

**Утверждено**  
на заседании педагогического совета  
от 30 августа 2010 г.  
протокол № 1

**Утверждено**  
Директор МОУ Каргасокская СОШ № 1  
Е.М.Кондратьева  
1 сентября 2010г.

**Положение об индивидуальном учебном плане  
обучающихся 9-11 классов МОУ Каргасокская СОШ № 1**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) обучающихся 9-11 классов в системе профильного обучения.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 22.08.04 № 122 - ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001г. №196, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Уставом школы.
- 1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – является документом, в котором отражается индивидуальная образовательная траектория обучающегося.
- 1.4. ИУП проектируется в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана.
- 1.5. Индивидуальные учебные планы являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются с классным руководителем, родителями и утверждаются директором школы.
- 1.6. С обучающимися, выбравшими индивидуальную образовательную траекторию профильного обучения, заключается соглашение об индивидуальном учебном плане.
- 1.7. Соглашение об индивидуальном учебном плане является опорным документом, в котором фиксируется индивидуальный выбор профильных предметов, спецкурсов и элективных курсов.
- 1.8. Соглашение об индивидуальном учебном плане является обязательным документом, в котором закреплена нормативно-правовая база отношений обучающихся, их родителей с педагогическим коллективом МОУ Каргасокская СОШ № 1.

**2. Требования к содержанию ИУП**

- 2.1. Основой ИУП является совокупность профильных и базовых учебных предметов, предметов регионального компонента, элективных курсов, выбранных для освоения обучающимся на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив, индивидуальных занятий.
- 2.2. В ИУП включаются профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на получение основного общего образования; элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

**3. Условия и порядок проектирования ИУП**

- 3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из блоков:
  - первый блок представлен общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения обучающимися на базовом уровне (федеральный компонент);
  - второй блок представлен профильными предметами, спецкурсами, которые выбрал обучающийся;
  - четвертый блок включает в себя перечень элективных курсов.
- 3.2. С учетом содержания четырех блоков, суммарный объем часов в неделю не должен превышать 36 часов – для 9 классов, 37 часов – для 10, 11 классов..
- 3.3. Составленный учеником учебный план согласовывается с классным руководителем, родителями и утверждается директором образовательного учреждения.

**4. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся**

- 4.1. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся готовятся следующие документы:
  - перечень профильных предметов, спецкурсов с указанием количества недельных часов;

- перечень элективных курсов образовательного учреждения;
  - учебно-тематические планы профильных и элективных курсов;
  - соглашение об индивидуальном учебном плане;
  - расписание занятий профильных предметов, спецкурсов;
  - расписание занятий элективных курсов;
  - журналы профильных групп;
  - журнал элективных курсов.
- 4.2. Занятия по ИУП проводятся согласно расписанию, утвержденному руководителем образовательного учреждения.
- 4.3. Обучающиеся могут менять выбор профильных предметов, спецкурсов два раза в год – в сентябре, октябре первого полугодия и в январе второго полугодия.
- 4.4. Замена профильного предмета, спецкурса осуществляется по заявлению обучающегося, по согласованию с классным руководителем, заместителем директора по УВР, ответственным за профильное обучение.
- 4.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, ответственным за организацию профильное обучение, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов школьников.