

Утверждена
Решением методического совета
№ 3 от 18.12.2009г.

Согласовано
Директор МОУ Кургасокская СОШ № 1
_____ Е.М.Кондратьева

Программа

«Одарённые дети»

2009-2013 гг.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	
Полное название программы	Программа «Одаренные дети»
Авторы программы	Панфилова Марина Юрьевна Поданёва Наталья Викторовна
Руководитель программы	Поданёва Наталья Викторовна
Территория	Томская область, село Каргасок, МОУ Каргасокская СОШ №1
Юридический адрес образовательного учреждения	636700 Томская область с. Каргасок, ул. Садовая, 7
Телефоны	8-38-253-2-10-85, 8-38-253-2-16-50
Цель программы	Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы.
Специализация программы	Комплексная программа
Срок реализации	2009 - 2013 учебный год
Организация работы	3 этапа: 1) проектировочный; 2) экспериментальный; 3) режим функционирования
Место проведения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Каргасокская СОШ № 1
Официальный язык программы	Русский

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Цели, задачи работы с одаренными детьми.....	4
Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми.....	5
Участники реализации программы. Функции.....	5
Содержание и средства реализации программы.....	7
Социально-психологическое обеспечение реализации программы.....	8
Материально-техническое обеспечение реализации программы	8
Этапы реализации программы.....	8
План реализации программы.....	9

ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Пояснительная записка

Вопросы педагогической работы с детьми, показывающими особые, выдающиеся способности и достижения в той или иной сфере деятельности, в настоящее время привлекают все больше внимания. Так в соответствии с современной президентской инициативой «Наша новая школа» в образовательном учреждении должна быть создана **разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.**

Нельзя сказать, что работа в нашей школе по данному направлению не велась вообще. Наоборот, в школе функционируют классы гимназического обучения, ежегодно проходят школьные олимпиады, действует научное общество учащихся, ведётся работа по привлечению детей в проектно-исследовательскую деятельность, к участию в районных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях, на выбор предоставляется огромное количество элективных курсов, спортивных секций, студий эстетической направленности. Всё это делается для того, чтобы предоставить возможность учащимся развивать свои интеллектуальные, творческие, способности. Однако вся работа не была подчинена одной цели, не было той системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности, о которой говорится в президентской инициативе. Поэтому перед педагогическим коллективом встал вопрос о необходимости разработки программы «Одаренные дети».

Программа ставит своей целью создание системы работы школы по направлению «Одаренные дети».

Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Программа разработана по трем направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

1) *Выявление одаренных детей.*

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

- проведение психолого-педагогической диагностики;
- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую литературу, педсоветы, темы по самообразованию;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2) *Создание условий для оптимального развития одаренных детей, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей.*

Для реализации второй цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- 2) предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу;
- 3) развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;
- 4) подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- 5) организация работы с родителями.

Принципы работы с одарёнными детьми

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

Участники реализации программы. Функции.

Администрация школы (директор, заместитель директора по инновационной работе);

- Творческая временная группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
Состав группы или изменение состава утверждается на педагогическом совете школы.
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Кл. руководители;
- Руководители кружков и секций.
- Психологи школы.

Функции директора:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

Функции заместителя директора по УВР и ИР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
- Организация и проведение семинаров или педсоветов по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).
- Курирование творческой группы.

Функции творческой временной группы:

- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Организация и проведение различных видов интеллектуальных состязаний(олимпиады, конкурсы, научные конференции, проектная деятельность и т.д) для детей разных возрастных категорий.
- Проведение психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним.
- Создание на базе школы, в перспективе, экспериментальной площадки для работы с одаренными детьми, апробация авторских методик.

Функции руководителей ШМО:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью.

- Оформление в дневниках кл. руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Функции руководителей кружков и секций:

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации кл. руководителям.
- Консультирование родителей.

Функции психолога:

- Анализ успешности (неуспешности) учения каждого одарённого ребенка с выявлением причин.
- Диагностирование детей с целью определения групп учеников со специальными способностями (отличающихся высоким уровнем умственных способностей в данном предмете или цикле предметов).
- Выявление детей, отличающихся высоким уровнем умственных способностей во всех областях знаний.
- Проведение семинаров по психологическим аспектам работы с одаренными детьми.
- Знакомство родителей с методиками изучения и развития творческого потенциала ребенка.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

Содержание и средства реализации программы.

Основные задачи обновления содержания образования в рамках реализации программы:

- ориентирование на достижения в различных областях знаний;
- опора на интегрированное обучение как условие успешной адаптации личности в современном информационном поле;
- создание авторских программ на основе федеральных с учетом реализации идей программы «Одаренные дети»;
- включение в вариативную часть учебных планов спецкурсов, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов с учетом индивидуальных интересов и желаний учащихся и их родителей;
- активизация работы научного общества учащихся;
- разработка и внедрение новых технологий оптимизации и интенсификации учебного процесса;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей;
- обеспечение соответствующих условий для физического и морального развития одаренных детей.

Основные направления работы педагогического коллектива в рамках реализации программы:

- выделение факультативных часов на индивидуальную работу с одаренными детьми;
- привлечение к работе с одаренными детьми высоко профессиональных, творческих педагогов школы, педагогов дополнительного образования;
- обеспечение научно-поисковой деятельностью одаренных детей в рамках школьного научного общества;
- обеспечение развития творческих способностей одаренных детей в школьных творческих коллективах;

- повышение уровня организации и проведения школьных олимпиад, предметных недель;
- организация и проведение специальных школьных конкурсов для одарённых детей.

Социально-психологическое обеспечение реализации программы.

- Разработка пакета документов с целью определения способностей, склонностей одаренных детей и создания условий поддержки учащихся.
- Создание банка данных одаренных детей.
- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных и воспитательных программ.
- Создание психолого-развивающего пространства как наиболее благоприятных для реализации программы «Одаренные дети».
- Формирование навыков творческого саморазвития.
- Организация работы с учителями, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

- Комплектование школьной библиотеки и методического кабинета учебно-методической, психолого-педагогической литературой в связи с реализацией идеи программы «Одаренные дети».
- Оснащение кабинетов необходимыми ТСО.
- Компьютеризация образовательного и воспитательного процессов.
- Обеспечение необходимым оборудованием и материалами для организации работы кружков, секций, клубов.
- Формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения одаренных детей, добившихся наиболее значительных результатов в научно-исследовательской деятельности.

Этапы реализации программы.

2009-2010 учебный год – проектировочный

Цель:

Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе.

Задачи:

- Изучение нормативной базы, подзаконных актов.
- Разработка программы работы с одаренными учащимися.
- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.
- Знакомство педагогического коллектива с понятием «Одарённость».
- Проведение психолого-педагогической диагностики с целью выявления одарённых детей.

2010-2011 учебный год – экспериментальный

Цель:

Апробация системы работы с одаренными учащимися.

Задачи:

- Диагностика склонностей учащихся.
- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.
- Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися.
- Адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов.
- Повышение квалификации педагогов.

2012-2013 учебные годы – режим функционирования

Цель:

Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.

Задачи:

- Анализ итогов реализации программы.
- Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.
- Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.
- Обобщение результатов работы школы.

План реализации программы

Этап	Мероприятия программы
2009-2010 уч. г. - проектировочный	<ol style="list-style-type: none">1. Создание творческой группы2. Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов3. Сбор и систематизация материалов по организации работы с одарёнными детьми для педагогов, родителей.4. Разработка локального акта о «Творческой группе»5. Разработка Программы "Одаренные дети", включение её в годовой план школы.6. Проведение педагогического совета по теме «Одарённые дети»7. Подбор диагностических методик по выявлению одарённых детей. Проведение диагностики в 9-х, 4-х классах.8. Создание банка данных одарённых детей.9. Подготовка материала и выпуск брошюры «Одарённые дети».10. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т. д.11. Анализ итогов подготовительной деятельности по работе с одаренными учащимися за 2009- 2010гг.
2010-2011 уч. г. – экспериментальный	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика склонностей учащихся 4, 6 классов.2. Пополнение банка данных одарённых детей.3. Научно-методический семинар для педагогов школы.4. Разработка и проведение родительского лектория «Талантам надо помогать»5. Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях.6. Создание методической библиотеки по работе с одаренными учащимися.7. Активизация функционирования научного общества учащихся.8. Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов, направленных на развитие способностей одарённых детей.9. Сопровождение одарённых детей в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т. д.10. Участие в международной Интернет-олимпиаде «Эрудиты планеты».

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Проведение школьного интеллектуального марафона. 12. Осуществление профессиональной подготовки кадров в вопросе теории и практики развития одаренности детей, выстраивание сетевого взаимодействия с Центрами по работе с одаренными детьми на территории Томской области. 13. Создание условий для обучения одаренных детей по индивидуальным образовательным программам и учебным планам.
<p>2011-2013 уч. г. – режим функционирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика склонностей учащихся. 2. Сопровождение одарённых детей в конкурсах, соревнованиях, конференциях. 3. Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. 4. Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов, направленных на развитие способностей одарённых детей. 5. Участие в международной Интернет-олимпиаде «Эрудиты планеты». 6. Проведение школьного интеллектуального марафона. 7. Разработка методических рекомендаций. 8. Проведение лектория для родителей. 9. Работа научного общества учащихся. 10. Пополнение банка данных одарённых детей.