

*«Гражданская война – величайшая  
трагедия в истории России XX века»  
9 класс (1 час)*

*Выполнила: Аболемова Юлия Владимировна,  
учитель истории первой квалификационной категории*

Цель урока:

определить основные причины раскола российского общества на противоборствующие группировки в 1918г.

Задачи:

1. систематизировать материал по социальному строю России в начале XX века;
2. проанализировать исторические документы по положению основных социальных слоев населения, программы основных противоборствующих движений (белые, красные, зеленые);
4. выразить отношение разных социальных слоев к политике большевиков, причины их участия в Гражданской войне.

Форма урока: практическое занятие.

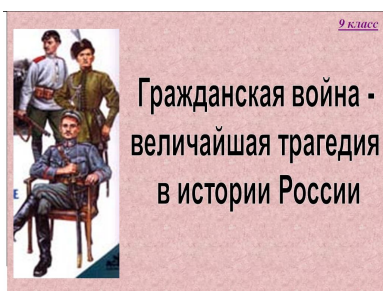
Оборудование урока: презентация (10 слайдов), раздаточные материалы для работы в группах.

Предварительная работа:

Класс делится на четыре группы по 4-5 человека заранее (рабочий класс, буржуазия, помещики, крестьяне – кулаки, середняки, батраки).

Деление на группы организовано учителем перед уроком

Деление на группы предполагает совместную реализацию проблемных задач, выработку коллективных решений, воспитание самоуважения друг к другу. Группам раздаются пакеты с документами. Фон и задания для групп на мультимедийной презентации.

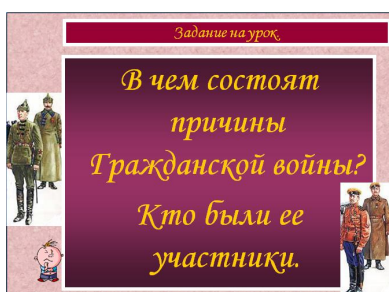


Вступительное слово.

Наш урок я предлагаю начать с прослушивания фрагмента современной песни Юрия Шевчука и группы ДДТ «Правда на правду». Подумайте, о чем сегодня мы будем говорить.

**(слайд 1)** Гражданская война. Это незабываемые страницы нашего прошлого, когда произошло столкновение различных политических сил, социальных групп, отдельных личностей. Речь шла не о том, какая из противоборствующих сил будет победителем, а какая побежденной, а о самом их физическом существовании. Отсюда и особая острота и жестокость борьбы. Трагическими последствиями этой войны стали раскол общества на «своих» и «чужих», обесценивание человеческой жизни, развал народного хозяйства. Независимо от того, кто победил, главной жертвой Гражданской войны стал народ.

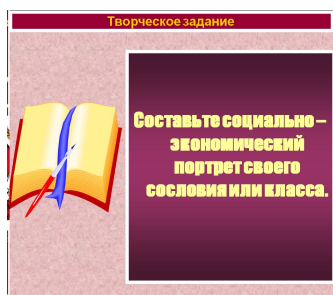
**(слайд 2)**



Ребята, с чего мы начнем изучение нашей темы? Какую цель поставим первую?  
– выявить основные причины Гражданской войны, ее участников и их цели в этой войне.

Ход урока:

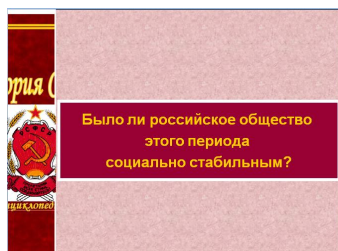
## Часть 1. Россия до захвата власти большевиками.



1. Творческое задание. (слайд 3) В ходе анализа документов (Приложение 1,2,3) предлагается составить социально – экономический портрет своего сословия или класса, описать, как рассматриваемая категория людей могла жить на свой годовой доход.

2. Выступление. Представление группами результатов своей работы через устные выступления учащихся. По ходу рассказа учащиеся работают с

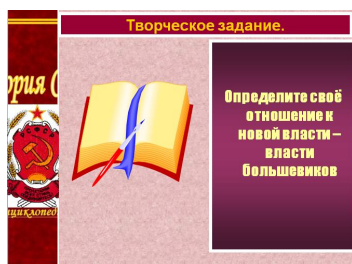
тетрадь, записывая положение всех социальных слоев.



3. Промежуточная рефлексия. (Слайд 4)

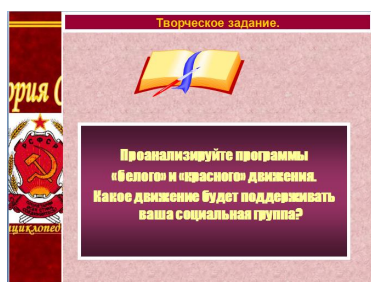
Определение главного итога представленных результатов работы: *можно ли назвать российское общество начала XX века социально стабильным.*

## Часть 2. Россия после захвата власти большевиками.



1. Проблемное задание. (Слайд 5) Учащиеся продолжают «проживать» судьбу своего социального слоя, определяют, в каком положении они оказываются теперь. Учащимся предлагаются материалы «Мероприятия Советской власти» (приложение 4).

2. Выступление. Учащиеся в группах предлагают свои варианты ответа и определяют своё отношение к новой власти – власти большевиков



3. Обращение к новой информации. (Слайд 6) Учащимся предлагается проанализировать программы «белого» и «красного» движения (приложение 5), определить к какому из них присоединится их группа. (Ставят карточку своего цвета на стол).

Возникает вопрос по крестьянам. Ввести понятие «зеленых».

4. Выступление. Учащиеся объясняют, почему они поддержали то или иное движение.

5. Задание. Предположите, почему представители буржуазии и дворян могли перейти к «красным»

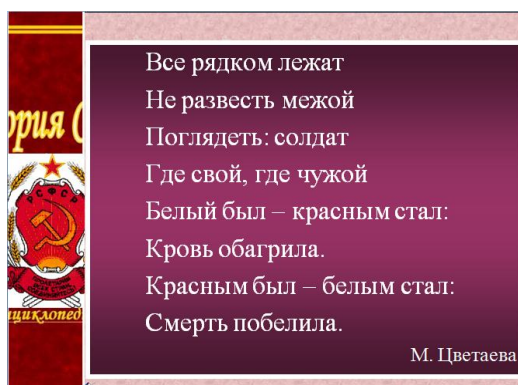
## 6. Вывод: (Слайд 7)

на



Гражданская война стала величайшей трагедией в истории России. Общество разделилось «своих» и «чужих», брат воевал с братом, отец с сыном, происходило обесценивание человеческой жизни, разваливалось народное хозяйство. Главной жертвой в этой войне стал народ.

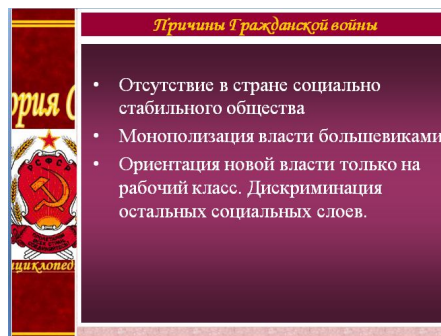
## Зачитывается стихотворение М.Цветаевой (Слайд 8)



Все рядком лежат  
Не развесть межой.  
Поглядеть: солдат  
Где свой, где чужой  
Белый был – красным стал:  
Кровь обагрила.  
Красным был – белым стал:  
Смерть побелила.

## Часть 3 Общая рефлексия

В чем вы увидели причины Гражданской войны? (слайд 9, 10)



14. Домашнее задание. Приготовить устные сообщения об участниках Гражданской войны.

### ***Приложение 1.***

Годовой доход разных групп населения

- рабочий класс – в среднем 214 рублей в год
- буржуазия – в среднем 60000 рублей в год
- помещики – в среднем 8000 рублей в год
- кулаки - в среднем 4000 рублей в год
- середняки в - среднем 2000 рублей в год
- батраки, крестьяне (одна лошадь, одна корова), безлошадные крестьяне – в среднем 100 – 200 рублей в год

Цены в России до 1914г.

- Икра (1 кг.) – 3 рубля 40 коп.
- Телятина (1 кг.) – 3 рубля
- Хлеб чёрный (фунт) – 3 коп.
- Обед в столовой – 5 коп.
- Обед в ресторане – 1 рубль 70 коп.
- Двухкомнатная квартира (наём в месяц) – 15 рублей
- Пальто драповое – 13 рублей 50 коп.
- Лошадь – от 45 рублей
- Корова – от 40 рублей.

### ***Приложение 2.***

Количественные показатели переписи населения на 1897г.

Всё население страны – 125 млн. человек. Из них:

- рабочий класс – 11, 2 % (14 млн. человек)
- буржуазия – 2 % (2500 тыс. человек)
- помещики – 1.5 % (1853 тыс. человек)
- середняки – 12 % (37500 тыс. человек)
- кулаки – 3 % (3706 тыс. человек)
- батраки, крестьяне (одна лошадь, одна корова), безлошадные крестьяне – 62% (775 тыс. человек)

### ***Приложение 3.***

Образ жизни и нравы разных групп населения

• рабочий класс: 11, 5 – часовой рабочий день, до половины заработка рабочих отбирали штрафы, высокая степень эксплуатации – капиталисты с каждого рубля забирали в виде прибыли 78 копеек. Расходы в пользу рабочих (больницы, школы, страхование) составляли 0,6% текущих расходов предпринимателей. Семьи рабочих жили в квартирах коечно – каморочного типа. Каморка – часть комнаты, отделённая дощатыми перегородками.

• Буржуазия: среди русских капиталистов преобладали мелкие и средние, буржуазия делилась на две категории – московская (выходцы из купеческой среды) и петербургская (выходцы из чиновничьего аппарата). Предприниматели стремились выжимать максимальные доходы, применяя грубые методы конкурентной борьбы, такие как бойкот, нажим, поборы с населения.

Правительство выдало промышленников на начало 1905г. Незаконных ссуд на 63 млн. рублей, списало задолженностей на 33 млн. руб.

- Помещики: основой благосостояния были земельные владения, прибыльную статью давало предпринимательство, получили дальнейшее развитие дворянские сообщества, сохранялась привилегированность дворянства – пользовались преимуществом при определении на государственную службу, не подвергались телесным наказаниям, судились с равными себе.

- середняки: «крепкие» крестьяне - владели до 20 десятин земли, давали 20 % товарного хлеба, как правило не использовали наёмный труд односельчане, исключение – сезонные работы.

- кулаки: деревенская буржуазия, богатые крестьяне, которые имели по 40 – 50 десятин земли, давали 30 % товарного хлеба, нанимали на работу обедневших односельчан.

- батраки, крестьяне (одна лошадь, одна корова), безлошадные крестьяне: имели 8 десятин земли при «прожиточном минимуме» 15 десятин, разорение крестьянских хозяйств, уход на заработки в города или к более богатым односельчанам.

#### ***Приложение 4.***

Первые мероприятия Советской власти:

- Конфискация помещичьих земель, земля объявлялась всенародным достоянием, уравнильное землепользование с постоянным переделом земли;

- Декрет о 8-часовом рабочем дне, система охраны труда женщин и подростков, бесплатное медицинское обслуживание и обучение в школах, переселение рабочих в новые квартиры;

- Национализация всей промышленности, банков, введение рабочего контроля на производстве;

- Отменено сословное деление общества;

- Декларация о суверенитете и равноправии всех народов России.

#### ***Приложение 6.***

Программа белого движения:

*А.И. Деникин. «Из наказа Особому совещанию»:* «Приказываю принять в основание своей деятельности следующие положения:

1. Единая, великая, неделимая Россия. Защита веры. Установление порядка.

2. Борьба с большевизмом до конца.

3. Военная диктатура. Всякое противодействие – справа и слева – карать.

Вопрос о форме правления – дело будущего. Русский народ изберёт верховную власть без давления и без навязывания.

4. Внешняя политика – только национально русская. За помощь – ни пяди русской земли.

5. Решение аграрного вопроса:

Сохранение за собственниками их прав на земли. При этом в каждой отдельной местности должен быть определенный размер земли, которая может быть сохранена в руках прежних владельцев, и установлен порядок перехода остальной частновладельческой земли к малоземельным. Переходы эти могут

совершаться путем добровольных соглашений или путем принудительного отчуждения, но обязательно за плату. За новыми владельцами земля, не превышающая установленных размеров, закрепляется на правах незыблемой собственности.

#### 6. Решение рабочего вопроса:

Восстановление законных прав владельцев фабрично-заводских предприятий и вместе с тем обеспечение рабочему классу защиты его профессиональных интересов. Установление государственного контроля за производством. Установление 8 -часового рабочего дня на фабрично-заводских предприятиях.

#### Программа красного движения:

1. Защита завоеваний Октябрьской революции;
2. Полная национализация промышленности, ликвидация частной собственности;
3. Введение в деревне **продразвёрстки** – изъятие у крестьян всех излишков хлеба сверх установленной нормы;
4. Утверждение режима однопартийной большевистской диктатуры;
5. Создание Рабочее – Крестьянской Красной Армии.

#### *Приложение 6.*

#### Программа зелёного движения:

*Из резолюции съезда представителей от 72 волостей 10 апреля 1918г., село Гуляй – Поле, Александровского уезда.*

«Принимая во внимание настоящее положение на Украине и в Великороссии власти политической партии «коммунистов – большевиков», не останавливающейся ни пред какими мерами для убеждения и закрепления за собой государственной власти съезд постановил:

1. Мы, съехавшиеся крестьяне всегда готовы к защите своих народных прав.
2. Чрезвычайные комиссии превратились в руках большевистской власти оружием для подавления воли трудящихся.
3. Мы требуем изменения в корне продовольственной политики, замены ликвидационного отряда правильной системой товарообмена между городом и деревней.
4. Мы требуем полной свободы слова, печати, собраний всем политическим левым течениям.
5. Диктатуры, какой бы то ни было партии категорически не признаём.
6. Бей белых – пока не покраснеют, бей красных – пока не побелеют!