитывает уже не одно десятилетие. У учащихся, театральная студия пользуется популярностью. Среди членов студии - ребята из группы «риска». Краеведческий музей, который получил статус «Образцовый школьный музей»

Театральный коллектив представляет свои работы не только для ребят, педагогов и родителей школы, а также для участников районных научно-практических конференций школьников, на летних детских площадках, для ребят из социального центра, в школах района.

Студия бального танца «Надежда», вокальные студии являются достойным украшением школьных, районных мероприятий, за свою историю они многократно становились лауреатами разных уровней конкурсов.

Организация внеурочной деятельности в школе представлена через обучение детей по программам школьного дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, художественно - эстетическое, военно-патриотическое, научно-техническое, туристско-краеведческое.

Разнообразие программ дополнительного образования детей, среди которых: программы, реализуемые на уровнях начального (10 - программ), основного (33 программы) и среднего

общего образования (18 программ) – дает возможность широкого выбора занятий во внеурочное время для детей и подростков любого возраста.

Большинство учащихся выбирают несколько направлений. По-прежнему наблюдается тенденция в преобладании спортивных секций, студий художественно-эстетической направленности.

Дополнительные образовательные услуги в школе строятся на принципах добровольности и самоопределения.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Седьмой год школа работала по новым ФГОС. В результате повысилась учебная и воспитательная результативность каждого урока, учителя в своей работе стали шире использовать современные педагогические технологии, в основе которых лежит деятельностный метод обучения (отличительная особенность ФГОС). У учащихся сформировалась осознанная система представлений об окружающем мире, о социальных и межличностных отношениях, о нравственно-эстетических нормах, произошло изменение в самооценке ребенка. Ведущим методом обучения являлось проблемное обучение. Эффективно использовались здоровьесберегающая, ИКТ, технология критического мышления через письмо и чтение, игровая, оценочная, проектная, исследовательская технологии.

Все учителя начальной школы прошли курсовую переподготовку. Совместно с учителями и администрацией школы была разработана ООП и рабочие программы по выбранным УМК. Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание урочной и внеурочной деятельности), а также сформирована вариативная часть ООП НОО.

Показатель качества обученности по результатам года

В общем из сравнительного анализа видно, что качество обученности в начальной школе стало выше по сравнению с прошлым годом на 10,9 %. Это связано в первую очередь с тем, что были созданы условия для коррекции знаний и успешного обучения. С слабоуспевающими детьми занимались не только учителя, но и психолог, логопед и родители прислушивались к рекомендациям педагогов.

В государственной (итоговой) аттестации участвовало 59 выпускников, в том числе в форме основного государственного экзамена - 56, в форме ГВЭ – 3 девятиклассника. Независимая система оценки качества образования стала надежным инструментом повышения эффективности образовательной деятельности.

По предмету математика в среднем показатель *качественной успеваемости* выше, чем в прошлом году.

В 2017 году сдавали по выбору 9 предметов. Самым востребованным предметом стало обществознание: его сдавал **31** выпускник (55.4%).

В 2017 году практическая часть содержалась в контрольно-измерительных материалах по информатике, английскому языку, физике и химии. В данных экзаменах приняли участие 31 выпускника 9-х классов (55.4%).

54 девятиклассника (96.4%) окончили школу с аттестатом об основном общем образовании.

По итогам экзаменов не получили аттестаты об основном общем образовании 2 учащихся. Кроме того, 1 учащийся по решению педагогического совета с учетом промежуточных испытаний не были допущены к государственной итоговой аттестации

По результатам экзаменов средний балл по таким предметам как физика, обществознание, русский язык, английский язык, литература, биология выше или на уровне районных. В течение учебного года постоянно осуществлялся внутришкольный контроль над состоянием преподавания обязательных предметов и предметов по выбору. Для контроля были использованы материалы ГИА (для всех классов). Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ и в новой форме в 9 классе.

ЕГЭ является одним из объективных показателей качества образовательных услуг. Математику и русский язык, как и в других образовательных учреждениях Российской Федерации, сдавали все обучающиеся, остальные предметы - по выбору, в зависимости от требований ВУЗа.

В 2017 году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы проходили 47 выпускников.

Основная задача, которую ставили перед собой предметники и администрация школы при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический и внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования.

Самыми востребованными предметами, как и в предыдущие годы, осталось обществознание - 36%, профильная математика – 57%. Надо отметить, что и в 2017 году выпускники продемонстрировали хороший уровень подготовки по русскому языку. 27 человека получили балл выше 70.

Средний балл по школе выше районного и областного показателей. Семь выпускников не перешагнули нижнюю границу по профильной математике, 42 человека сдавали базовую математику и сдали все. Хочется отметить, что из 47 выпускников аттестат о среднем образовании получили все.

В рейтинге лучших результатов ЕГЭ выпускники, получившие наибольшее количество баллов на экзамене по выбору в форме ЕГЭ.

В 2017 году по сравнению с результатами 2016 года увеличилось количество участников ЕГЭ, прошедших минимальный порог по базовой математике, обществознанию, физике.

Следует отметить, что в 2017 году выпускники продемонстрировали хороший уровень подготовки по русскому языку, базовой математике, физике. 14 человек получили выше 80 баллов.

Количество выпускников, получивших более 70 баллов по учебным предметам – 35:

русский язык – 26; профильная математика – 3; история – 2; биология – 1; физика -1; английский – 1; химия - 1

В высшие учебные заведения в 2017 году из 41 поступил 21 выпускник, что составило 44, 7%, 15 (71.4%) из которых поступили на бюджетной основе.

5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Кадровый состав по возрастным показателям работоспособный, стабильный, ежегодно в коллектив вливаются новые кадры.

По состоянию на 31.12.2017 года общая численность работников в школе составила 81 человек.

Отличительной чертой педагогического коллектива школы является высокий статус внешней оценки педагогической деятельности. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. За прошедший 2017 год курсовую подготовку прошли 25 человек (29,41%) от всего педагогического коллектива (на базе ТППУ, ТОИПКРО, ТГУ, РЦРО, г. Красноярск, из них 5 человек администрация).

На 31.12.2017 года высшую категорию имеют 23,5% педагогических работника, первую – 44,7%.

Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация» - 68,23 % педагога имеют высшую и первую квалификационную категорию. Данные цифры свидетельствуют о стремлении участников педагогического коллектива быть грамотными специалистами и постоянно повышать свой профессиональный уровень. Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами- 100%

Возрастной состав учителей:

21-25 лет	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	Более 60
1,25%	13,75%	12,50%	10%	15%	18,75%	11,25%	12,50%	5%

Образование п педагогических кадров: высшее образование – 83,75%; средне-специальное – 3,75%; среднее – 1,25%; студенты заочники – 2,5%.

Педагоги, имеющие ученые звания, степени- 1

Наличие педагогов- дефектологов- отсутствуют

Наличие педагога- психолога- 2,5% (1 педагог- психолог)

Наличие медицинского работника- 3% (1 медицинская сестра, по согласованию).

Современный учитель в наши дни, должен быть профессионалом. Профессионализм учителя, определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Учитель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием. Участвуя в различных конкурсах позволяет учителям реализовать свои творческие способности, улучшает профессиональные и образовательные компетенции.

Самыми популярными среди учителей являются всероссийские конкурсы: они не дорогие, результаты объявляют быстро. Всего учителей, принимавших участие в конкурсах – 27 (без повтора), из них призёров и победителей – 25.

Если сравнивать участие учителей в конкурсах за последние три года, то произошёл существенный скачок увеличения и количества конкурсов, и числа участников, и победителей с призёрами.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека и читальный зал расположены на втором этаже школы. Библиотека (читальный зал) площадью – 46,33 кв.м. имеет информационный пункт, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, место для работы с каталогами, зону обслуживания школьников. Имеет читательские места, осуществляет информационно-библиографическое обслуживание пользователей.

Библиотечный фонд

№	Показатель	Количество экземпляров
1	Объем фондов библиотеки - всего	25887
2	Из него: учебники	22312
3	художественная литература	2849
4	справочный материал	586
5	печатные издания	25747
6	Аудиовизуальные документы	140

7. Материально-техническая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение календарного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» имеет в оперативном управлении отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: 636700 Томская область, с. Каргасок, ул. Садовая, дом 7. Общая площадь здания – 5 723 кв. м, общая площадь земельного участка – 11 973 кв. м. В 2017 году износ здания составил 40,13%, в результате хорошей сохранности здания в школе производится ежегодно только косметический ремонт.

Школа осуществляет деятельность на основании решения комиссии о готовности образовательного учреждения к новому учебному году, что отражено в Акте приемки школы готовности образовательного учреждения от 14 августа 2017 года в соответствии с распоряжением Администрации Каргасокского района от 31 мая 2017г № 238.

Материально-техническая база школы включает в себя:

- 33 предметных учебных кабинетов,
- большой и малый спортивные залы общей площадью 380,20 кв.м.,
- актовый зал (выполняющий функции театрально-танцевального и репетиционного залов) общей площадью 72 кв.м.,
 - библиотека
- 3 компьютерных класса,
- административные кабинеты,
- кабинет логопеда,
- кабинет психолога.

На школьной территории находятся современная многофункциональная спортивная площадка площадью 595,2 кв м. Рядом со зданием школы располагается физкультурно-оздоровительный стадион спортивной школы, где проводятся уроки физической культуры в теплое время года.

Обучение с использованием информационных технологий не ограничивается кабинетами информатики, компьютерная техника активно применяется в учебном всеми процессе учителями-предметниками, в каждом кабинете есть доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Уровень оснащённости школы компьютерной техникой в расчете на 100 обучающихся составляет - *8,4 компьютера*

В школе подключен широкополосной круглосуточный доступ к сети Интернет, скорость доступа к сети Интернет составляет до 100 Мбит/сек. В школе организован защищенный канал связи, для работы в период подготовки и проведения ЕГЭ.

На первом этаже школы имеются санузлы для мальчиков и девочек, помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

На втором этаже школы находится школьная столовая с обеденным залом, площадью – 96,98 кв.м., производственными и подсобными помещениями. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Организовано горячее питание учащихся. С обеденного зала и подсобных помещений, имеются отдельные выходы.

Теплоснабжение здания предусмотрено от центральной (наружной) тепловой сети с параметрами теплоносителя (воды): температура – отпуска тепла.

Электроснабжение здания осуществляется в соответствии с договором, кабельная линия рассчитана на 0,4 кВт. Линия электроснабжения оборудована автоматическими выключателями. Слаботочные и силовые линии имеют отдельные каналы и

распределительные щиты. В учебных кабинетах, рекреациях, спортивных залах, используются светильники со светодиодными лампами, обеспечивающими нормируемый уровень освещенности.

Система хозяйственно-питьевого и горячего водоснабжения, канализации и водостоков находится в исправном рабочем состоянии.

Здание МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» имеет II степень огнестойкости. Установлена система пожарной сигнализации и пожаротушения, школа имеет 30 огнетушителей. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система громкоговорящей связи, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, противодействия терроризму.

Материально-техническое оснащение кабинетов.

Кабинеты оснащены наглядным материалом. Школьная мебель (парты и стулья) регулируются под рост ребенка в кабинетах начальной школы, среднего звена, остальная мебель нерегулируемая. В кабинетах соблюдаются санитарно-гигиенические требования: расстановка мебели, расположение доски по отношению к учащимся, режим проветривания. По рекреациям школы имеются схемы эвакуации, указатели размещения огнетушителей.

Спортивный зал оснащен самым современными средствами: освещением, системой вентиляции, игровым и навесным оборудованием.

Актный зал на 60 посадочных мест имеет многофункциональное мультимедийное оборудование: экран, компьютер с проектором, аудиосистему с микшерным пультом.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является **медицинский кабинет с отдельным процедурным кабинетом**; помощь оказывает **медицинская сестра**. Медицинский кабинет **оснащён всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью**. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. **Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе**. Кабинет расположен на втором этаже школы, включает в себя кабинет школьной медицинской сестры (приема, по согласованию) площадью –19,87 кв.м., в состав которого входит и процедурный кабинет.

Систематически проводятся инструкции всех категорий работников по пожарной безопасности, правилам пользования электрооборудованием и электроустановок, действиям при ЧС.

Кабинет логопеда –площадью 31 кв.м. тоже расположен на втором этаже школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа – интернат № 1»
за 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	985 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	413 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	463 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	328 человек 33,29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б – 4 П – 41,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек 6,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 5,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 10,63 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	501 человек 50,86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	304 человека 30,86%
1.19.1	Регионального уровня	59 человек 19,40%
1.19.2	Федерального уровня	46 48,02%
1.19.3	Международного уровня	99 человек 32,56%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	181 18,37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек 80,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек 70,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек 71,6%

1.29.1	Высшая	20 человек 24,6%
1.29.2	Первая	38 человек 46,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек 12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 19,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 8,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 11,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	За 2017 год 25 человек 30,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек 2,84%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,81 кв. м