

# Публичный доклад *2023-2024 учебный год*



Составители: Кондратьева Е.М.  
Поданева Н.В.  
Малыхина А.И.  
Воробьева-Исаева Л.Ф.  
Таразанова О.П.  
Фатеева О.В.  
Руководители МО

2024 год

«Мы не рядом с детьми, а вместе с ними.  
Школа - это территория роста и для школьника, и  
для учителя, и для родителя»



Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения, содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Развитие образовательного учреждения сегодня - это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. Новое содержание образования требует обновления педагогических технологий обучения и воспитания, основанных на системно-деятельностном подходе и ориентированных на становление личностных характеристик выпускника.

Воспитание гражданина России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры является важнейшими направлениями деятельности школы.

Реализация школьной программы развития способствует формированию профессиональной компетентности учителя в условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н). Изменение роли педагога выражается в обновлении содержания образования и педагогических технологий, как в образовательном процессе, так и при построении индивидуального образовательного маршрута каждого ученика; поддержки талантливых детей и испытывающих трудности в обучении. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально активной и социально зрелой личности выпускника школы.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе позволяют оценить систему образования в школе, сравнить результаты с региональными и муниципальными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023 - 2024 учебный год.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

*Администрация школы*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1», создано приказом Каргасокского районного отдела образования 25 августа 1995 г № 65 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатного начального общего, основного общего и среднего полного общего образования. Школа расположена в МО «Каргасокский район».

Каргасокский район расположен в северной части Томской области. На севере Каргасокский район граничит с Александровским районом и Тюменской областью, на востоке – с Верхнекетским, Парабельским районами Томской области и Красноярским краем, на юге – с Новосибирской областью, на западе – с Омской и Тюменской областями. Расстояние от с. Каргасок до Томска – 460 км. По природно-климатическим условиям и факторам риска территория входит во вторую экстремально дискомфортную зону проживания населения и приравнена к местностям Крайнего Севера. Самый большой из шестнадцати районов Томской области – Каргасокский – одновременно является и самым малозаселённым: население – чуть не более 18 000 тысяч.

Школа расположена в центральной части с. Каргасок. Удобное расположение школы позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

## ЛИЦЕНЗИЯ И АККРЕДИТАЦИЯ

**Наименование образовательного учреждения:**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1»*

**Юридический адрес, телефон:** 636700, Томская область, с. Каргасок, ул. Садовая, 7 т/ф 8 (38253) 2- 10 -85.

**Учредитель образовательного учреждения:** Управление образования опеки и попечительства.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип образовательного учреждения:** общеобразовательное.

**Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.

**Лицензия** Серия 70Л01 № 0000866 от 20 сентября 2016 г., регистрационный № 1946 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия БЕССРОЧНО.

**Свидетельство об аккредитации** на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования Серия № 70А01 № 0000691 от 29 июля 2016 г., регистрационный № 904 выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

**Директор образовательного учреждения:** Кондратьева Елена Михайловна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В 2020 году школе присвоен статус муниципальной базовой образовательной организации (штаб ЮИД), осуществляющей координацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и деятельности отрядов ЮИД (Приказ УОО и О №534 от 23.09.2020). Отряд «Патриот» МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» входит в состав регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Томской области (Свидетельство о регистрации юнармейского отряда №20 от 25.12.2022г, протокол решения РШ ВВПОД «Юнармия»).

**E-mail:** [dirsch@kar-school.ru](mailto:dirsch@kar-school.ru), <http://kar-school.ru>

## Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года за № 373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413,

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», — основными образовательными программами по уровням образования (в том числе адаптированные), включающие учебные планы, годовые календарные графики,

- расписание уроков и занятий.

#### **АДМИНИСТРАЦИЯ, ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Учреждение возглавляет директор — Кондратьева Елена Михайловна

В состав администрации школы входили:

- Поданева Наталья Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Малыхина Анна Ивановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Воробьева-Исаева Л.Ф. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Таразанова Ольга Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Фатеева Ольга Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе
- Перемитин Юрий Алексеевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Гук Ксения Владимировна – заведующая библиотекой
- Гришаева Татьяна Владимировна – главный бухгалтер

#### *Структура управления*

Структура управления школой носит государственно-общественный характер, учредителем школы является муниципальное образование «Каргасокский район». Полномочия и функции Учредителя выполняет Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».

*Управление школой* осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий Совет школы, состоящий из представителей учащихся, родителей (законных представителей), и педагогических работников. Органом общественного управления школой является Управляющий Совет (УС). Председатель УС – Прокопенко Евгения Юрьевна

Главный смысл соуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получали возможность влиять на школьную жизнь – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

#### *Социальное партнерство.*

#### *Взаимодействие с другими ОО*

МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» расположена в сельской местности. Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с образовательными учреждениями с. Каргасок и г. Томска.



Это сотрудничество, способствующее формированию у школьников положительной мотивации к процессу познания, продолжается и расширяется.

Наше учреждение находится в окружении учреждений: МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МБОУ ДО «Каргасокская спортивная школа», МБОУ ДО Каргасокская ДЮСШ» спортивно-оздоровительный комплекс

«Юность», Каргасокская детская школа искусств, Музей искусств народов севера, Каргасокский районный Дом культуры, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Каргасокская центральная районная библиотека».

С целью обеспечения права граждан на получение образования за МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» закреплены территории согласно Постановлению Администрации Каргасокского района от 14.03.2024 №93.

Школа учитывает интересы каждого ученика и создает условия для его самореализации. Мы строим образовательные отношения на принципе конструктивного диалога мотивированных учащихся и талантливых педагогов. Наши выпускники — это самоценные и ответственные люди, имеющие опыт участия в социальных практиках и способные быть активными гражданами своей страны.

С 2015-2016 учебного года реализуется сетевой образовательный проект «Школа – техникум – эффективное взаимодействие». Количество мероприятий в рамках проекта можно увидеть в таблице ниже:

| Учебный год | Количество мероприятий | Из них        |                   |
|-------------|------------------------|---------------|-------------------|
|             |                        | на базе школы | на базе техникума |
| 2021-2022   | 1                      | 0             | 1                 |
| 2022-2023   | 1                      | 1             | 0                 |
| 2023-2024   | 3                      | 2             | 1                 |

В 2023-2024 учебном году под руководством Монголиной О.В, учителя физики, в рамках реализации проекта были проведены 3 мероприятия:

- 1) игра «Профоринтационный десант: миссия выполнима!»
- 2) научно – практической конференции «Моя будущая профессия»
- 3) интеллектуальная игра «В мире языков»

Игра «Профоринтационный десант: миссия выполнима!» состоялась 6 декабря 2023 года на базе нашей школы. В Игре приняли участие 2 команды по 5 человек: команда ОГБПОУ «КТПРТ» и команда МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1».

В ходе игры каждой команде предстояло пройти 6 локаций – игровых точек. На каждой локации ребят ждали задания, после выполнения которых они получали кусок пазла - пропуск на следующую локацию. Основная цель, собрать карту – указатель на навигатора по рынку труда будущего. Основные игровые точки: «Профессии 21 века», «Профессии - синонимы», «Словарь профессий», «Гонка за лидером», «Прослаивающие профессии», «Калейдоскоп профессий». В результате игры команда нашей школы оказалась победителем, 2 место у гостей из техникума.

21 февраля в Международный день родного языка базе ОГБПОУ "Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта" прошла интеллектуальная игра «В мире языков», посвященная Международному дню родного языка. В игре приняли участие три команды: команда студентов ОГБПОУ «КТПРТ» "Авто - повара", команда учеников МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1» "Пятеро знатоков", и команда ребят МБОУ «Каргасокская СОШ №2» "Победители".

Игра состояла из шести конкурсов, отражающих тему игры. Задания имели занимательный характер. По итогам игры места распределились следующим образом: 1 место - команда «Победители» (МБОУ «Каргасокская СОШ №2»), 2 место - команда «Авто-повара» (ОГБПОУ «КТПРТ»), 3 место - «Пятеро знатоков» (Команда МБОУ «Каргасокская СОШ- интернат №1»). От школы принимали участие учащиеся 9 классов в составе 5 человек.

Конференция «Моя будущая профессия» проведена на базе школы 15 мая 2024 года. На конференции присутствовало 10 участников мероприятия. Было представлено 7 проектов, из них 6 проектов подготовили учащиеся МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и 1 проект студенты ОГБПОУ «КПРТ». Все проекты представляли разные номинации, поэтому стали победителями и призёрами.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 20.12.2023г. №1932-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа-Университет» наша школа стала участником проекта «Инженерные классы ТУСУР». В связи с этим в течение учебного года было организовано обучение учащихся 10-11 классов по программам внеурочной деятельности по разработанным ТУСУР программам и с использованием методических материалов ТУСУР:

| Класс | Предмет    | Количество | Учитель        |
|-------|------------|------------|----------------|
| 11    | математика | 11         | Борзых Е.А.    |
| 11    | физика     | 4          | Матвеева А.И.  |
| 10    | математика | 25         | Дмитриева Л.Н. |

Перед реализацией программ внеурочной деятельности все учителя, представленные в таблице, прошли курсы повышения квалификации на базе ТУСУР по модульным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. «Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации» (общая трудоемкость – 42 ак.ч.):

- Модуль «Теория вероятностей в основной и средней школе» (26 ак.ч.);
- Модуль «Функции и графики в заданиях ЕГЭ» (16 ак.ч.).

2. «Физика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации» (общая трудоемкость – 32 ак.ч.):

- Модуль «Геометрическая, волновая и квантовая оптика» (16 ак.ч.);
- Модуль «Магнитное поле. Электромагнитная индукция» (16 ак.ч.).

По окончании курсов, школа получила методические комплекты для педагогов и рабочие тетради для учащихся по специальным главам математики и физики, согласно рабочим программам. Рабочие программы были реализованы в полном объеме, все учащиеся получили зачёты по окончании курсов.

## Кадровый состав

Главной фигурой педагогического процесса всегда является — учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе — условие модернизации образования. Инновационная среда *нашей школы* обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

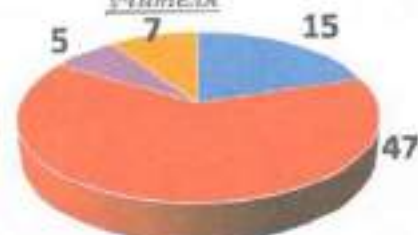
Сегодня педагогический коллектив нашей школы стабилен, отличается хорошим морально-психологическим климатом, творческой атмосферой, высоким интеллектуальным потенциалом, потребностью в постоянном повышении уровня профессиональной квалификации.

Непрерывное повышение квалификации и саморазвитие – важнейшие направления работы по совершенствованию кадрового потенциала. В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации установлена первая и высшая

Аттестация учителей - составная часть повышения мастерства учителя



- Высшая кв категория
- Первая кв категория
- Соответствие
- Без категории

квалификационные категории составляет 73%, в том числе высшая категория – 17% педагогов, первая категория – 55%.

В школе работают 85 педагогических работников.

**Возрастные показатели** Кадровый состав по возрастным показателям работоспособный, стабильный.

Средний возраст педагогического коллектива на конец учебного года составляет 45 лет. Учителей мужского пола, как и в прошлом году 10 человек, а это 11,76%.

Пенсионеров 19 человек (22,35 % от количества всего педагогического коллектива). Молодых учителей до 35 лет включительно 9 человек, что составляет 10% (11,6% - показатель прошлого года)

Показатель среднего возраста 43,1. Возраст 43,1 лет говорит о трудоспособности коллектива, его опытности, мудрости и желании жить и трудиться на пользу молодого поколения.

Из 85 педагогических работников: 75 женщин (88,4%), 10 (11,6%) мужчин, пенсионеров после 60 лет – 11,8%

#### Количество учителей по методическим объединениям:

В школе работает 8 предметных школьных методических объединений.

МО учителей начальных классов – руководитель Фролова Г.Ю. (26 учителей)

МО учителей иностранных языков – руководитель Антоненко Е.Е. (10 учителей).

МО учителей предметов естественнонаучного направления (биология, химия, география) – руководитель Горина О.В. (6 человек).

МО учителей предметов естественно-математического направления – руководитель Бунькова Е.С. (11 человек).

МО учителей физической культуры - руководитель Кудряшова Е.Б. (5 человек)

МО учителей предметов гуманитарного направления – руководитель Антуфьева Е.В.

(11 человек)

МО учителей предметов художественно-технологического направления – руководитель Тихонова А.М. (7 человек)

МО учителей предметов общественного направления и МХК – руководитель Аболемова Ю.В. (5 человек)

Всего в истекшем учебном году курсовую подготовку из 85 педагогических работников прошли 43 педагога (56% от всего педагогического состава школы).



| Год учебный (количество педагогов) | Прошли КПК (кол-во педаб) | % от кол-ва педаб-ов | ТГПУ | РЦРО | ТОИПКРО    | Другие ОУ г. Москва, г. Пермь |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------|------|------|------------|-------------------------------|
| 2023-2024 (85)                     | 43                        | 50,6%                | 0    | 0    | 15 (17,6%) | 28 (32,9%)                    |
| 2022 – 2023 (88)                   | 88                        | 98                   | 0    | 0    | 23 (26,1%) | 65 (73,9%)                    |
| 2021 – 2022 (89)                   | 89                        | 100                  | 0    | 0    | 74 (83%)   | 15 (17%)                      |

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

| Год учебный (количество педагогов) | Прошли КПК (кол-во педаб) | % от кол-ва педаб-ов | ТГПУ | РЦРО | ТОИПКРО  | Другие ОУ г. Москва, г. Пермь |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------|------|------|----------|-------------------------------|
| 2023-2024 (85)                     | 43                        | 47%                  | 0    | 0    | 15 (18%) | 28 (33%)                      |

|                  |    |     |   |   |          |          |
|------------------|----|-----|---|---|----------|----------|
| 2022 – 2023 (83) | 83 | 83% | 0 | 0 | 23 (27%) | 65 (77%) |
| 2021 – 2022 (83) | 83 | 100 | 0 | 0 | 74 (83%) | 15 (17%) |

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю. Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через: семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др.

За последние три года педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку по разнообразным программам обучения и на разных образовательных платформах, в том формате обучения, который для сотрудников был наиболее комфортен.

### Система повышения профессиональной компетентности педагогов



### Библиотечно-информационное пространство

Школьная библиотека в течение 2023-2024 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

|                   |       |
|-------------------|-------|
| Число посетителей | 11475 |
| 1-4 классы        | 5540  |
| 5-8 классы        | 3365  |
| 9-11 классы       | 1820  |
| Прочие            | 750   |

В школе создано единое информационно-образовательное пространство. Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работает по сохранности фонда, обучает читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки.

#### Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

В 2023-2024 учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

|                   |          |                         |
|-------------------|----------|-------------------------|
| Книжные выставки: | сентябрь | Осень золотая           |
|                   | октябрь  | В мире приключений      |
|                   | 4 ноября | День народного единства |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| Количество читателей      | 927   |
| Книжный фонд              | 38269 |
| Из них:                   |       |
| Фонд учебников            | 31598 |
| Художественная литература | 3227  |
| Пособия                   | 2717  |
| Словари                   | 727   |



|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
|                           | Новый год не за горами                         |   |
|                           | февраль  | Неделя детской книги  |
|                           | март   | Его величество словарь  |
| Регулярные книжные обзоры | Ежемесячно оформляется стенд писатели-юбиляры. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хочу все знать</li> <li>• Сибирь – мой край родной</li> <li>• Мир искусства</li> </ul> |

*Библиотечно-библиографические уроки.* Ежегодно проводятся: «Книжное государство». Первое посещение библиотеки» для 1-классников; «Здравствуй библиотека» - беседа для дошколят из детских садов.

Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- Школьная библиотека в течение 2023-2024 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.
- Библиотекари проводили анализ читательских формуляров. Чаще всего в библиотеку посещают ученики младших классов. Учащиеся старших классов берут книги в основном по программе урока литературы.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024/2021 учебном году:

- Устаревший фонд художественной литературы, необходимо пополнение книжного фонда

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2020-2021 учебном году:

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

## ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Изменение численного состава учащихся за последние 5 лет

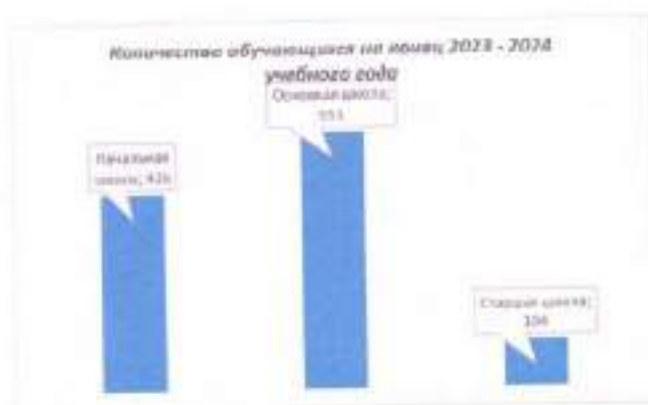
| Учебный год                          | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся на конец у. года | 976       | 1003      | 1029      | 1059      | 1060      | 1081      |

За последние 6 лет количество учащихся выросло на 105 человек, что свидетельствует о востребованности школы и ее высоком авторитете у населения поселка.

Количество учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 21, было 1060, стало – 1081. Это при общем уменьшении количества учащихся в муниципалитете.

Всего классов-комплектов – 51, из них коррекционных – 7, классов для детей с УО - 3. 20 классов-комплектов в начальной школе (из них в двух обучаются дети с ЗПР и в одном с УО). 26 классов в среднем звене (из них 5 для детей с ЗПР и два с УО). В старшей школе 5 классов.

Средняя наполняемость классов, обучающихся по общеобразовательной программе, в среднем звене – 24,6 учащихся, в старшем – 20,8. Средняя наполняемость классов, обучающихся по адаптированной рабочей программе, в среднем звене составляет 13,4.



Микрорайон, закрепленный за МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» достаточно обширен. Основные потребители проживают на территории, закрепленной за школой (границей района в селе является улица Гоголя), с. Бондарка, п. 5-й км, с. Павлово. Подвоз учащихся осуществляется 2 школьными автобусами – 157 человек, для обучающихся с. Павлово и с. Пашня – 6. Социальный состав учащихся достаточно неоднороден. Однако это не мешает школе добиваться достаточно высоких результатов

обучения. На сегодняшний день 88 % учащихся проживают в закрепленном за школой микрорайоне, 12% – это дети со всего села, в том числе и из отдаленных поселков района.

В интернате «Ровесник», проживали дети из 9 поселков района, в количестве 46 человек. Школа является одной из самых многочисленных школ района. По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся

Численность учащихся. Школа находится в центральной части поселка. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции обусловили признание школы, как образовательного учреждения, со стороны населения. Не смотря на закрепления за образовательными учреждениями адресной территории, в течение последних лет так же наблюдается высокая степень востребованности школы в предоставлении образовательных услуг жителям поселка.

Количественная характеристика контингента учащихся:



Рост численности учащихся за последние три года представлен в диаграмме, из приведенной диаграммы видно, что за последние три года численность учащихся в школе колеблется.

На 1 сентября 2024 года, по итогам заявлений родителей (законных представителей) в школе сформировано четыре первых классов.

Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов.

**Воспитательная работа.** Целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена основными модулями.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 51 классный руководитель (1-11 классов), деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего: –47% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях; –70% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Патриотическое
- Физкультурно-спортивное
- Туристско-краеведческое
- Социальное-гуманитарное
- Естественнонаучное
- Художественное

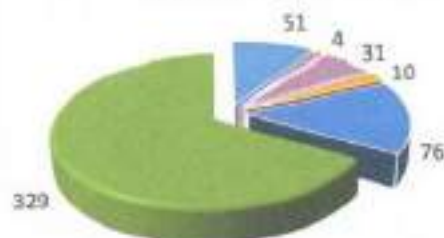
**Патриотическое направление.** В начале учебного года в классных уголках размещены символы государства: герб, гимн, флаг. В начале каждой недели была организована линейка, на которой ребята юнармейского клуба вносили флаг РФ в холле на 2 этаже и в конце недели выносили флаг. В течение года все мероприятия в школе начинались с того, что было торжественное внесение флага и звучал Гимн РФ.

В течение года проводились мероприятия посвященные:

- дню снятия блокады в Ленинграде;
- дню защитника отечества
- посвященные Дню вывода войск из Афганистана
- областной антинаркотической акции «Думай до, а не после»
- Дню народного единства
- 1, 9 мая

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получили сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получили опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививались ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

Статистический анализ педагогического и ученического коллективов



- Количество классных руководителей
- Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Количественный состав руководителей кружков и секций
- Количественный состав Управляющего Совета школы
- Количественный состав детской организации «РИТМ»
- Наполняемость кружков и секций

В патриотическом направлении работает школьный краеведческий музей, который по итогам 2022 – 2023 учебного года стал победителем среди музеев Каргасокского района

**Цель работы музея:** знакомство обучающихся с историей страны и родного края, воспитание патриотизма через осуществление музейных мероприятий.

В течение этого года работа музея осуществлялась по ряду традиционных направлений:

**Методическая работа** - По-прежнему ведётся работа по использованию методических возможностей музейных ресурсов в отношении регионального компонента. В настоящее время на уровне региона составляется модуль по истории. Он включён начиная с 5 класса в Историко-культурный стандарт и в Концепцию нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории. Введён данный модуль будет с 1 сентября 2025 года.

В этом году действовал кружок «Следопыт» из учеников 6-х и 7-х классов, в котором идёт активная подготовка к экскурсиям.

**Фондовая работа** – в течение года традиционно пополнились фонды по истории села, школы. Это речной сигнальный фонарь красного цвета, теперь в музее имеется комплект фонарей, обмундирование пожарника советского периода, стул, чайный сервиз, три ёлочные игрушки, деревянные санки и весы. Столяров Е.В. учитель технологии отреставрировал деревянную парту для младших школьников.

**Экспозиционно-экскурсоводческая работа** - в музее есть постоянные и временные экспозиции.

Постоянные: «Они не вернулись из боя», «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой», «Ветер памяти в сердце впустите», «Сокровища реки Тым», «Русская изба», «Уголок школьника», «История музея и школы», «По следу мамонта». Совместно с ребятами мы продумываем тематику новых экспозиций и обновляем наполнение постоянно действующих. В холле третьего этажа действует экспозиция «**Время шагает вперёд**».



шагает вперёд».

В течение года для гостей и учеников школы проводились экскурсии: «Уголок школьника», «Русская изба», «Сокровища реки Тым», «Нет в России в семье такой, где не памятен свой герой».



В этом году состав экскурсоводов пополнился новыми ребятами. Новым экскурсоводами стали Былина В. и Лактионова П. Ребята решили проводить интерактивные экскурсии, где посетители музея оказываются не просто слушателями, а активными участниками (отвечают на вопросы, находят ответы и разгадывают квесты). Так **Кривошеев Дмитрий** подготовил и провёл экскурсию по теме «**Оружие как главный предмет в истории человечества**». Данная тема очень актуальна в связи со СВО. И т.к. пространства музея для интерактивных занятий не хватает, экспонаты были вынесены в «Точку роста», где ребята с удовольствием и послушали, и поиграли. **Семенова А. и Лактионова П.** «Новогодние традиции в разных странах» - эта экскурсия стала самой популярной среди школьников. Её посетили все ребята. Экскурсия проходила в музее, там установили плазменный ТВ и светомузыку, во время экскурсии ребята сидели на полу на пледах. Бала создана новогодняя праздничная атмосфера с помощью гирлянд, музыки и новогодней ёлки.



Традиционно к 27 января Голещихина Глафира для учеников школы провела экскурсию «Блокада Ленинграда глазами очевидцев».

В новом формате прошла экскурсия, посвящённая Дню Победы» с использованием большого экрана. Был украшен потолок музея журавликами.



Продолжается камеральная и научно-исследовательская работа по изучению родного края. В последние годы нет финансирования поездок на Научно-практические конференции регионального уровня. В муниципалитете они не проводятся с

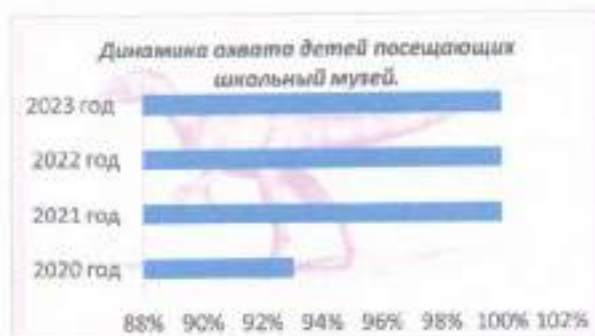
2018 года.

В текущем учебном году были подготовлены проекты на областную историко-краеведческую конференцию обучающихся образовательных организаций Томской области «Гордость земли Томской». оба проекта стали лауреатами. Проект Голещихиной Глафиры 7а класс «Блокада Ленинграда – трагедия народа» - победа в номинации «Ораторское мастерство» (этот проект стал призёром и на муниципальной научно-практической конференции); Проект Волковой Ульяны ученицы 10 А класс «История создания памятника воинам-землякам в с. Напас» - лауреат, руководитель Воробьёва-Исаева Л.Ф.

Четвёртый год подряд все обучающиеся охвачены экскурсиями в школьный музей. Как минимум два раза в год каждый класс посещает тематические экскурсии.

Впервые с 2020 года проводилась муниципальная научно-практическая конференция, появилась возможность показать результаты научно-исследовательской деятельности, а, следовательно, возрастёт интерес к этому виду работы среди обучающихся.

Экскурсии приобрели устойчивый новый интерактивный формат, всё чаще мы выходим за стены школьного музея.



Главным достижением воспитательной работы по патриотическому воспитанию явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность учащихся, положительные результаты по программе, направленной на формирование активной гражданской позиции, активное участие детей во внеучебной деятельности, во всех районных мероприятиях и соревнованиях: в региональной патриотической профильной смене «Юный патриот», в движении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в военно-спортивных играх «Орленок», «Зарница», «Победа».

**Физкультурно-спортивно направление** - заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной Внеурочная деятельность по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в

направлении физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, которая представлена спортивными секциями.

В 2023-2024 уч. году продолжили работу спортивные секции: волейбол для девушек (учитель – Найденов А.Н.), баскетбол для девушек и юношей (учитель – Кайдалов П.А.), футбол - девушки 10 кл и 8-9 класс (учитель – Жеребцов С.В), футбол, 5-6 класс, волейбол для юношей (учитель – Столяров П.В.).

Участие в региональных соревнованиях на том же уровне по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом 5/5. Относительно районных соревнований: их количество немного уменьшилось и мы приняли участие во всех 22/17. Школьных соревнований в этом году проводилось по плану немного больше и в рамках внедрения всероссийского проекта «Футбол в школу» в том числе, проводится большое количество районных соревнований, в которых наши ребята занимают призовые места и получают путевку на региональные этапы. В связи с этим учителям физкультуры требуется время на подготовку к региональным соревнованиям.

**Количество соревнований, в которых приняли участие наши учащиеся**

| Год       | Количество школьных соревнований | Количество районных соревнований | Количество межрайонных, окружных, зональных/ региональных соревнований |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 2021-2022 | 14                               | 16                               | 8/4  |
| 2022-2023 | 7                                | 22                               | 6/5  |
| 2023-2024 | 14                               | 17                               | 5/5  |

**ВФСК ГТО В 2023-24 году прием нормативов ВФСК ГТО проводился для всех желающих учащихся. Но в основном это были воспитанники спортивной школы. Наши дети также сдавали нормативы ГТО, но итоги буду подведены позднее.**

| Год  | Количество сдававших | Количество присвоенных знаков |            |           |
|------|----------------------|-------------------------------|------------|-----------|
|      |                      | Золотой                       | Серебряный | Бронзовый |
| 2022 | 12                   | 12                            |            |           |
| 2023 | 12                   | 4                             | 4          | 4         |
| 2024 | 9                    | 9                             |            |           |

**Заочные конкурсы и олимпиады**

| Год       | Количество конкурсов | Количество участников |
|-----------|----------------------|-----------------------|
| 2021-2022 | 3                    | 13                    |
| 2022-2023 | 0                    | 0                     |
| 2023-2024 | 2                    | 15                    |

| Конкурс   | Участники/ Результат   | Учитель                       |
|---|--|-------------------------------|
| Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидов                   | Горбунов В – 2 место   | Кудряшова Е.Б.                |
| Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидов                   | учащиеся 5-7Е – 3 место  | Кудряшова Е.Б.                |
| Международный конкурс-игра по ФК «Орленок»                          | 8 участников. Лауреат, 1 место – Панова А, Булькина А – 1м, Фатеева А – 3м, Мельников П – 2м, Мурсова П – 1м, Шабалин К – 1м, Тауфист Я – 2м | Кудряшова Е.Б., Столяров П.В. |
| Всероссийском конкурсе «Мир физической культуры и спорта» (ТОИПКРО) | Мурсова П – 1 место Горбунов В - 3 место   | Кудряшова Е.Б.                |

В 2023-2024 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в 3 дистанционных предметных конкурсах по физической культуре муниципального, Всероссийского и международного уровней. Количество участников не особо растет, потому что конкурсы платные и дети неохотно в них участвуют. И так как эти конкурсы платные, то и педагоги МО по-прежнему отказываются привлекать к ним учащихся.

На школьном этапе ВСОШ по ФК приняло участие 47 участников (в прошлом – 75), в муниципальном этапе олимпиады по ФК приняло участие 21 участник (в прошлом году – 20 участников). Участников ВСОШ по физкультуре в этом году существенно снизилось. Количество победителей и призеров по физкультуре увеличилось на 1 % По сравнению с прошлым годами результативность выше на 1% (58% призеров от общего количества участников). (в прошлые годы - 57/ 58%). В этом году очень хорошо выступили ребята из 9 и 10 классов. 4 учащихся (Кожухарь Н, Марченко В, Цыпкина С., Комаров Д) приняли участие в региональном этапе и трое из них стали призерами в региональном этапе ВСОШ. Это хороший показатель на уровне прошлого года

#### Результаты участия в региональном этапе ВСОШ по ФК

| Год       | Участники | Победители и призеры |
|-----------|-----------|----------------------|
| 2021-2022 | 0         | 0                    |
| 2022-2023 | 3         | 3                    |
| 2023-2024 | 4         | 3                    |

Итоги муниципального и регионального этапа ВСОШ показали, что результаты по физкультуре в этом году повысились и в этом году наши учащиеся стали снова призерами муниципального этапа и регионального этапов.

ОВЗ. Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся и по его результатам, а также по направлениям от медиков происходит распределение школьников по физкультурным группам и группам здоровья. Согласно этим данным, большая часть школьников относится к основной группе,

| Год       | Количество учащихся основной группы здоровья (в %) | Количество учащихся, освобожденных от ФК | Количество учащихся в СМГ |
|-----------|--|--|---------------------------|
| 2021-2022 | 91,7   | 0,5                                      | 8,3%                      |
| 2022-2023 | 92,1   | 0,3                                      | 7,9%                      |
| 2023-2024 | 93   | 0,3                                      | 7%                        |

Учащиеся специальной медицинской группы в этом году понизилось незначительно на 0,9 %. Число освобожденных от уроков физической культуры обучающихся в этом году практически нет.

В 2023-2024 гг. сформировано 5 специальных медицинских групп (учитель Кудряшова Е.Б.)

1 группа 1-4 классов - 18 человек,

1 группа – 5-6 классов: 12 человек

1 группа – 7-8 классов – 12 человек

1 группа – 9 классов – 16 человек

1 группа –10 -11 классов: 17 человек

На индивидуальном обучении 7 человек.

Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, по данным медосмотра в этом году немного снизилось (84/75).

**Туристско-краеведческое направление** - обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В школьном музее действуют постоянные и временные экспозиции. Постоянные: «Они не вернулись из боя», «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой», «Ветер памяти в сердце впустите», «Сокровища реки Тым», «Русская изба», «Уголок школьника», «История музея и школы», «По следу мамонта». Совместно с ребятами мы продумываем тематику новых экспозиций и обновляем наполнение постоянно действующих. В холле третьего этажа действует экспозиция «Время шагает вперед».

В течение года для гостей и учеников школы проводились экскурсии: «Уголок школьника», «Русская изба», «Сокровища реки Тым», «Нет в России в семье такой, где не памятен свой герой».

**Социальное-гуманитарное направление** - активизируют внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

По данному направлению велась работа в кружках дополнительного образования по программам: «Компьютерная грамотность», «Я выбираю профессию», «Я и мир вокруг меня», «Безопасное детство».

В марте был организован просмотр фильма «Арктика» 6-11 классы. В апреле организована встреча с солдатом службы по контракту в СВО Левченко Андреем 9-11 классы.

**Естественнонаучное направление** – обеспечивает достижения планируемых результатов

освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Экологическая работа в школе проводится с целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимость проблемы сохранения биологического разнообразия и планеты Земля в целом. По данному направлению ребята посещали школьный кружок «ЭкоМир». В течение учебного года по этому направлению были проведены традиционные мероприятия:

- уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле),
- занятие с учащимися старших классов «Инфраструктура управления отходами»,
- выставка – экскурсия «Планета – наш дом» для учащихся начальных классов,
- выполнены рисунки на асфальте «Земля наш дом».
- Выставка поделок из природного материала «Чудеса осени»
- акция «Покормите птиц зимой»

Итоговым мероприятием был муниципальный конкурс «Сибирскими тропами». В конкурсе приняли участие 4 команды из школ района. Ребята с удовольствием выполняли задание и в итоге нарисовали плакаты о защите природы.

Проводя такую работу в детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.



**Художественное направление** - заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Реализовывались программы дополнительного образования: «Танцуем вместе», «Радуга ритмов», «Разнообразие талантов», «Удивительный мир комнатных растений», «Вокал», «Азбука театра». Воспитанники кружков выступали на школьных мероприятиях (предоставляя видеоматериалы), участвовали дистанционно во внешкольных конкурсах.

В рамках реализации данного направления были проведены заочные конкурсы, выставки рисунков, беседы духовного содержания с учащимися в классах.

Учащиеся принимали участие в вокальных детских конкурсах (дистанционно): муниципальном, региональном, всероссийском конкурсе патриотической песни, в 3-м международном конкурсе эстрадного вокала.

Учащиеся 5-8 классов принимали участие в муниципальных конкурсах рисунков: Мы за здоровое поколение, Юнармия глазами детей, Мир глазами детей, в викторине «Мир птиц».

Для учащихся 5-7 классов проведены уроки о культуре и традициях народов севера специалистами из регионального этно-центра.

| Год       | Муниципальный | Региональный | Всероссийский, международный |
|-----------|---------------|--------------|------------------------------|
| 2019-2020 | 8             | 13           | 7                            |
| 2020-2021 | 6             | 9            | 4                            |
| 2021-2022 | 12            | 3            | 3                            |

Ребята ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня и процент участия стабилен.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие кружки, секции, занятия в Точке роста, ДЮСШ, ДШИ, ДДТ, активно и результативно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 22 объединений дополнительного образования:

Составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы –



информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребёнка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем.

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьёй в этом процессе. Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта - это общественный договор между личностью, семьёй, обществом и государством. Каждый педагог знает, что тесное и плодотворное взаимодействие с родителями учащихся приносит положительный воспитательный и образовательный результат.

В нашей школе работа в сотрудничестве школа-семья включает пять основных направлений:

- *диагностическое* - изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи (беседы, посещение семьи – классный руководитель, педагог-психолог).

Проведение мониторинга удовлетворенности родителей учащихся жизнедеятельностью в классе и школе. Наличие огромного количества разработанных анкет и диагностик позволяют отследить не только динамику развития взаимоотношений, но и другие моменты при сотрудничестве с родителями).

- *просветительское* - просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики с привлечением специалистов различных направлений: врачей, психолога, социального педагога, библиотекаря, учителей-предметников. Лекция «Роль семьи в воспитании детей». Знакомство с нормативными документами и локальными актами учебного заведения, с правилами поведения в школе, традициями школы, её истории, достижениях в обучении и воспитании учащихся. Оформление буклетов-памяток для родителей по взаимодействию с детьми.

*Ежегодные тематические лектории:*

|          |   |
|----------|---|
| 5 кл.    | Адаптация пятиклассников в среднем звене;<br>Психологические проблемы перехода к обучению из младшей школы в среднее звено.<br>Методы коррекции детей с трудностями в обучении и поведении;<br>Детско – родительские отношения в подростковом возрасте. Родитель – глазами подростка. |
| 6-8 кл.  | Психолого – педагогическая характеристика учащихся средней школы;<br>Компьютерная зависимость подростков;   |
| 9-11 кл. | Особенности развития личности;<br>ЕГЭ: трудности и поддержка старшеклассников; установка на успех;<br>ЕГЭ – главное спокойствие!  |

- *коррекционное* - оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении проблемных ситуаций (педагог-психолог, социальный педагог), индивидуально-профилактическая работа с родителями слабоуспевающих и одаренных детей, индивидуальная коррекционная работа с одарёнными детьми.

- *консультативное* - индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, школьным психологом, социальным педагогом, заместителями директора, посещение семьи (классный руководитель).

- *организационное* - проведение совместных традиционных творческих и тематических мероприятий по реализации направлений воспитательной работы («День открытых дверей в классе», где демонстрирую родителям достижения учащихся, родителей и педагогов школы). Проведение родительских собраний по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида с приглашением сотрудников правоохранительных органов, конференций, диспутов, встреч с администрацией учебного заведения. Дни коллективного отдыха родителей и детей, коллективно-творческая деятельность

На уроках, в беседах детям так же прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

В каждом классе работает родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт *ко дню матери*, подготовленный педагогами и учащимися школы.



В помощь родителям для получения информации о работе школы в холле расположен стенд, где размещается информация об изменениях, новшествах школьной жизни, расписание уроков, дополнительных занятий и внеурочной деятельности, размещаются положения и локальные акты. На школьном сайте ([kar-school.ru](http://kar-school.ru)) можно получить информацию о школьной жизни учащихся, о работе школы в целом.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «В контакте».

Основные задачи работы с родителями в текущем учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность, Управляющий совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда.
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94 % родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

6 % родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать День открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**Модуль «Основные школьные дела»** - охватывает всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на

момент подготовки и проведения мероприятия

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятия большое количество обучающихся. при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность и желание принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 66% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 65% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 10% учащихся.

**Модуль «Профилактика и безопасность»** На протяжении всего учебного года включала в себя следующие направления:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних; социальная и психологическая поддержка;
- организация воспитательно-профилактической деятельности;
- решение проблем несовершеннолетних уч-ся школы.

Сентябрь был посвящен организационным мероприятиям, в ходе которых был сформирован банк данных на основе социальных паспортов классов.

Социальный статус школы:

- ✓ Дети – сироты и дети, лишенные родительского попечения – 22
- ✓ Дети – инвалиды – 21
- ✓ Дети ОВЗ – 187
- ✓ Дети из многодетных семей – 181
- ✓ Дети, находящиеся в СОП – 0
- ✓ Дети, состоящие на внутришкольном учете – 5
- ✓ Дети «Группы риска» - 45
- ✓ СВО, дети военнослужащих – 25

В сентябре – октябре в рамках Закона РФ «Об образовании» в ходе операции «Занятость», приняты меры по своевременному появлению на занятиях всех учащихся школы.

В течение учебного года был разработан план по предотвращению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, согласно которому в течение учебного года были проведены Дни профилактики с привлечением сотрудников всей системы профилактики района. Для коррекционных классов были проведены дополнительные Дни профилактики в первой и четвертой четвертях.

Мероприятия по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а также по их социальной и психологической поддержке решали задачу концентрации воспитательного воздействия, предполагающую ориентацию на личность каждого ребенка, учета его потребностей, интересов, возможностей.

С первого сентября в школе обучалось 23 опекаемых ребенка, на конец учебного года -22, один ребенок переведен в другое образовательное учреждение по месту жительства.

В течении учебного 2023-2024 года было направлено 3 сообщения в органы системы профилактики, о нарушении прав несовершеннолетних и совершение несовершеннолетними противоправных поступков, 1 сообщение было направлено в полицию о совершении несовершеннолетним административного правонарушения о запрете курения сигарет в общественных местах.

**Воспитательно- профилактическая** - выявления детей «группы риска» и создания системы помощи детям и подросткам, имеющим трудности в формировании ценностно-мотивационной сферы, склонных к эмоциональной неустойчивости и конфликтности.

На внутришкольном учете (ВШУ) в КДН и ЗП Каргасокского района и ПДН ОМВД России по Каргасокскому району на **1 сентября в 2023-2024 учебном году состояло 6 учащихся.**

В течение учебного 2023-2024 гг. на ВШУ, а также на учет КДН и ЗП Каргасокского района и ПДН ОМВД России по Каргасокскому району, поставлено еще 6 учащихся, снято в течении учебного года с учетов 7 обучающихся. **На окончание учебного года на ВШУ состоят 5 учащихся, в том числе в КДН и ЗП.**

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, состоящих на разных формах учета, уменьшилось. Рост несовершеннолетних состоящих на учете произошёл в 2022-2023 учебном году, за счет постановки на профилактический учет детей, которые были замечены в курении сигарет на территории образовательного учреждения. За учебный год 2022-2023 год поставлено 3 таких детей. Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете произошло в связи со своевременной профилактической работой.

#### Внутришкольный учет (конец учебного года)

| год  | Всего на ВШУ | Из них КДН и ЗП | ПДН |
|------|--------------|-----------------|-----|
| 2022 | 6            | 5               | 6   |
| 2023 | 8            | 6               | 8   |
| 2024 | 5            | 5               | 5   |

Если сравнить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на начало и конец учебного года, то в этом году произошло незначительное уменьшения, в течение года состояли на

особом контроле у классных руководителей, социального педагога. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально- профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью подготовкой к урокам;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;
- организация летней занятости детей и подростков в трудовом лагере для уч-ся старше 14 лет, в военно-патриотическом лагере «Патриот», в профильных сменах, оздоровительной площадке для детей начальной школы;
- регулярный отчет (1 раз в четверть) об успеваемости, посещаемости и поведении на Совете профилактики учащихся, состоящих на разных формах учета;
- снятие с учета, в связи с исправлением по ходатайству администрации школы при наличии положительной характеристики классного руководителя.

Решение проблем, несовершеннолетних обучающихся школы заключалось в своевременном оказании социальной, психологической и педагогической помощи нуждающимся в ней учащимся



В МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1» функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3-8 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, символику. Цель деятельности отряда ЮИД - изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного

травматизма.

На первом заседании отряда ЮИД утвержден состав штаба отряда, командиром которого был избран ученица 7Г класса – Левченко Александра, заместителем командира – Вьюшкин Матвей 7 класс. Штаб отряда - 12 человек.

Деятельность юных инспекторов движения в 2023/2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: информационная деятельность, шефская деятельность, патрульная деятельность, пропагандистская деятельность, информационная деятельность.

#### Участие ЮИДовцев в мероприятиях разного уровня

|   | Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор) | Уровень мероприятия | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося/ воспитанника) |
|---|---|---------------------|-------------------|---|
| 1 | Муниципальный этап регионального конкурса «Юный регулировщик»     | муниципальный       | 12                | победитель- Левченко А.   |

|   |  |               |   |   |
|---|--|---------------|---|---|
| 2 | Областной Слет отрядов   | областной     | 4 | участники   |
| 3 | Муниципальный конкурс агитбригад среди отрядов Каргасокского района      | муниципальный |   | 2 место   |
| 4 | Всероссийская олимпиада по ПДД   | Всероссийский | 7 | участники   |
| 5 | Областной этап «Безопасное колесо»                                       | областной     | 4 | 2 место на этапе «Автогородок»<br>2 место в конкурсе «Творческий»<br>3 место на этапе «Безопасность жизнедеятельности»<br>Общеклассное – 4 место (из 19 команд) |
| 6 | Муниципальный этап регионального конкурса «Семейные старты безопасности» | муниципальный | 5 | 2 место – семья Вьюшкиных<br>3 место – семья Левченко   |

В течение учебного года отряд ЮИД провел праздники для учащихся первых классов «Посвящение первоклассников в пешеходы», во всех детских садах Каргаска мероприятие обучающего характера «Стартуй пешеход!», ездили второй раз в детский сад в с. Новоюжно, впервые ребята выступали в СРЦН для детей с ОВЗ с программой «Своя игра»

#### Мониторинг проведенных мероприятий

| №         | Пропагандистская | Шефская | Патрульная    |                      |
|-----------|------------------|---------|---------------|----------------------|
|           |                  |         | Акции с ГИБДД | Родительский патруль |
| 2021-2022 | 9                | 5       | 5             | 2                    |
| 2022-2023 | 13               | 4       | 5             | 1                    |
| 2023-2024 | 14               | 6       | 3             | 2                    |

Работа в 2023-2024 году по всем направлениям проводилась согласно плану на высоком уровне. Также хотелось бы отметить работу по пропаганде соблюдения ПДД, участие в мероприятиях, акциях и конкурсах и Всероссийского, и регионального уровнях стало больше и результативнее.

*Вся деятельность отряда ЮИД освещена в «Летописи отряда», на школьном сайте и в группе ЮИД ВКонтакте*

- выпущены боевые листовки и памятки «За безопасность движения», которые размещались на стенде «Уголок безопасности дорожного движения», раздавались пешеходам и водителям в с.Каргасок

- ✓ «Правила пешеходного перехода»;
- ✓ «Знаешь ПДД – не попадешь в ДТП»;
- ✓ «Памятки Юному Пешеходу»;
- ✓ «Помните: соблюдение ПДД – залог безопасности!»;
- ✓ «Письмо родителям» с обращением обучать детей правилам дорожного движения всегда, когда для этого предоставляется возможность, и в первую очередь, своим примером;
- ✓ «Учим ПДД – предупреждаем ДТП» Засветись!»;
- ✓ «Мамы Рулят» «Защити самое дорогое».

В течение года ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения, готовили и проводили мероприятия для ребят не только своей школы, но и школ района. Сами активно принимали участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах.

В следующем учебном году следует разнообразить формы проведения мероприятий по ПДД и особое внимание уделить моделированию реальных условий на проезжей части в практической деятельности и игровых формах работы с детьми, в целях лучшего усвоения, закрепления и умения применять полученные знания; отработать новые этапы с участниками на региональный этап Всероссийского конкурса «Автогородок».

**Модуль «Самоуправление»** - основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет школьного самоуправления, деятельность которого была успешно

организована в текущем учебном году.

Основной деятельностью ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, ДДТ.

В начале учебного года на заседании детского объединения школы был составлен план работы детского объединения на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы, ДДТ.

| год           | Количество мероприятий по направлениям |  |                           |                      |                              |
|---------------|--|--|---------------------------|----------------------|------------------------------|
|               | <i>Патриотическое<br/>Гражданское</i>  | <i>Спортивно –<br/>оздоровительное</i> | <i>Экологическ<br/>ое</i> | <i>Мы<br/>вместе</i> | <i>Зажги свою<br/>звезду</i> |
| 2022-<br>2023 | 5                                      | 4                                      | 3                         | 4                    | 4                            |
| 2023-<br>2024 | 5                                      | 5                                      | 3                         | 7                    | 4                            |

Из выше указанной таблицы можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям проводятся с количественным увеличением. Это означает, что активность учащихся в школьной общественной жизни возросла. Работу школьного ученического самоуправления можно считать удовлетворительной.

По результатам анкетирования о существовании совета школьного самоуправления знает 91% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности совета старшеклассников. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе только 65%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

**Модуль «Профориентация».** В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 6 классных коллективов;
- экскурсии на предприятия;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети В контакте – опубликовано 5 постов соответствующей тематики;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- организация профессиональных проб на базе Каргасокского техникума;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На следующий учебный год необходимо обязательно использовать ресурс онлайн-сервисов.



В прошедшем учебном году работником ЦРБ на параллели 9 классов был организован Медкласс. Предметами изучения были медицинская этика и деонтология, медицинская профилактика, пропедевтика (общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). В следующем учебном году Медкласс продолжит свою работу.



Одним из направлений профориентационной работы являются экскурсии на предприятия. В этом учебном году ребята посетили такие предприятия как Пожарная часть, Районная библиотека, Электростанция, Краеведческий районный музей, Салон «Вуаля», Музыкальная школа.

Воспитательная работа педагогического коллектива 2023-2024 учебного года была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССА

Программа развития школы выложена на сайте образовательного учреждения [www.kar-school.ru](http://www.kar-school.ru)



В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения наиболее актуально звучит проблема: как научить школьника учиться и применять полученные знания, умения и навыки в реальной жизни. Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на развитие у учащихся таких компетентностей, которые способствовали бы самореализации его личного потенциала. То есть школьник, обладая правом являться субъектом образования, кроме знаний, должен овладеть универсальными учебными действиями, которые определяют его готовность к жизни в современном обществе. Мы стараемся построить такую систему обучения, чтобы ученик мог проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

Учебный план школы был составлен с соблюдением всех нормативных требований и прошел все необходимые процедуры согласования и утверждения.

Федеральный компонент учебного плана реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства России и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Региональный и школьный компоненты обеспечивают включение школы в образовательное пространство и реализацию целей ОУ с учётом потребностей участников образовательных отношений.

МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» является массовой общеобразовательной школой, ведущей приём учащихся без дополнительных вступительных испытаний. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой и требованиями базисного учебного плана, инструктивно-методическими рекомендациями Министерства образования и науки, а также с соблюдением норм СанПиН. Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам (согласно Лицензии, на образовательную деятельность № 1846 от 22.09.2016г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области):

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации №904 от 29.07.2016 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, действительно до 03.03.2026г., серия 70А01 № 0000691.

Согласно лицензионным требованиям и реализуя инструкции Роспотребнадзора, в части обязательности обучения. Школа работала в две смены: в I смену обучалось 31 класс-комплект (59 % от общего числа учащихся), во вторую смену - 20 классов. В шестидневном режиме обучались классы 7-8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы и классы СКК, остальные в пятидневном режиме. Начало учебного дня в 8.30; окончание занятий в 19.00.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих классах – 34 недели. Во второй половине дня проводятся - консультации, кружки, секции и объединения системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

*Организация учебного процесса представлена через следующие показатели:*

1. *Наполняемость класса.* Средняя наполняемость общеобразовательных классов -24 человека. Средняя наполняемость классов специальных (коррекционных) классов - 12 человек, что соответствует норме наполняемости классов каждого вида. Число классов, где наполняемость выше 25 человек – 8, групп продленного дня – 2. В динамике двух лет средняя наполняемость классов стабильна.

2. *Доля детей, занимающихся во вторую смену, составила 58 %. (638 человек).*

## **Деятельность, направленная на получение качественного образования**

### ***1.1.Характеристика образовательных программ***

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

**Целями реализации ООП ООО** являлись:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.



На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

### Цель реализации ООП СОО:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

*Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования:*

- реализовали требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- были разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1»;
- содержали обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализовывались через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность была организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

При разработке учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены современные требования в образовании, особое отношение к здоровью учащихся и были введены следующие спецкурсы:

| Классы | Наименование спецкурса                           | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 5      | Ритмика  | 1                |
|        | Информатика                                      | 0,5              |
|        | ОБЖ  | 0,5              |
| 6      | Информатика                                      | 0,5              |
|        | ОБЖ  | 0,5              |
| 7      | Трудные вопросы морфологии                       | 0,5              |
|        | Основы литературоведческого анализа              | 0,5              |
|        | ОБЖ  | 1                |
| 8      | Культура устной речи                             | 1                |
|        | Развитие навыков написания сочинения-рассуждения | 1                |
|        | Теория и практика анализа художественного текста | 0,5              |
|        | География Томской области                        | 0,5              |
|        |  | 0,5              |

На параллели 10-11 классов часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были отведены на спецкурсы, поддерживающие профили:

| Профиль            | Спецкурсы  |   |
|--------------------|--|---|
|                    | 10 класс   | 11 класс  |
| Гуманитарный       | Русская художественная культура                                | Русская художественная культура<br>Экономика и обществознание<br>Политология<br>Трудные вопросы пунктуации<br>Практикум по математике |
| Технологический    | Черчение   | Черчение<br>Решение экономических задач<br>Трудные вопросы пунктуации   |
| Естественнонаучный | Экология<br>Метод полуреакций в ОВР<br>Практикум по математике | Экология<br>Решение задач по химии<br>Решение биологических задач<br>Трудные вопросы пунктуации                                       |
| Универсальный      | Финансовая грамотность   | Финансовая грамотность<br>Трудные вопросы пунктуации<br>Практическая география<br>Практикум по математике                             |

### Внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности выделено два обязательных курса:  
 – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (5-11 классы, 34 часа);

- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11 классы, 34 часа).

Также были организованы 17 курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям:

| <i>Направление внеурочной деятельности</i>  | <i>Программа</i>  |
|---|---|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики  | «Разговоры о важном»  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы  | «Разговорный английский»  |
|   | «Информатика с увлечением»  |
|   | «Углублённая информатика»   |
|   | «Теория и практика написания сочинения-рассуждения»                       |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)  | «Основы смыслового чтения»<br>«Решение биологических задач»<br>«Черчение» |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты»  |
|   | «Олимпиадный русский»   |
|   | «Футбол»  |
|   | «Педкласс»  |
|   | «Перспектива»   |
|   | «Инженерный класс ТУСУР»  |
|   | Медкласс  |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы  | «Начальная военная подготовка»  |

Картина вовлеченности учащихся 5-11 классов во внеурочную деятельность представлена в таблице ниже:

| <i>Курс внеурочной деятельности, учитель</i>        | <i>Класс</i> | <i>Количество детей</i> |
|---|--------------|-------------------------|
| «Разговорный английский»                            | 7-8          | 19                      |
| «Информатика с увлечением»                          | 7            | 5                       |
| «Углублённая информатика»                           | 9            | 41                      |
| «Теория и практика написания сочинения-рассуждения» | 9            | 43                      |
| «Основы смыслового чтения»                          | 5            | 12                      |
| «Решение биологических задач»                       | 10-11        | 22                      |
| «Черчение»  | 10-11        | 30                      |
| «Олимпиадный русский»                               | 8            | 6                       |
| «Олимпиадный русский»                               | 9            | 4                       |

|  |      |     |
|--|------|-----|
| «Перспектива»                          | 8    | 29  |
| «Футбол» (девочки)                     | 6    | 11  |
| «Футбол» (юноши)                       | 10   | 16  |
| «Педагогический класс»                 | 9-10 | 9   |
| «Инженерный класс ТУСУР», (математика) | 10   | 25  |
| «Инженерный класс ТУСУР», (физика)     | 11   | 4   |
| «Инженерный класс ТУСУР», (математика) | 11   | 11  |
| «Начальная военная подготовка»         | 5-11 | 168 |

Из таблицы видно, что если учитывать ребёнка в каждом курсе, который он посещает, то получится **855** человеко-курсов, что составляет 79% от общего числа учащихся с 1 по 11 класс. Показатель достаточно хороший, и ещё необходимо учитывать тот факт, что многие дети заняты в Точке Роста, в кружках и секциях дополнительного образования, в учреждениях дополнительного образования.

| Учебный год | Всего обучающихся 5-11 классов | Из них вовлеченных во внеурочную деятельность | %  | количество курсов |
|-------------|--------------------------------|---|----|-------------------|
| 2023-2024   | 1081                           | 855   | 79 | 28                |

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по школе за 2023-2024 учебный год выросла по сравнению с прошлым учебным годом за счёт внедрения нового курса «Начальная военная подготовка» на всех параллелях с 5 по 11 классы.

В целом качество организации внеурочной деятельности через реализацию курсов в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

## Реализация программы повышения качества образования

### Анализ промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов

Обучение учащихся 10 классов в 2023-2024 учебном году было организовано в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно заявлениям, обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая кадровые и материально-технические условия школы были организованы следующие профили с углублёнными предметами: история, английский язык, математика, биология, география.

Все учащиеся освоили программу предметов углублённого уровня. Самые высокие результаты по качеству освоения предметов на углублённом уровне показали учащиеся технологического профиля:

| Профиль            | Количество учащихся | Среднее качество обученности |
|--------------------|---------------------|------------------------------|
| Гуманитарный       | 15                  | 94,6%                        |
| Естественнонаучный | 11                  | 90,9%                        |
| Технологический    | 13                  | 97,4%                        |

На основании Положения о промежуточной аттестации учащихся, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости с 6 по 20 мая 2024 года была проведена промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов в форме контрольных работ по КИМах ЕГЭ по русскому языку, математике и по углублённым предметам (один предмет на выбор. Все учащиеся проходили промежуточную аттестацию по русскому языку и математике (базовый уровень и углублённый уровень).

Результаты представлены в таблице: соответствующего профиля.

| Предмет      | Класс  | % успеv. | % кач. |
|--------------|--------|----------|--------|
| Русский язык | 10А    | 90,9     | 22,7   |
|              | 10Б    | 100      | 95,7   |
|              | 10В    | 100      | 26,1   |
| Математика   | 10Баз1 | 100      | 63,6   |
|              | 10Баз2 | 100      | 73,1   |
|              | 10Угл  | 100      | 47,6   |

Из таблицы можно сделать вывод, что наилучшие результаты по русскому языку показал 10 Б класс. По математике базового уровня показали наилучшие результаты учащиеся группы Борзых Е.А. Не совсем хороший результат показали учащиеся по математике углублённого уровня.

Результаты экзамена по углублённым предметам:

| Предмет         | % успеv. | % кач. |
|-----------------|----------|--------|
| Английский язык | 100      | 85,7   |
| История         | 80       | 60     |
| Обществознание  | 94,4     | 66,7   |
| Информатика     | 72,7     | 9,1    |
| Физика          | 100      | 90     |

5 учащихся имеют оценки за экзамен по истории, информатике. Эти учащиеся условно переведены в 11 класс с обязательной пересдачей экзамена до 30 сентября 2024г.

|           |     |      |
|-----------|-----|------|
| Биология  | 100 | 94,7 |
| География | 100 | 60   |

неудовлетворительные общественнознание и информатике.

Что касается качества, то лучше всего сдали экзамены, учащиеся по биологии и физике. Хуже всего по информатике.

### *Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию*

В 2023-2024 учебном году учащиеся, имеющие повышенную учебную мотивацию, традиционно приняли участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

#### *Муниципальный этап.*

В школьном этапе из 789 учащихся 4-11 классов в школьном этапе приняли участие 435 человек, что составило 55,13%. Полную картину можно увидеть в таблице ниже:

|  |  |  |
|--|--|--|
| Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
| 423  | 663  | 63,8   |
| Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)    | Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)    | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
| 12   | 126  | 9,52   |
| Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
| 435  | 789  | 55,13  |

Сравнивая результаты за последние три учебных года, то самым массовым по участию учащихся в школьном этапе ВсОШ был 2022-2023 учебный год. Он же является и самым результативным по количеству победителей и призёров.

|                          | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Всего человеко-предметов | 1276            | 1319            | 1062            |
| Призовых мест            | 476             | 557             | 352             |
|                          | 37,3%           | 42,2%           | 33,1%           |

В истекшем учебном году количество призовых мест меньше, чем в прошлом учебном году.

В муниципальном этапе ВсОШ школу представляли 110 учащихся.

| Параллель | Кол-во участников | Из них победителей и призёров | %    |
|-----------|-------------------|-------------------------------|------|
| 7         | 20                | 9                             | 45   |
| 8         | 19                | 8                             | 42,1 |
| 9         | 28                | 11                            | 39,3 |
| 10        | 30                | 15                            | 50   |
| 11        | 13                | 3                             | 23,1 |
| ИТОГО     | 110               | 46                            | 41,8 |

Из таблицы видно, что из 110 участников муниципального этапа 46 человек стали победителями и призёрами, что составило 41,8% от участников. Наилучшие результаты показали учащиеся на параллели 10 классов. На втором месте учащиеся на параллели 7 классов, и на третьем – 8 классов. Можно сделать вывод, что на параллели 7 классов есть талантливые учащиеся, которые будут представлять нашу школу на разных этапах ВсОШ в последующие годы.

При сравнении с результатами единичного участия в муниципальном этапе ВсОШ прошлого учебного года, мы наблюдаем картину вроде бы уменьшения количества участников и количества победителей и призёров, но в процентном соотношении видно, что качество подготовки учащихся к ВсОШ улучшилось, либо количество одарённых детей увеличилось:

| Учебный год | Кол-во участников | Из них победителей и призёров | %     |
|-------------|-------------------|-------------------------------|-------|
| 2021-2022   | 147               | 56                            | 38,09 |
| 2022-2023   | 164               | 64                            | 39,02 |
| 2023-2024   | 110               | 46                            | 41,8  |

Из таблицы видно, что результаты 2023-2024 учебного года практически достигли результатов 2019-2020 учебного года, который был самым продуктивным по количеству победителей и призёров за последние 5 лет.

Больше 50% победителей и призёров от участвовавших детей подготовили учителя по литературе, технологии, физкультуре. Ровно 50 % победителей и призёров от участвовавших детей

– по русскому языку и физике. Наилучший результат показали девушки по технологии – 66,7% (учителя Каширина Е.К., Тихонова А.М.)

Хорошие результаты (40%) показали учащиеся по обществознанию.

По 7 предметам результаты учащихся этого года выше, чем прошлого: по Биологии, Истории, Литературе, Русскому языку, Технологии, Физике, Физкультуре.

По 6 предметам результаты были лучше в прошлом учебном году, чем в этом учебном : по Искусству (МХК), Математике, ОБЖ, Обществознанию, Праву, Экономике.

По 5 предметам вообще не были выставлены дети на олимпиаду!

Сравнивая итоги за три года, то можно сделать вывод, что:

- стабильные результаты по истории;
- улучшились результаты по литературе, русскому языку, по технологии, физической культуре;
- снизились результаты по английскому языку, искусству, математике, ОБЖ, обществознанию, праву, физике, экологии, по экономике.

*Результаты (победители и призёры) муниципального этапа.* За последние три года по предметам, не смотря на уменьшение количества участников олимпиады и на неудовлетворительные результаты по некоторым предметам, качество выступления наших детей на муниципальном этапе ВсОШ повышается. Самым «качественным», продуктивным учебным годом по количеству победителей и призёров на муниципальном этапе был 2019-2020.

*Региональный этап.* В региональном этапе ВсОШ участвовали 25 учащихся, 10 из которых стали призёрами и победителями (40%).

| Классы | Кол-во участников | Кол-во победителей и призёров | %    | ФИИ победителей и призёров  |
|--------|-------------------|-------------------------------|------|---|
| 7      | 1                 | 0                             | -    | -   |
| 9      | 11                | 5                             | 45,5 | Власенко Андрей<br>Борzych Анастасия<br>Аносова Карина<br>Марченко Владислав<br>Размолodin Илья |
| 10     | 13                | 5                             | 38,5 | Кожухарь Анастасия<br>Черезова Дарья<br>Андреев Никита<br>Дыкуи Иван<br>Цыпкина София           |
| 11     | 2                 | 0                             | -    | -   |

Наибольшее количество участников было из 10 класса – 13 человек, 5 из которых стали призёрами. Наилучший результат показали учащиеся 9 класса: из 11 человек чуть менее 50% стали победителями и призёрами.

Необходимо отметить, что второй раз (первое участие было Андрейчук Марин в 2021-2022 уч.г.) в региональном этапе ВсОШ участвовала **учащаяся 7 класса** – Семенова Алёна по истории. Она хоть и не стала призёром, но заняла 28 строчку в рейтинге из 113 участников.

Результаты каждого ребёнка-участника РЭ ВсОШ можно увидеть в таблице ниже:

| №  | Фамилия имя учащегося | Класс | Класс участия | Предмет                       | Результат        |
|----|-----------------------|-------|---------------|-------------------------------|------------------|
| 1  | Аносова Карина        | 9     | 9             | Обществознание<br>Литература  | Призёр<br>Призёр |
| 2  | Борzych Анастасия     | 9     | 9             | Литература                    | Призёр           |
| 3  | Размолodin Илья       | 9     | 9             | Технология                    | Победитель       |
| 4  | Власенко Андрей       | 9     | 9             | Технология                    | Призёр           |
| 6  | Марченко Владислав    | 9     | 9             | Физкультура                   | Призёр           |
| 13 | Кожухарь Анастасия    | 10    | 10            | Обществознание<br>Физкультура | Призёр<br>Призёр |
| 14 | Черезова Дарья        | 10    | 10            | Технология                    | Победитель       |
| 15 | Андреев Никита        | 10    | 10            | Технология                    | Победитель       |
| 16 | Дыкуи Иван            | 10    | 10            | Технология                    | Призёр           |
| 17 | Цыпкина София         | 10    | 10            | Физкультура                   | Призёр           |

12 человек стали победителями и призёрами (30,8%).

| Предмет | Класс | Участники | Результат | ФИО учителя |
|---------|-------|-----------|-----------|-------------|
|---------|-------|-----------|-----------|-------------|

|                |    |  |                                    |   |
|----------------|----|--|------------------------------------|---|
| Литература     | 9  | Борzych Анастасия<br>Аюсова Карина             | Призёр<br>Призёр                   | Мальхина А.И.                                   |
| Обществознание | 9  | Аюсова Карина                                  | Призёр                             | Заботыгина И.В.                                 |
|                | 10 | Кожухарь Анастасия                             | Призёр                             | Аболемова Ю.В.                                  |
| Технология     | 9  | Размолотин Илья<br>Власенко Андрей             | Победитель<br>Призёр               | Столяров Е.В.                                   |
|                | 10 | Черезова Дарья<br>Андреев Никита<br>Дыкун Иван | Победитель<br>Победитель<br>Призёр | Тихонова А.М.<br>Столяров Е.В.<br>Столяров Е.В. |
| Физкультура    | 9  | Марченко Владислав                             | Призёр                             | Кайдалов П.А.                                   |
|                | 10 | Кожухарь Анастасия<br>Цыпкина София            | Призёр<br>Призёр                   | Жеребцов С.В.                                   |

Данные учащиеся принимали участие в олимпиаде по 9 предметам, что на 2 предмета меньше, чем в прошлом учебном году.

Сравнивая результаты по количеству участников, победителей и призёров за последние 3 года получается следующая картина, представленная в таблице ниже:

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призёров | % от числа участников |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 2021-2022   | 20                    | 8                                 | 40                    |
| 2022-2023   | 36                    | 11                                | 30,5                  |
| 2023-2024   | 25                    | 10                                | 40                    |

Количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым годом, но количество победителей и призёров увеличилось.

В таблице ниже представлены результаты участия учащихся школы в региональном этапе ВСОШ за последние 3 года, где видно, что, начиная с 2016-2017 учебного года, мы стали получать результаты. Ежегодно учащиеся школы становятся и победителями, и призёрами!

В процентном соотношении участников и победителей и призёров самым продуктивным был 2017-2018 учебный год, когда более половины участников регионального этапа ВСОШ стали победителями и призёрами.

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призёров | % от числа участников |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 2021-2022   | 20                    | 8                                 | 40                    |
| 2022-2023   | 36                    | 11                                | 30,5                  |
| 2023-2024   | 25                    | 10                                | 40                    |

По количеству призовых мест на человеко-предметов безусловным лидером стал 2019-2020 учебный год. В истекшем учебном году участников стало меньше, но качество выше прошлогоднего.

| Учебный год | Количество человеко-предметов | Количество победителей и призёров | % от числа участников |
|-------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 2021-2022   | 36                            | 8                                 | 22,2                  |
| 2022-2023   | 62                            | 12                                | 19,35                 |
| 2023-2024   | 39                            | 12                                | 30,8                  |

Если проанализировать результативность (количество победителей и призёров) по предметам за последние 3 года, то получается следующая картина:

|           | Рус.яз | Лит | Ист | Общ | Прав | Мат | Инф | Гео | Бно | Экон | Физ | Хим | Иск | Техн | Физк | Лит |
|-----------|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|------|-----|
| 2021-2022 | 0      | 0   | 0   | 1   | 1    | -   | -   | -   | 1   | -    | 0   | 0   | 2   | 3    | -    | 0   |
| 2022-2023 | 0      | 1   | 0   | 1   | 0    | 0   | -   | -   | 1   | 0    | -   | -   | 1   | 5    | 3    | -   |
| 2023-2024 | 0      | 2   | 0   | 2   | -    | 0   | -   | -   | 0   | -    | 0   | -   | -   | 5    | 3    | -   |

6 лет подряд дают победителей и призёров учителя по обществознанию.

5 лет подряд есть победители и призёры по технологии.

2 года подряд есть победители и призёры по литературе и физкультуре.

Готовят призёров и победителей регионального этапа ВСОШ:

- **5 лет подряд** - Столяров Е.В., учитель технологии

- **3 года подряд** – Аболемова Ю.В., учитель истории и обществознания

- **2 года подряд** – Жеребцов С.В., учитель физкультуры

Тихонова А.М., учитель технологии

## Реализация программы формирования или развития УУД

### Результаты выполнения учащимися итогового индивидуального проекта

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, которая проходила с 31.03.2024г по 01.06.2024г. Результаты выполнения учащимися индивидуального проекта представлены в таблице ниже:

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, защитивших проект | % защитивших проект | «5» | «4» | «3» | % качества |
|-------|-----------------------|---------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|------------|
| 10А   | 23                    | 13                              | 56,5                | 10  | 2   | 1   | 92,3       |
| 10Б   | 23                    | 18                              | 78,3                | 16  | 2   | 0   | 100        |
| 10В   | 23                    | 18                              | 78,3                | 9   | 6   | 3   | 83,3       |

Из 69 десятиклассников представили и защитили свои проекты 49 учащихся, что составляет 71% от общего числа десятиклассников. 20 человек будут защищать свои проекты в следующем учебном году, но часть из них решили не продолжать обучение в школе, а поступать в средние учебные заведения на базе 9 классов.

### Достижения обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях и т. п.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5-6 классов вновь принимали участие в межмуниципальной сетевой онлайн Олимпиаде, организованной специально для одарённых детей центром по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «Колпашевская СОШ № 7» по группе муниципальных образований «Северный». Третий год подряд Олимпиада проходила только по русскому языку и математике. В ней приняли участие 20 учащихся (единичное участие) - 9 пятиклассников и 11 шестиклассников, из них 5 человек писали олимпиаду по обоим предметам. Если учитывать ребёнка по каждому предмету олимпиады, то получится 25 человеко-предмета:

по математике – 12 человеко-предметов,

по русскому языку – 13 человеко-предметов.

В таблице представлены результаты участия:

| Предмет      | Класс | Кол-во участников | Из них победителей | Из них призёров |
|--------------|-------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Математика   | 5     | 5                 | 1                  | 0               |
|              | 6     | 7                 | 0                  | 0               |
| Русский язык | 5     | 6                 | 0                  | 1               |
|              | 6     | 7                 | 0                  | 1               |
| ИТОГО        |       | 25                | 1                  | 3               |

Из таблицы видно, что есть 1 победитель, призёров – 3.

Если сравнивать с результатами предыдущего учебного года, то количество победителей и призёров уменьшилось.

| Учебный год | Всего участников | Количество победителей и призёров | % от общего числа |
|-------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 2021-2022   | 23               | 10                                | 43,5              |
| 2022-2023   | 26               | 8                                 | 30,8              |
| 2023-2024   | 25               | 4                                 | 16                |

Результаты учащихся в 2021-2022 учебном году самые лучшие за последние 10 лет. Самыми худшими оказались результаты этого года.

Что касается участия в традиционных всероссийских и международных конкурсах, отметим, что из 7 конкурсов учащиеся приняли участие в 5 конкурсах:

### Количество участников

| Учебный год | «Русский медвежонок» | «Кенгуру»      | «Золотое Руно» | «Британский Бульдог» | «КИТ» | «ЧИП» | «Пегас» | ИТОГО |
|-------------|----------------------|----------------|----------------|----------------------|-------|-------|---------|-------|
| 2015-2016   | 170                  | 94             | 81             | 50                   | 81    | 97    | 168     | 741   |
| 2016-2017   | 174                  | 119            | 68             | 41                   | 76    | -     | 103     | 581   |
| 2017-2018   | 133                  | 84             | 84             | 29                   | 69    | -     | 114     | 513   |
| 2018-2019   | 164                  | 60             | 97             | 60                   | 97    | 88    | 88      | 654   |
| 2019-2020   | 161                  | Не проводились | 61             | 27                   | 59    | 81    | 57      | 446   |

|           |     |                |                |                |                |                |                |     |
|-----------|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| 2020-2021 | 94  | 61             | 69             | 22             | 71             | 65             | 82             | 464 |
| 2021-2022 | 107 | Не участвовали | Не участвовали | 14             | 33             | 43             | Не участвовали | 197 |
| 2022-2023 | 92  | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали | 92  |
| 2023-2024 | 61  | Не участвовали | 67             | 33             | 4              | Не участвовали | 35             | 200 |

Неизменным остался тот факт, что на уровне России никто из учащихся не становится победителем или призёром, кроме конкурса «Золотое Руно», так как данный конкурс предполагает поиск ответов дома с помощью интернета:

Наиболее значимые победы учащихся в конкурсах представлены в таблице:

| Название конкурса  | Участники  | Руководитель                                    | Итог                                   |
|--|--|---|--|
| Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»  | Размолodin Илья  | Столяров Е.В.                                   | Призёр                                 |
| Федеральный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ | Размолodin Илья  | Столяров Е.В.                                   | Призёр                                 |
| Всероссийский конкурс «Единством славится Россия»  | Размолodin Илья<br>Зотикова Дарья<br>Антух Елизавета   | Столяров Е.В.<br>Тихонова А.М.<br>Каширина Е.К. | 1 место<br>1 место<br>1 место          |
| Всероссийский конкурс «Мир физической культуры и спорта»   | Горбунов Владислав<br>Мурасова Полина  | Кудряшова Е.Б.                                  | 3 место<br>1 место                     |
| Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий   | Стародубцева Маргарита<br>Симонов Марк<br>Кайгородова Алёна<br>Халиуллина Виктория<br>Непряхина Ульяна<br>Терновая Елизавета<br>Баркова Галина | Аболемова Ю.В.                                  | Победители в номинации                 |
| Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»  | Семенова Алёна<br>Кайгородова Алёна<br>Кривошеев Дмитрий<br>Симонов Марк<br>Непряхина Ульяна<br>Леонтьев Егор<br>Стародубцева Маргарита        | Аболемова Ю.В.                                  | Победители в номинации                 |
| Международный творческий фестиваль «Созвучие сердец»   | Колмакова София  | Индеева Л.Г.                                    | 1 место                                |
| Международный фестиваль-конкурс «Овации»   | Колмакова София  | Индеева Л.Г.                                    | 1 место                                |
| Региональный хакатон по созданию планеров «Крутое пике»  | Столярова Полина   | Столяров Е.В.                                   | Победитель в треке «3D-модель планера» |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению   | Семенова Алёна   | Воробьева-Исаева Л.Ф.                           | 2 место                                |
| Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»   | Размолodin Арсений   | Аболемова Ю.В.                                  | 2 место                                |
| Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»                      | Андреев Никита<br>Размолodin Илья<br>Столярова Полина  | Столяров Е.В.<br>Тихонова А.М.                  | Победитель<br>Призёр<br>Призёр         |
| Межрегиональный фестиваль Детской журналистики «Огни тайги – 2023»   | Халиуллина Виктория<br>Терновая Елизавета<br>Непряхина Ульяна  | Аболемова Ю.В.                                  | 2 место                                |

### Участие учителей в профессиональных конкурсах

В 2023-2024 учебном году из 85 педагогов только 9 (единичное участие) приняли участие в профессиональных конкурсах:

| Уровень       | количество конкурсов | количество человеко-конкурсов | в том числе призёров | %    |
|---------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|------|
| муниципальный | 1                    | 2                             | 2                    | 100  |
| региональный  | 4                    | 6                             | 5                    | 83,3 |
| всероссийский | 3                    | 6                             | 6                    | 100  |



|               |          |           |           |             |
|---------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| международный | 1        | 1         | 1         | 100         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>8</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>93,3</b> |

Из таблицы следует, что в 2023-2024 учебном году самыми популярными среди учителей стали региональные конкурсы.

Если сравнивать участие учителей в конкурсах за последние 5 лет, то можно увидеть из таблицы ниже, что в этом учебном году на 1 конкурс меньше, но качество участия в конкурсах оказалось самым лучшим:

| Учебные года | количество конкурсов | количество участников | в том числе призеров | % от участников |
|--------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| 2019-2020    | 22                   | 33                    | 25                   | 75,8%           |
| 2020-2021    | 15                   | 24                    | 22                   | 91,7%           |
| 2021-2022    | 11                   | 15                    | 9                    | 60%             |
| 2022-2023    | 9                    | 11                    | 10                   | 90,9%           |
| 2023-2024    | 8                    | 15                    | 14                   | 93,3            |

#### Участие педагогов в конкурсах

Значительно увеличилось количество участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги школы попробовали себя во всех значимых конкурсах, проводимых ТОИПКРО. Впервые за последние 10 лет проводился школьный этап конкурса «Учитель года России – 2024». В нём приняли участие 5 педагогов: **Бунькова Е.В.** – учитель математики, **Абелемова Ю.В.** – учитель истории и обществознания, **Панова В.С.** – учитель английского языка, **Петруненко Н.Д.** – учитель начальных классов и **Стальных Л.Г.** – учитель начальных классов. Педагоги показали высокий уровень профессионального мастерства. **Бунькова Е.В., Панова В.С. и Стальных Л.Г.** заняли 1,2 и 3 места соответственно. **Влада Сергеевна** заняла третье место на региональном этапе, впервые с 2019 года педагог от Каргасокского района вошёл в пятёрку лучших педагогов области

| №  | ФИО                   | Название мероприятия  | Результат  |
|----|-----------------------|---|------------|
| 1  | Малыхина А.И.         | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»   | Участие    |
|    |                       | Заочный этап всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»                               | Призёр     |
|    |                       | Очный этап всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»                                 | Призёр     |
| 2  | Галявина М.В.         | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»,<br>Региональный конкурс «Фестиваль нескучных уроков» | Участие    |
|    |                       | Региональный конкурс «Фестиваль нескучных уроков»   | Победитель |
| 3  | Бунькова Е.В.         | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»   | Призёр     |
|    |                       | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»  | Участие    |
| 4  | Панова В.С.           | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»   | Победитель |
|    |                       | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»  | 3 место    |
| 5  | Индаева Л.Г.          | V Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»                                | Победитель |
| 6  | Григорьева О.В.       | Региональный конкурс «Фестиваль нескучных уроков»   | Победитель |
| 7  | Столяров Е.В.         | Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»   | 3 место    |
| 8. | Воробьева-Исаева Л.Ф. | Региональный конкурс «Методист года – 2023»   | Лауреат    |
| 9. | Стальных Л.Г.         | Региональный конкурс «Учитель – дефектолог»   | Участие    |

Григорьева О.В. – учитель географии, Галявина М.В. – учитель русского языка и литературы, стали победителями регионального конкурса уроков «Фестиваль нескучных уроков» и получили в награду путешествие по историческим городам России.

Качество участия в конкурсах за последние два года стабильное и даже увеличивается. Можно предположить, что уровень профессионального мастерства педагогов растёт.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, эффективнее использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Всю работу методических объединений в 2023-2024 учебном году координировал Методический Совет, в постоянный состав которого входят: директор, заместители директора и руководители ШМО. Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы. При составлении и осуществлении плана методической работы школой были учтены и использованы нормативные документы: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Педагогический коллектив школы в 2023 – 2024 учебном году работал над единой методической темой *«Совершенствование качества образования, обновление содержания, обновление содержания и педагогических технологий в современных условиях»*. В следующем учебном году тема будет изменена в соответствии с программой развития на 2024-2029 учебные годы.

**Была поставлена следующая цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире.

**Задачи решались следующие:**

1. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений обучающихся.
3. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования.
4. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников через выполнение плана мероприятий.
5. Понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- педагогические советы;
- методические объединения учителей, их работа над темами самообразования;
- методический совет;
- работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- открытые уроки, их взаимопосещение и анализ;
- индивидуальные беседы по организации и проведению открытых уроков;
- предметные мероприятия;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- контроль и организация курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- организация и проведение регионального события;

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- утвержден план работы методических объединений учителей, методического совета школы.
- Функционирует система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы.

Единая методическая тема рассчитана на три года с 2023 по 2026. Однако в следующем учебном году будет скорректирована под план развития образовательной организации по направлениям Министерства просвещения. Методическая тема истекшего учебного года была посвящена работе с детьми разных образовательных возможностей и целью ставилось повышение качества образования и обеспечение поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией в соответствии с обновлёнными требованиями ФГОС. Постановка именно таких цели и задач определилась тем, что поменялись образовательные стандарты. И школа достигла поставленных целей на 2022-2023 учебный год.

Школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами. Однако согласно самодиагностики школа показала уровень ниже базового и согласно показателям, разработана новая программа развития.

В течении учебного года педагогический коллектив школы работал в направлении:

- повышающие учебную мотивацию: диагностика уровня сформированности учебной мотивации учащихся, развитие проектной деятельности, профориентационная работа учащихся, творческие задания, система поощрения, проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов и др.
- уменьшающие количество обучающихся с рисками учебной неуспешности: диагностика обучающихся, адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ, укрепление сотрудничества и «обратной связи», активизация работы школьного самоуправления, активизация работы с родителями и др.
- повышающие предметную и методическую компетентность педагогических работников школы: участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, в курсах повышения квалификации, организация и проведение тематических педагогических советов и методических семинаров силами педагогов, проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков в рамках ежегодно проводимых учителями предметных ШМО Недель открытых уроков, методические дни интегрированных уроков, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня с презентацией, изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с УО, с ОВЗ и участие в разработке методических материалов. совершенствование системы наставничества и др.

### **Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

#### **Педагогические советы.**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формированию педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов.

В истекшем учебном году был проведён один тематический педагогический совет под руководством Буньковой Е.В. по теме «Функционально грамотный учитель – основа функционально грамотного ученика».

*Цель педагогического совета:* повышение профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

#### *Задачи:*

1. Раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность».
2. Познакомить с задачами по формированию функциональной грамотности.
3. Провести практическую работу по самостоятельному составлению задач на формирование функциональной грамотности.

В качестве мотивационного этапа учителями секции театрализованно была представлена притча «Чайная церемония», которая напрямую отражает требования современной государственной образовательной политики и помогла вывести аудиторию на тему педагогического совета. Затем представили небольшую теоретическую базу о функциональной грамотности.

С помощью тематических картинок учителей распределили по трем кабинетам, в каждом из которых прошел мастер – класс по составлению задач на формирование функциональной грамотности. Каждый кабинет подготовил примерную задачу по математике, физике, информатике. А учителя из разных предметных областей уже предлагали свои варианты. Основой задачи стала статья и фотография новой достопримечательности с. Каргасок – набережная. В качестве опорной схемы учителям был предложен буклет с теоретическим наполнение, структурой задач, критерием сложности, вариантов ответа и т.д. Так же каждая задача оформлялась на заранее подготовленном рабочем листе.

В завершении все три группы представили свои варианты задач, которые собрали в общую «корзину идей».

В качестве рефлексии учителям еще в группах раздали фрагменты одной картины, на которых они написали качества функционально грамотного учителя, собрав которую, получили ученика, наполненного такими же качествами.

В качестве форм методической работы были использованы следующие: мастер-классы, методические объединения, консультации по запросам учителей, открытые уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков. На заседаниях учителя выступали с сообщениями, обсуждали современные технологии, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе. Особое внимание было уделено решению вопросов, связанных с анализом успеваемости обучающихся по полугодиям, выявлением пробелов в знаниях и умениях, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы: использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов, результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Активно проводится работа по повышению квалификации педагогов, взаимопосещение уроков внутри методического объединения, проведение открытых уроков на школьном и районном уровне, стабильное участие в методических мероприятиях, внеклассная работа по предмету, участие в профессиональных конкурсах.

Повышение квалификации и педагогического мастерства позволяет повысить уровень проведения учебных занятий в результате внедрения новых технологий, инноваций, помогает выявить недостатки и затруднения в их деятельности. В школе созданы все условия для непрерывного образования педагогов, что предполагает повышение мотивации на освоение передового педагогического опыта, на изучение и применение новых технологий обучения.

#### **Работа методического совета школы.**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР. В него входят руководители ШМО. В истекшем учебном году были проведены 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2023-2024 уч. год.
- Итоги проведения предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Итоги ВПР IV четверти и их анализ.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам обоих полугодий. Сравнительная характеристика.

- Работа с обучающимися разных образовательных возможностей и способностей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
- Организация и проведение регионального события «Фестиваль интегрированных уроков».
- Работа по ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Проведение тематических событий.
- Результаты самодиагностики школы.
- Наставническая деятельность.
- Проведение школьного и муниципального этапов всероссийского конкурса «Учитель года – 2024».
- Участие педагогов в региональных конкурсах.

### Школьные методических объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Руководят ими опытные, квалифицированные, компетентные педагоги, что позволяет наполнять работу оптимальным содержанием и делать её многообразной. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости. В школе работает 8 предметных методических объединений.

Каждое ШМО провело от 3 до 5 заседаний в течение года и все члены ШМО участвовали в работе районных методических объединений, региональном мероприятии фестивале Интегрированных уроков. Работа ШМО велась в следующих направлениях:

- повышение профессионального мастерства через выступления по темам самообразования, проведение открытых уроков и мероприятий, взаимопосещение уроков, участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах;

- повышение мотивации учащихся к обучению через привлечение их к участию в школьном и муниципальном этапах всероссийской Олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней, традиционных предметных неделях и мероприятиях;

- повышение профессиональной квалификации через аттестацию на первую и высшую категории и занятия на очно-заочных курсах повышения квалификации.

### Сравнительная таблица итогов работы ШМО за три учебных года

|           | Кол-во проведенных заседаний | Кол-во выступлений | Кол-во проведенных открытых уроков | Кол-во посещенных уроков | Муниципальный этап | Региональный этап | Профессиональные конкурсы<br>Приз. места<br>(кол-во/кол-во) | Внеурочная работа:<br>Заочные олимпиады,<br>Конкурсы др. мероприятий (их кол-во/приз. м) |
|-----------|------------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|---|--|
|           |                              |                    |                                    |                          | ВСОШ               | ВСОШ              |   |  |
|           |                              |                    |                                    |                          | Кол. Приз. Мест    |                   |   |  |
| 2020-2021 | МО-28                        | 45                 | 64                                 | 193                      | 108                | 17                | 16/14   | 104/164  |
| 2022-2023 | МО - 36                      | 78                 | 83                                 | 196                      | 119                | 12                | 17/14   | 480/159  |
| 2023-2024 | МО - 33                      | 90                 | 74                                 | 222                      | 78                 | 12                | 27/18   | 67/180   |

В истекшем 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика по отдельным направлениям методической работы в сравнении с предыдущим 2023-2024 учебным годом. Так,

педагоги школы активно делились опытом работы на уровне муниципалитета и региона (на 12 выступлений и мастер-классов больше, чем в предыдущем году), провели больше открытых уроков на уровне региона (за счёт проведения мероприятия регионального уровня на базе школы), но не все коллеги дали открытые уроки на уровне школы, так секция учителей физкультуры не провели неделю открытых уроков. Количество посещённых уроков остаётся на высоком уровне, но эта цифра увеличилась за счёт посещения уроков творческой группой при подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023». Количество заседаний секций МО соответствует плану работы на год. Больше количество детей приняли участие в работе МО муниципального уровня.

Сократилось количество призовых мест на муниципальном этапе ВСОШ, одна из причин – не проводились олимпиады на школьном уровне по отдельным предметам, недостаточная организация проведения школьного этапа по предметам, которые проходят через Сириус.

Второй год подряд каждое школьное методическое объединение проводит одно большое образовательное событие, в результате количество интересных событий в школе увеличилось и это помогло раскрыть таланты многих учеников. В 2023-2024 учебном году проведены:

МО учителей иностранных языков – Spelling Bee Contest (конкурс на правильное произношение английских слов) для обучающихся 6-х классов школы и Районный фестиваль песен на иностранных языках “Rising Talents” для обучающихся старших классов;

МО учителей предметов естественнонаучного направления (биология, химия, география) – «Экологический квест» для обучающихся среднего звена.

МО учителей предметов гуманитарного направления – литературная гостиная посвящённая дню Победы

МО учителей предметов художественно-технологического направления – приняли участие в акции «Маскировочные сети и напшемники солдату»

МО учителей предметов общественного направления и МХК – маёвка.

Все мероприятия были освещены в социальных сетях.

По итогам работы за 2023 – 2024 учебный год лучшим среди всех школьных методических объединений остаётся ШМО учителей предметников естественно-математического направления (11 человек). У них самое большое количество выступлений и открытых уроков на муниципальных методических объединениях и регионе (36). Учителя этого направления стали участниками и лауреатами конкурсов профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровне. Однако, слабым местом этой секции остаётся низкие результаты ВСОШ по математике.

ШМО учителей иностранных языков (10 человек) в истекшем учебном году, по-прежнему, внимательно перенимали опыт своих коллег, активно посещая их уроки во время предметных недель открытых уроков – эта секция посетила **49 уроков**. Молодые коллеги, которые влились в коллектив активно принимали участие в районных методических объединениях и муниципальной школе Молодой педагог. Панова В.С. – педагог секции, при поддержке Антоненко Е.Е. и Поданёвой Н.В. – стала призёром регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2024». Два педагога иностранного языка поделились опытом применения корпоративных методов обучения в рамках курсов профессиональной подготовки в г. Томске.

Лидирующие позиции сохраняет МО учителей предметов художественно-технологического направления. Педагоги активно делятся опытом на школьном и муниципальном уровне (18) и остаются первыми по результатам ВСОШ на Региональном уровне (5 победителей и призёров – учителя Столяров Е.В. и Тихонова А.М.). Второй год подряд Столяров Е.В. принимает участие в региональном конкурсе на премию лучшим учителям.

В секции учителей начальных классов в течении учебного года поменялся руководитель школьного методического объединения. В этом учебном году ученики 1-4х классов чаще, чем в предыдущих участвовали в конкурсах и в общей сложности получили 91 призовое место. Следует отметить малое количество выступлений на уровне муниципалитета в рамках ШМО. Однако два педагога приняли участие в рамках школьного этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2024».

ШМО учителей общественных дисциплин и МХК (5 человек) занимают лидирующие позиции по количеству призёров и победителей ВСОШ на муниципальном (21) и региональном (2) уровнях. Активно секция привлекала к участию школьников в конкурсных мероприятиях разных уровней и занимали призовые места (15/11).

Учителя ШМО предметов естественно-научного направления (6 человек) провели 5 заседаний МО, выступили на РМО 8 раз и дали 9 открытых уроков (что больше на 2, чем в прошлом году). Голещихина Е.В. – учитель биологии и химии возглавила команду детей и создала проект «Кедровые орешки» и стала победителем проекта на региональном уровне

Учителя физической культуры отстают от всех по количеству выступлений (4) и открытых уроков (7). У них самое низкое посещение открытых уроков, не провели плановую неделю открытых уроков. Однако есть и достижения: в *региональном этапе* «Мини-футбол в школу» команды девушек и юношей 2006 – 2007 г.р. заняли 2е и 4е место под руководством Жеребцова С.В., команда юношей 2010 – 2011 г.р. заняли 2е место под руководством Столярова П.В.

**Большое внимание уделяется работе с детьми, имеющими пробелы и испытывающими трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам:** проводились общие и индивидуальные консультации, беседы по организации режима подготовки домашних заданий, осуществлялся своевременный контроль посещения занятий и подготовки к урокам. Также педагоги решали задачи «исправления» текущих оценок, проводили дополнительный опрос через оптимальное использование часов школьного компонента и организацию текущего повторения материала, пройденного за год. Эти действия сократили количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В истекшем 2023-2024 учебном году количество детей с ОВЗ стало больше, заседания школьной и районной комиссия ПМПк проводилась своевременно - 187 человек на конец учебного года. Для каждого ребенка с особыми потребностями была выстроена индивидуальная образовательная траектория, которая позволила проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения. Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) обеспечили непрерывность получения образования и предоставления коррекционно - педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, благодаря чему учащиеся успешно социализируются в обществе.

Психологами и логопедами школы в течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ по рекомендациям ПМПк (консультанта).

На районной ПМПк, как и в прошлом году, было обследовано 52 человека, все они получили рекомендацию обучаться по адаптированной рабочей программе.

### Региональное мероприятие



8 декабря 2023 года на базе нашей школы прошло **региональное образовательное событие «Фестиваль интегрированных уроков»**. Инициатором стал учитель истории и обществознания Воробьева-Исаева Людмила Фёдоровна – победитель регионального этапа конкурса «Учитель года – 2019». При поддержке ТОИПКРО, УОО и П Каргасокского района и директора Е.М. Кондратьевой мероприятие приобрело значительные масштабы.

Первый опыт проведения интегрированных уроков на муниципальном уровне показал, что такая форма работы интересна как для педагогов, так и для учеников. Современное развитие общества требует интеграции различных наук, а также развитие коммуникативных навыков среди всех групп населения. Развитие мягких навыков должно происходить в школе. Интегрированные уроки благоприятно влияют на развитие функциональной грамотности. В связи с этим было внесено предложение провести фестиваль на уровне региона.

**Цель мероприятия** – создание условий для совершенствования образовательного процесса через представление опыта работы педагогов общеобразовательных организаций Томской области по проведению интегрированных уроков.

#### Задачи:

- Выявление и тиражирование лучших педагогических практик в реализации меж предметных связей
- Стимулирование непрерывного профессионального развития, совершенствования педагогического мастерства педагогов Томской области
- Стимулирование педагогов к разработке и внедрению инновационных идей, технологий, техник, соответствующих технологиям ФГОС, в образовательный процесс
- Создание условий для проектирования педагогами образовательной деятельности, направленной на формирование у учащихся метапредметных результатов и интегрированных способов деятельности.



В значимом мероприятии Года педагога и наставника 2023 года приняли участие более 150 педагогов из Каргасокского, Парабельского, Верхнетокского районов, городов Томск и Северск.

Открытые интегрированные уроки для учащихся 1-11 классов участникам фестиваля представили ключевые спикеры (34 пары педагогов-предметников), сочетая при этом предметные дисциплины самым интересным образом: математика и музыка, литература и

химия, обществознание и информатика и т.д.

Ключевые спикеры фестиваля поделились опытом использования интегрированного обучения школьников для повышения познавательного интереса детей, их творческой активности, эмоционального развития, способствующих изменению уровня их интеллектуальной деятельности и повышению уровня знаний.

Участники фестиваля получили ценные рекомендации от экспертов, которые анализировали и оценивали проведенные занятия, получили опыт публичных выступлений.

Кроме того, педагоги-победители конкурсов профессионального мастерства продемонстрировали участникам фестиваля свои открытые конкурсные уроки.







Следует отметить слаженную работу коллектива по подготовке и проведению этого мероприятия. Второй год подряд высокий уровень организации был отмечен на уровне области.

Мероприятие получило огромное количество положительных отзывов. **Благодаря проведённому мероприятию педагоги школы имели возможность получить сертификат регионального уровня!**

Работа методических объединений проводилась согласно утвержденным планам и тематике заседаний была направлена на сохранение и повышение качества. Открытые уроки и внеклассные мероприятия проведены в соответствии с требованиями ФГОС к современному уроку. Лучшим ШМО по объёму и результативности проделанной работы за год стало МО учителей художественно-эстетической направленности.

Методическая тема школы, вытекающие из нее темы работы ШМО, методических и педагогических советов отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. 2. Вся методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Педагоги охотно участвуют в очных профессиональных конкурсах.

### *Летняя оздоровительная кампания - 2024*



С 27.05.24. по 14.06.24 при МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа – интернат №1» были организованы профильные смены. В лагере пребывало 180 человека, из которых 36 - учащиеся 1-4 классов, 144 – учащиеся 5-11 классов. Основная цель: *укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, организация досуга учащихся во время летних каникул.*

Летний лагерь – это пространство для развития художественного, технического, социального творчества, это место где дети реализуют свои возможности потребности в индивидуальной, физической компенсации в свободное время. Проявить себя ребята 5-9 классов могли в таких профильных сменах как: «3D моделирование», «Театр», «Юный инспектор

движения», «Мы вместе», «Пешка ТВ», «Веселый английский», «ЛабораториУМ», «Спортивный», Лагерь труда и отдыха, «Патриот».

Впервые в этом году были созданы тоже профильные смены для ребят 1-4 классов: «Орлята России», Движение Первых», «Творцы-молодцы»

Коллектив руководителей профильных смен творчески подошёл к планированию содержания летнего отдыха учащихся. Каждый осознавал, что лагерь – «маленькая жизнь», которую необходимо должным образом обустроить, наполнить чем-то очень важным, значительным, интересным для ребёнка.

Учитывая всё вышесказанное, руководители профильных смен ставили перед собой следующие задачи:

- создать благополучные условия для организации отдыха и оздоровления учащихся;
- осуществить воспитательную работу лагеря с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов;

- формировать у школьников общую коммуникативную культуру в различных формах общения;
- прививать навыки здорового образа жизни.



Учитывая возрастные особенности, для ребят из профильных смен проводились деловые, сюжетно-ролевые игры, квесты, город Мастеров (ребята изготавливали поделки, икебаны и «продавали» их), были организованы 2 поездки в музей села Парабель, были организованы экскурсии в МЧС и ТВК на водоочистные сооружения.



Для бесед с ребятами приходили представители из Районной администрации (Герасимов С. И., Денщикова О.С), представитель из Центра занятости населения –Васина Н.Г. Сотрудники ГАИ – Колмакова Л.В, Фомина Н.О. К 225-летию со дня рождения А.Пушкина было организовано большое мероприятие (рук. Кривошеева Н.Е.), все профильные смены готовили инсценировку сказок Пушкина, читали стихи наизусть, создавали образ Пушкина, участвовали в викторине.



В этом году из города Томска приезжал ТЕХНОЛАБ из ТУСУРа и Департамента дополнительного образования «Лаборатория безопасности».

Традиционно Панфилова М.Ю показывали со своими ребятами спектакль для всех профильных смен и для всех желающих. Впервые в этом году совместно с сотрудниками ГАИ, УООиП и районным штабом ЮИД были проведен конкурс-фестиваль «Семейные старты безопасности», в котором приняло участие 10 семейных команд.

Ежегодно сотрудники районной библиотеки и районного музея проводят ряд интересных и познавательных мероприятий для наших ребят, этот год также не стал исключением.



## Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования

### Характеристика образовательных программ

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» №1 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

**Целями реализации ООП ООО** являлись:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

**Целями реализации ООП СОО** являлись:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» является массовой общеобразовательной школой, ведущей приём учащихся без дополнительных вступительных испытаний. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой и требованиями базисного учебного плана, инструктивно-методическими рекомендациями Министерства образования и науки, а также с соблюдением норм СанПиН.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих классах – 34 недели. Работает в две смены. Кроме уроков во второй половине дня проводятся консультации, кружки, секции и объединения системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Школа работает по ФГОС на всех ступенях и в результате повысилась учебная и воспитательная результативность каждого урока, учителя в своей работе стали шире использовать современные педагогические технологии, в основе которых лежит деятельностный метод обучения (отличительная особенность ФГОС). Федеральный компонент учебного плана реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства России и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Ведущим методом обучения являлось проблемное обучение. Эффективно использовались на уроках современные педагогические технологии: проектное

обучение, здоровье сберегающие, парно-групповые, игровые, создавались проблемные ситуации, использовали *деятельностный, личностно-ориентированный и индивидуальный подходы* к обучению.

Образовательное пространство охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам (согласно *Лицензии*, на образовательную деятельность № 1846 от 22.09.2016г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области):

- ✓ дошкольное образование;
- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых

### Результаты учебной деятельности

Начало года – 1091 учащийся, на конец – 1081 (переезд в другие места жительства).

Аттестовано без 1-х классов – 956. Успеваемость – 98,2 % (в 2022-2023 учебном году - 99%) (ухудшилось на 0,8%), на «4» и «5» успевают 463 ученика, было - 464 ученика (качество 48,4%; было - 49,4 %), отличников – 44 (было – 57).

*Таким образом, обученность и качество остаются стабильными.*

Успеваемость учащихся 2-4-х классов составила в текущем учебном году 97,5%, что на 2,5% ниже, чем на конец 2023 - 2024 уч.г.

На «отлично» окончили учебный год 15 обучающихся, что на 5 обучающихся больше, чем на конец прошлого года.

На «хорошо» - 150 человек, что на 2 человека больше, чем в прошлом году. Успеваемость - 97,5% Качество - 52,4% Выше на 4,8%, чем в прошлом учебном году.

Во 2-4-х классах есть резерв для увеличения качества обученности: 41 обучающийся по итогам учебного года имеют по разным предметам по одной или по две «3».

Самое высокое качество обученности в 5В классе – 79% (классный руководитель Кононыкина В.В.) На втором месте – 6В класс – 65% (классный руководитель Лилманис А.С.). На третьем – 9Б – 64% (классный руководитель – Тихонова А.М.)

Старшая ступень обучения: на начало учебного года – 108 учащихся, на конец – 104 (уменьшилось на 4 учащихся)

Обученность – 98,2%. Качество знаний – 61,5, было - 64,8%. Хорошистов и отличников – 64 (было – 57) из них отличников – 7. Условно переведены в 11 класс 4 учащихся 10-х классов (таблица 2).

Самое высокое качество обученности в 10Б классе – 91% (классный руководитель Поданева Н.В.) На втором месте – 11Б класс – 70% (классный руководитель Борзых Е.А.)

Среди классов, обучающихся по адаптированным рабочим программам, самое высокое качество обученности в 8Б классе – 35,7 % (классный руководитель Маркина Н.А.)

### Результаты итогов года

| 2020-2021 уч. год |       | 2021-2022 уч.год |       | 2022-2023 уч. год |       | 2023-2024 уч год |       |
|-------------------|-------|------------------|-------|-------------------|-------|------------------|-------|
| % обуч            | % кач | % обуч           | % кач | % обуч            | % кач | % буч            | % кач |
| 98,9              | 39,5  | 99               | 46,2  | 99,8              | 49,4  | 98,2             | 48,4  |

Таким образом, в целом по школе обученность ухудшилась на 1,6%, немного ухудшилось качество обученности – на 1 %. Надо отметить в школе большой резерв: больше 40 учеников имеют в таблице успеваемости по одной отметке «3».

В течение учебного года было проведено 11 педагогических советов по анализу итогов четвертей и учебного года, допуску к экзаменам, выдаче аттестатов; 7 педсоветов при заместителе директора (было приглашено на беседу 26 учащихся с родителями), на которых анализировалась подробно ситуация в классах, особенно большое внимание уделялось параллели 8-х, 9-х классов, где было много неуспевающих. Систематическая работа с учащимися, родителями дала свои результаты.

*Дошкольное образование.* Дошкольное образование – одна из самых устойчивых и динамично развивающихся составляющих школьного образования. Главной целью дошкольного образования является доступность для жителей поселка независимо от материальной обеспеченности и места жительства семей, в которых воспитываются дети дошкольного возраста. Обучение ведется на бесплатной основе.

Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, выпускник дошкольного учреждения при поступлении в школу должен обладать определенным набором качеств, среди которых можно выделить:

- уверенность в собственных силах;
- любознательность;
- способность к волевым усилиям;
- самостоятельность;
- инициативность;
- готовность отвечать за свои поступки;
- доброжелательность;
- уважительное отношение к семье и социуму.

С февраля месяца ежегодно наша школа проводит подготовительные занятия для будущих первоклассников. Занятия проводят учителя начальных классов по программе, рассчитанной на 48 часов. Программа направлена на развитие всех сторон психической деятельности ребенка и включает в себя элементы социальной подготовки. Основной формой обучения являются занятия, на которых широко используются игровые приемы, дидактические и развивающие игры. Программа включает в себя три раздела, направленные на решение основных задач:

1. Диагностический раздел
2. Образовательный раздел
3. Консультативный раздел.

Программа предусматривает создание условий для последующей адаптации детей к школе, работающей по общеобразовательным программам разного уровня.

В этом учебном году прошли подготовительные занятия 94 ребенка. Сформировано 4 первых класса. Выявлены дети с нарушением звукопроизношения сформировано 4 логопедические группы для занятий. В летний период для дошкольников проводятся логопедические занятия.

*Начальное общее образование.* Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. В первых классах обучалось 109 человек. По итогам учебного года 14 человек оставлены на дублирование 1 класса по рекомендации ТППК и согласия родителей. 5 человек направлены на дообследование в г. Томск.

***Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах  
(на параллели обучалось 102 человека)***

*Мониторинг качества знаний по окружающему миру в форме ВПР.*

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС в 4-х классах. Всего обучающимися предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

В 4-х классах обучаются 102 человека. Работу выполняли: 97 учащихся.

| Класс | По списку | Писало работу | На «4» и «5» | На «3» | На «2» | Успеваемость% | Качество% |
|-------|-----------|---------------|--------------|--------|--------|---------------|-----------|
| 4 а   | 26        | 25            | 23           | 2      |        | 100%          | 92%       |
| 4 б   | 26        | 25            | 17           | 8      |        | 100%          | 68%       |
| 4 в   | 26        | 24            | 9            | 10     | 5      | 79%           | 37,5%     |
| 4 г   | 24        | 23            | 8            | 13     | 2      | 91%           | 35%       |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в

подготовке выпускников начальной школы по русскому языку, а именно необходим индивидуальный подход в процессе обучения и реально представлять уровень подготовки каждого обучающегося, ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

*Мониторинг качества знаний по окружающему миру в форме ВПР.*

|     | списку | работу | «5» | «3» | «2» | Успешность% | Качество% |
|-----|--------|--------|-----|-----|-----|-------------|-----------|
| 4 а | 26     | 25     | 21  | 4   | 0   | 100         | 84        |
| 4 б | 26     | 24     | 17  | 6   | 1   | 95,8        | 70,8      |
| 4 в | 26     | 24     | 12  | 11  | 1   | 95,8        | 50        |
| 4 г | 24     | 22     | 13  | 9   | 0   | 100         | 59        |

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4 класса стали заданиями повышенного и базового уровня. По

результатам ВПР математике необходимо регулярно и системно:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки. Выполнять письменно действия с многозначными числами.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.
4. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
5. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

*Мониторинг качества знаний по окружающему миру в форме ВПР.*

ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Всего учащимся предстояло сделать 10 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

Работу выполняли: 97 человек. По результатам можно сделать вывод, что на достаточно хорошем уровне сформировано:

| Класс | По списку | Писало работу | На «4» и «5» | На «3» | На «2» | Успешность% | Качество% |
|-------|-----------|---------------|--------------|--------|--------|-------------|-----------|
| 4 а   | 26        | 25            | 22           | 3      | 0      | 100         | 88%       |
| 4 б   | 26        | 26            | 18           | 8      | 0      | 100         | 69,2%     |
| 4 в   | 26        | 24            | 17           | 6      | 1      | 95,8        | 70,8%     |
| 4 г   | 24        | 22            | 16           | 6      | 0      | 100 %       | 72,7%     |

- уважительное отношение к культуре нашей страны, её современной жизни, к родному краю.

умение использовать знакосимволические средства для решения задач, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

- умение владеть логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

- знание элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения, использование знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Общий вывод: преподавание предметов ведется по УМК «Школа России», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 1-4 классах. В целом учителя профессионально владеют

учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение года проходило за счет индивидуальных и групповых часов, предусмотренных учебным планом, по русскому языку и математике. Учителя имеют связь с родителями учащихся через родительские собрания, дневник, социальные сети.

*Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования:*

- реализовали требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- были разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1»;
- содержали обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализовывались через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность была организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

При разработке учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены современные требования в образовании, особое отношение к здоровью учащихся и были введены следующие спецкурсы:

| Классы | Наименование спецкурса                           | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 5      | Ритмика  | 1                |
|        | Информатика                                      | 0,5              |
|        | ОБЖ  | 0,5              |
| 6      | Информатика                                      | 0,5              |
|        | ОБЖ  | 0,5              |
| 7      | Трудные вопросы морфологии                       | 0,5              |
|        | Основы литературоведческого анализа              | 0,5              |
|        | ОБЖ  | 1                |
| 8      | Культура устной речи                             | 1                |
|        | Развитие навыков написания сочинения-рассуждения | 1                |
|        | Теория и практика анализа художественного текста | 0,5              |
|        | География Томской области                        | 0,5              |

На параллели 10-11 классов часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были отведены на спецкурсы, поддерживающие профили:

| Профиль            | Спецкурсы  |   |
|--------------------|--|---|
|                    | 10 класс   | 11 класс  |
| Гуманитарный       | Русская художественная культура                                | Русская художественная культура<br>Экономика в общественном образовании<br>Политология<br>Трудные вопросы пунктуации<br>Практикум по математике |
| Технологический    | Черчение   | Черчение<br>Решение экономических задач<br>Трудные вопросы пунктуации   |
| Естественнонаучный | Экология<br>Метод полуреакций в ОВР<br>Практикум по математике | Экология<br>Решение задач по химии<br>Решение биологических задач<br>Трудные вопросы пунктуации   |
| Универсальный      | Финансовая грамотность   | Финансовая грамотность<br>Трудные вопросы пунктуации<br>Практическая география<br>Практикум по математике                                       |

#### **Внеурочной деятельности**

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организовывалась на добровольной основе с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности выделено два обязательных курса:

- *еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (5-11 классы, 34 часа);

- *внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты»* (6–11 классы, 34 часа).

Также были организованы 17 курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям:

| <i>Направление внеурочной деятельности</i>  | <i>Программа</i>                                    |
|---|---|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики  | «Разговоры о важном»                                |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы  | «Разговорный английский»                            |
|   | «Информатика с увлечением»                          |
|   | «Углублённая информатика»                           |
|   | «Теория и практика написания сочинения-рассуждения» |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)  | «Основы смыслового чтения»                          |
|   | «Решение биологических задач»                       |
|   | «Черчение»  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты»                            |
|   | «Олимпиадный русский»                               |
|   | «Футбол»  |
|   | «Педагогический класс»                              |
|   | «Перспектива»                                       |
|   | «Инженерный класс ТУСУР»                            |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы  | «Начальная военная подготовка»                      |

Картина вовлеченности учащихся 5-11 классов во внеурочную деятельность представлена в таблице ниже:

| <i>Курс внеурочной деятельности, учитель</i>                                | <i>Класс</i> | <i>Количество детей</i> |
|---|--------------|-------------------------|
| «Разговорный английский», <i>Антоненко Е.Е.</i>                             | 7-8          | 19                      |
| «Информатика с увлечением», <i>Шичанина Е.Г.</i>                            | 7            | 5                       |
| «Углублённая информатика», <i>Шичанина Е.Г.</i>                             | 9            | 41                      |
| «Теория и практика написания сочинения-рассуждения», <i>Мельникова М.А.</i> | 9            | 43                      |
| «Основы смыслового чтения», <i>Захарова С.И.</i>                            | 5            | 12                      |
| «Решение биологических задач», <i>Кондратьева Е.М.</i>                      | 10-11        | 22                      |
| «Черчение», <i>Столярков Е.В.</i>   | 10-11        | 30                      |
| «Олимпиадный русский», <i>Елецкая Г.И.</i>                                  | 8            | 6                       |
| «Олимпиадный русский», <i>Малыхина А.И.</i>                                 | 9            | 4                       |
| «Перспектива», <i>Фатеева В.В.</i>  | 8            | 29                      |
| «Футбол», <i>Столярков П.В.</i>   | 6            | 11                      |
| «Футбол», <i>Жеребцов С.В.</i>  | 10           | 16                      |
| «Педагогический класс», <i>Копытькина В.В.</i>                              | 9-10         | 9                       |
| «Инженерный класс ТУСУР», <i>Дмитриева Л.Н.</i>                             | 10           | 25                      |
| «Инженерный класс ТУСУР», <i>Матвеева А.И.</i>                              | 11           | 4                       |
| «Инженерный класс ТУСУР», <i>Барзык Е.А.</i>                                | 11           | 11                      |



|  |      |     |
|--|------|-----|
| «Начальная военная подготовка», <i>Соснин А.И.</i> | 5-11 | 168 |
|--|------|-----|

Из таблицы видно, что если учитывать ребёнка в каждом курсе, который он посещает, то получится **855** человеко-курсов, что составляет **79%** от общего числа учащихся с I по II класс. Показатель достаточно хороший, и ещё необходимо учитывать тот факт, что многие дети заняты в Точке Роста, в кружках и секциях дополнительного образования, в учреждениях дополнительного образования.

| Учебный год | Всего обучающихся 5-11 классов | из них вовлеченных во внеурочную деятельность | %  | количество курсов |
|-------------|--------------------------------|---|----|-------------------|
| 2023-2024   | 1081                           | 855   | 79 | 28                |

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по школе за 2023-2024 учебный год выросла по сравнению с прошлым учебным годом за счёт введения нового курса «Начальная военная подготовка» на всех параллелях с 5 по 11 классы.

В целом качество организации внеурочной деятельности через реализацию курсов в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

## Реализация программы повышения качества образования

### Анализ промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов

Обучение учащихся 10 классов в 2023-2024 учебном году было организовано в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно заявлениям, обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая кадровые и материально-технические условия школы были организованы следующие профили с углублёнными предметами: история, английский язык, математика, биология, география.

Все учащиеся освоили программу предметов углублённого уровня. Самые высокие результаты по качеству освоения предметов на углублённом уровне показали учащиеся технологического профиля:

| Профиль            | Количество учащихся | Среднее качество обученности |
|--------------------|---------------------|------------------------------|
| Гуманитарный       | 15                  | 94,6%                        |
| Естественнонаучный | 11                  | 90,9%                        |
| Технологический    | 13                  | 97,4%                        |

На основании Положения о промежуточной аттестации учащихся, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости с 6 по 20 мая 2024 года была проведена промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов в форме контрольных работ по КИМаМ ЕГЭ по русскому языку, математике и по углублённым предметам (один предмет на выбор) соответствующего профиля.

Все учащиеся проходили промежуточную аттестацию по русскому языку и математике (базовый уровень и углублённый уровень). Результаты представлены в таблице:

| Предмет      | Класс  | % успев. | % кач. |
|--------------|--------|----------|--------|
| Русский язык | 10А    | 90,9     | 22,7   |
|              | 10Б    | 100      | 95,7   |
|              | 10В    | 100      | 26,1   |
| Математика   | 10Баз1 | 100      | 63,6   |
|              | 10Баз2 | 100      | 73,1   |
|              | 10Угл  | 100      | 47,6   |

Из таблицы можно сделать вывод, что наилучшие результаты по русскому языку показал 10 Б класс. По математике базового уровня показали наилучшие результаты учащиеся группы Борзых Е.А. Ниже представлены результаты экзамена по углублённым предметам:

Из таблицы видно, что 5 учащихся имеют

неудовлетворительные оценки за экзамен по истории, обществознанию и информатике. Эти учащиеся условно переведены в 11 класс с обязательной пересдачей экзамена до 30 сентября 2024г.

Что касается качества, то лучше всего сдали экзамены, учащиеся по биологии и физике. Хуже всего по информатике.

| Предмет         | % успев. | % кач. |
|-----------------|----------|--------|
| Английский язык | 100      | 85,7   |
| История         | 80       | 60     |
| Обществознание  | 94,4     | 66,7   |
| Информатика     | 72,7     | 9,1    |
| Физика          | 100      | 90     |
| Биология        | 100      | 94,7   |
| География       | 100      | 60     |

### Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

В 2023-2024 учебном году учащиеся, имеющие повышенную учебную мотивацию, традиционно приняли участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

*Муниципальный этап.*

В школьном этапе из 789 учащихся 4-11 классов в школьном этапе приняли участие 435 человек, что составило 55,13%. Полную картину можно увидеть в таблице ниже:

|  |  |  |
|--|--|--|
| Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
| 423  | 663  | 63,8   |
| Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)    | Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)    | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
| 12   | 126  | 9,52   |
| Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
| 435  | 789  | 55,13  |

Сравнивая результаты за последние три учебных года, то самым массовым по участию учащихся в школьном этапе ВсОШ был 2022-2023 учебный год. Он же является и самым результативным по количеству победителей и призёров.

|                          |                 |                 |                 |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                          | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
| Всего человеко-предметов | 1276            | 1319            | 1062            |
| Призовых мест            | 476             | 557             | 352             |
|                          | 37,3%           | 42,2%           | 33,1%           |

В истекшем учебном году количество призовых мест меньше, чем в прошлом учебном году.

В муниципальном этапе ВсОШ школу представляли 110 учащихся.

|           |                   |                               |      |
|-----------|-------------------|-------------------------------|------|
| Параллель | Кол-во участников | Из них победителей и призёров | %    |
| 7         | 20                | 9                             | 45   |
| 8         | 19                | 8                             | 42,1 |
| 9         | 28                | 11                            | 39,3 |
| 10        | 30                | 15                            | 50   |
| 11        | 13                | 3                             | 23,1 |
| ИТОГО     | 110               | 46                            | 41,8 |

Из таблицы видно, что из 110 участников муниципального этапа 46 человек стали победителями и призёрами, что составило 41,8% от участников. Наилучшие результаты показали учащиеся на параллели 10 классов. На втором месте учащиеся на параллели 7 классов, и на третьем – 8 классов. Можно сделать вывод, что на параллели 7 классов есть талантливые учащиеся, которые будут представлять нашу школу на разных этапах ВсОШ в последующие годы.

При сравнении с результатами единичного участия в муниципальном этапе ВсОШ прошлого учебного года, мы наблюдаем картину вроде бы уменьшения количества участников и количества победителей и призёров, но в процентном соотношении видно, что качество подготовки учащихся к ВсОШ улучшилось, либо количество одарённых детей увеличилось:

|             |                   |                               |       |
|-------------|-------------------|-------------------------------|-------|
| Учебный год | Кол-во участников | Из них победителей и призёров | %     |
| 2021-2022   | 147               | 56                            | 38,09 |
| 2022-2023   | 164               | 64                            | 39,02 |
| 2023-2024   | 110               | 46                            | 41,8  |

Из таблицы видно, что результаты 2023-2024 учебного года практически достигли результатов 2019-2020 учебный год, который был самым продуктивным по количеству победителей и призёров за последние 5 лет.

Больше 50% победителей и призёров от участвовавших детей подготовили учителя по литературе, технологии, физкультуре. Ровно 50 % победителей и призёров от участвовавших детей – по русскому языку и физике. Наилучший результат показали девушки по технологии – 66,7% (учителя Каширина Е.К., Тихонова А.М.)

Хорошие результаты (40%) показали учащиеся по обществознанию.

По 7 предметам результаты учащихся этого года выше, чем прошлого: по Биологии, Истории, Литературе, Русскому языку, Технологии, Физике, Физкультуре.

По 6 предметам результаты были лучше в прошлом учебном году, чем в этом учебном: по Искусству (МХК), Математике, ОБЖ, Обществознанию, Праву, Экономике.

По 5 предметам вообще не были выставлены дети на олимпиаду!

Сравнивая итоги за три года, то можно сделать вывод, что:

- стабильные результаты по истории;
- улучшились результаты по литературе, русскому языку, по технологии, физической культуре;
- снизились результаты по английскому языку, искусству, математике, ОБЖ, обществознанию, праву, физике, экологии, по экономике.

*Результаты (победители и призёры) муниципального этапа. За последние три года по предметам, не смотря на уменьшение количества участников олимпиады и на неудовлетворительные результаты по некоторым предметам, качество выступления наших детей на муниципальном этапе ВсОШ повышается. Самым «качественным», продуктивным учебным годом по количеству победителей и призёров на муниципальном этапе был 2019-2020.*

*Региональный этап. В региональном этапе ВсОШ участвовали 25 учащихся, 10 из которых стали призёрами и победителями (40%).*

| Классы | Кол-во участников | Кол-во победителей и призёров | %    | ФИИ победителей и призёров  |
|--------|-------------------|-------------------------------|------|---|
| 7      | 1                 | 0                             | -    | -   |
| 9      | 11                | 5                             | 45,5 | Власенко Андрей<br>Борzych Анастасия<br>Аносова Карина<br>Марченко Владислав<br>Размолодин Илья |
| 10     | 13                | 5                             | 38,5 | Кожухарь Анастасия<br>Черезова Дарья<br>Андреев Никита<br>Дыкун Иван<br>Цыпкина София           |
| 11     | 2                 | 0                             | -    | -   |

Наибольшее количество участников было из 10 класса – 13 человек, 5 из которых стали призёрами. Наилучший результат показали учащиеся 9 класса: из 11 человек чуть менее 50% стали победителями и призёрами.

Необходимо отметить, что второй раз (первое участие было Андрейчук Марии в 2021-2022 уч.г.) в региональном этапе ВсОШ участвовала учащаяся 7 класса – Семёнова Алёна по истории. Она хоть и не стала призёром, но заняла 28 строчку в рейтинге из 113 участников.

Результаты каждого ребёнка-участника РЭ ВсОШ можно увидеть в таблице ниже:

| №  | Фамилия имя учащегося | Класс | Класс участия | Предмет                       | Результат        |
|----|-----------------------|-------|---------------|-------------------------------|------------------|
| 1  | Аносова Карина        | 9     | 9             | Обществознание<br>Литература  | Призёр<br>Призёр |
| 2  | Борzych Анастасия     | 9     | 9             | Литература                    | Призёр           |
| 3  | Размолодин Илья       | 9     | 9             | Технология                    | Победитель       |
| 4  | Власенко Андрей       | 9     | 9             | Технология                    | Призёр           |
| 6  | Марченко Владислав    | 9     | 9             | Физкультура                   | Призёр           |
| 13 | Кожухарь Анастасия    | 10    | 10            | Обществознание<br>Физкультура | Призёр<br>Призёр |
| 14 | Черезова Дарья        | 10    | 10            | Технология                    | Победитель       |
| 15 | Андреев Никита        | 10    | 10            | Технология                    | Победитель       |
| 16 | Дыкун Иван            | 10    | 10            | Технология                    | Призёр           |
| 17 | Цыпкина София         | 10    | 10            | Физкультура                   | Призёр           |

12 человек стали победителями и призёрами (30,8%).

| Предмет        | Класс | Участники                                      | Результат                          | ФИО учителя                                     |
|----------------|-------|--|------------------------------------|---|
| Литература     | 9     | Борzych Анастасия<br>Аносова Карина            | Призёр<br>Призёр                   | Малыхина А.И.                                   |
|                | 9     | Аносова Карина                                 | Призёр                             |   |
| Обществознание | 10    | Кожухарь Анастасия                             | Призёр                             | Абелемова Ю.В.                                  |
|                | 9     | Размолодин Илья<br>Власенко Андрей             | Победитель<br>Призёр               |   |
| Технология     | 10    | Черезова Дарья<br>Андреев Никита<br>Дыкун Иван | Победитель<br>Победитель<br>Призёр | Тихонова А.М.<br>Столяров Е.В.<br>Столяров Е.В. |
|                | 9     | Марченко Владислав                             | Призёр                             |   |
| Физкультура    | 10    | Кожухарь Анастасия<br>Цыпкина София            | Призёр<br>Призёр                   | Кайдалов П.А.<br>Жеребцов С.В.                  |

Данные учащиеся принимали участие в олимпиаде по 9 предметам, что на 2 предмета меньше, чем в прошлом учебном году.

Сравнивая результаты по количеству участников, победителей и призёров за последние 3 года получается следующая картина, представленная в таблице ниже:

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призёров | % от числа участников |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 2021-2022   | 20                    | 8                                 | 40                    |
| 2022-2023   | 36                    | 11                                | 30,5                  |
| 2023-2024   | 25                    | 10                                | 40                    |

Количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым годом, но количество победителей и призёров увеличилось.

В таблице ниже представлены результаты участия учащихся школы в региональном этапе ВСОШ за последние 3 года, где видно, что, начиная с 2016-2017 учебного года, мы стали получать результаты. Ежегодно учащиеся школы становятся и победителями, и призёрами!

В процентном соотношении участников и победителей и призёров самым продуктивным был 2017-2018 учебный год, когда более половины участников регионального этапа ВСОШ стали победителями и призёрами.

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призёров | % от числа участников |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 2021-2022   | 20                    | 8                                 | 40                    |
| 2022-2023   | 36                    | 11                                | 30,5                  |
| 2023-2024   | 25                    | 10                                | 40                    |

По количеству призовых мест на человеко-предметов безусловным лидером стал 2019-2020 учебный год. В истекшем учебном году участников стало меньше, но качество выше прошлогоднего.

| Учебный год | Количество человеко-предметов | Количество победителей и призёров | % от числа участников |
|-------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 2021-2022   | 36                            | 8                                 | 22,2                  |
| 2022-2023   | 62                            | 12                                | 19,35                 |
| 2023-2024   | 39                            | 12                                | 30,8                  |

Если проанализировать результативность (количество победителей и призёров) по предметам за последние 3 года, то получается следующая картина:

|           | Рус.яз | Лит | Ист | Общ | Прав | Мат | Инф | Гео | Бю | Экон | Физ | Хим | Иск | Техн | Физк | Анг |
|-----------|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----|------|-----|-----|-----|------|------|-----|
| 2021-2022 | 0      | 0   | 0   | 1   | 1    | -   | -   | -   | 1  | -    | 0   | 0   | 2   | 3    | -    | 0   |
| 2022-2023 | 0      | 1   | 0   | 1   | 0    | 0   | -   | -   | 1  | 0    | -   | -   | 1   | 5    | 3    | -   |
| 2023-2024 | 0      | 2   | 0   | 2   | -    | 0   | -   | -   | 0  | -    | 0   | -   | -   | 5    | 3    | -   |

6 лет подряд дают победителей и призёров учителя по обществознанию.

5 лет подряд есть победители и призёры по технологии.

2 года подряд есть победители и призёры по литературе и физкультуре.

В таблице ниже представлены результаты по учителям:

Готовят призёров и победителей регионального этапа ВСОШ:

- 5 лет подряд - Столяров Е.В., учитель технологии

- 3 года подряд - Аболемова Ю.В., учитель истории и обществознания

- 2 года подряд - Жеребцов С.В., учитель физкультуры

Тихонова А.М., учитель технологии

## Реализация программы формирования или развития УУД

### Результаты выполнения учащимися итогового индивидуального проекта

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, которая проходила с 31.03.2024г по 01.06.2024г.

Результаты выполнения учащимися индивидуального проекта представлены в таблице ниже:

| Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся защитивших проект | % защитивших проект | «5» | «4» | «3» | % качества |
|-------|-----------------------|--------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|------------|
| 10А   | 23                    | 13                             | 56,5                | 10  | 2   | 1   | 92,3       |
| 10Б   | 23                    | 18                             | 78,3                | 16  | 2   | 0   | 100        |
| 10В   | 23                    | 18                             | 78,3                | 9   | 6   | 3   | 83,3       |

Из 69 десятиклассников представили и защитили свои проекты 49 учащихся, что составляет 71% от общего числа десятиклассников. 20 человек будут защищать свои проекты в следующем учебном году, но часть из них решили не продолжать обучение в школе, а поступать в средние учебные заведения на базе 9 классов.

*Достижения обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях и т. п.*

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5-6 классов вновь принимали участие в межмуниципальной сетевой онлайн Олимпиаде, организованной специально для одарённых детей центром по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «Колпашевская СОШ № 7» по группе муниципальных образований «Северный». Третий год подряд Олимпиада проходила только по русскому языку и математике. В ней приняли участие 20 учащихся (единичное участие) - 9 пятиклассников и 11 шестиклассников, из них 5 человек писали олимпиаду по обоим предметам. Если учитывать ребёнка по каждому предмету олимпиады, то получится 25 человеко-предмета:

по математике – 12 человеко-предметов,  
по русскому языку – 13 человеко-предметов.

В таблице представлены результаты участия:

| Предмет      | Класс | Кол-во участников | Из них победителей | Из них призёров |
|--------------|-------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Математика   | 5     | 5                 | 1                  | 0               |
|              | 6     | 7                 | 0                  | 0               |
| Русский язык | 5     | 6                 | 0                  | 1               |
|              | 6     | 7                 | 0                  | 1               |
| <b>ИТОГО</b> |       | <b>25</b>         | <b>1</b>           | <b>3</b>        |

Из таблицы видно, что есть 1 победитель, призёров – 3.

Если сравнить с результатами предыдущего учебного года, то количество победителей и призёров уменьшилось.

| Учебный год | Всего участников | Количество победителей и призёров | % от общего числа |
|-------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 2021-2022   | 23               | 10                                | 43,5              |
| 2022-2023   | 26               | 8                                 | 30,8              |
| 2023-2024   | 25               | 4                                 | 16                |

Результаты учащихся в 2021-2022 учебном году самые лучшие за последние 10 лет. Самыми худшими оказались результаты этого года.

Что касается участия в традиционных всероссийских и международных конкурсах, отметим, что из 7 конкурсов учащиеся приняли участие в 5 конкурсах:

#### Количество участников

| Учебный год | «Русский медвежонок» | «Кенгуру»      | «Золотое Руно» | «Британский Бульдог» | «КИТ»          | «ЧИП»          | «Пегас»        | ИТОГО |
|-------------|----------------------|----------------|----------------|----------------------|----------------|----------------|----------------|-------|
| 2015-2016   | 170                  | 94             | 81             | 50                   | 81             | 97             | 168            | 741   |
| 2016-2017   | 174                  | 119            | 68             | 41                   | 76             | -              | 103            | 581   |
| 2017-2018   | 133                  | 84             | 84             | 29                   | 69             | -              | 114            | 513   |
| 2018-2019   | 164                  | 60             | 97             | 60                   | 97             | 88             | 88             | 654   |
| 2019-2020   | 161                  | Не проводили   | 61             | 27                   | 59             | 81             | 57             | 446   |
| 2020-2021   | 94                   | 61             | 69             | 22                   | 71             | 65             | 82             | 464   |
| 2021-2022   | 107                  | Не участвовали | Не участвовали | 14                   | 33             | 43             | Не участвовали | 197   |
| 2022-2023   | 92                   | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали       | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали | 92    |
| 2023-2024   | 61                   | Не участвовали | 67             | 33                   | 4              | Не участвовали | 35             | 200   |

Неизменным остался тот факт, что на уровне России никто из учащихся не становится победителем или призёром, кроме конкурса «Золотое Руно», так как данный конкурс предполагает поиск ответов дома с помощью интернета:

Наиболее значимые победы учащихся в конкурсах представлены в таблице:

| Название конкурса  | Участники  | Руководитель                                    | Итог                          |
|--|--|---|-------------------------------|
| Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»  | Размолодин Илья                                      | Столяров Е.В.                                   | Призёр                        |
| Федеральный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ | Размолодин Илья                                      | Столяров Е.В.                                   | Призёр                        |
| Всероссийский конкурс «Единством славится Россия»  | Размолодин Илья<br>Зотикова Дарья<br>Антух Елизавета | Столяров Е.В.<br>Тихонова А.М.<br>Каширина Е.К. | 1 место<br>1 место<br>1 место |

|   |  |                                |  |
|---|--|--------------------------------|--|
| Всероссийский конкурс «Мир физической культуры и спорта»                                    | Горбунов Вадим<br>Мурасова Полина  | Кудряшова Е.Б.                 | 3 место<br>1 место                     |
| Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий  | Стародубцева Маргарита<br>Симонов Марк<br>Кайгородова Алёна<br>Халиуллина Виктория<br>Непряхина Ульяна<br>Терновая Елизавета<br>Баркова Галина | Аболемова Ю.В.                 | Победители и номинанты                 |
| Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»                       | Семенова Алёна<br>Кайгородова Алёна<br>Кривошеев Дмитрий<br>Симонов Марк<br>Непряхина Ульяна<br>Леонтьев Егор<br>Стародубцева Маргарита        | Аболемова Ю.В.                 | Победители и номинанты                 |
| Международный творческий фестиваль «Созвучие сердец»  | Колмакова София  | Индаева Л.Г.                   | 1 место                                |
| Международный фестиваль-конкурс «Овации»  | Колмакова София  | Индаева Л.Г.                   | 1 место                                |
| Региональный хакатон по созданию планеров «Крутое пиж»                                      | Столярова Полина   | Столяров Е.В.                  | Победитель в треке «3D-модель планера» |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению                          | Семенова Алёна   | Воробьева-Исаева Л.Ф.          | 2 место                                |
| Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»                      | Размолодди Арсений   | Аболемова Ю.В.                 | 2 место                                |
| Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | Андреев Никита<br>Размолодди Илья<br>Столярова Полина  | Столяров Е.В.<br>Тихонова А.М. | Победитель<br>Призёр<br>Призёр         |
| Межрегиональный фестиваль Детской журналистики «Огни тайги – 2023»                          | Халиуллина Виктория<br>Терновая Елизавета<br>Непряхина Ульяна  | Аболемова Ю.В.                 | 2 место                                |

### Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.

На начало года – 1091 учащийся, на конец – 1081 (переезд в другие места жительства).

Аттестовано без 1-х классов – 956. Успеваемость – 98,2 % (в 2022-2023 учебном году - 99%) (ухудшилось на 0,8%), на «4» и «5» успевают 463 ученика, было - 464 ученика (качество 48,4%; было - 49,4 %), отличников – 44 (было – 57).

**Таким образом, обученность и качество остаются стабильными.**

**Самое высокое качество обученности в 5В классе – 79%** (классный руководитель Кононыкина В.В.) На втором месте – 6В класс – 65% (классный руководитель Лилманис А.С.). На третьем – 9Б – 64% (классный руководитель – Тихонова А.М.)

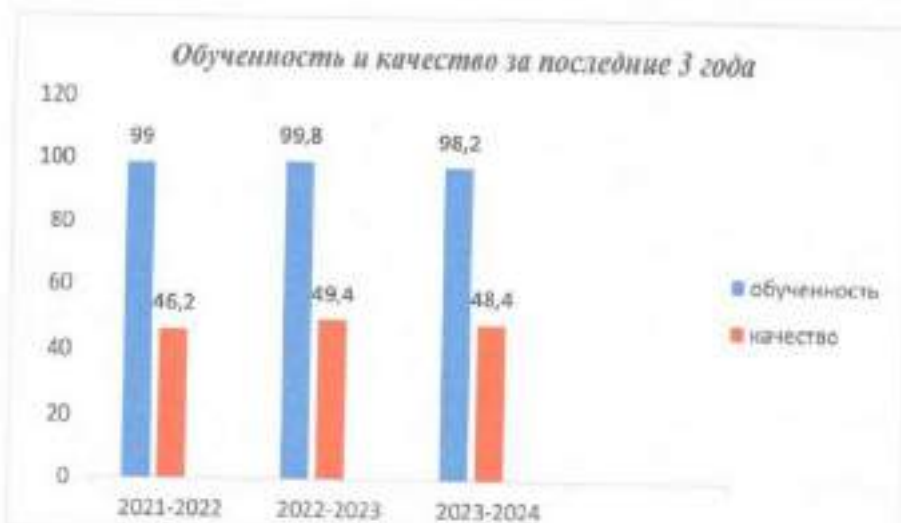
**Старшая ступень обучения:** на начало учебного года – 108 учащихся, на конец – 104 (уменьшилось на 4 учащихся)

- ✓ Обученность – 98,2%. Качество знаний – 61,5, было - 64,8%. Хорошистов и отличников – 64 (было – 57) из них отличников – 7. Условно переведены в 11 класс 4 учащихся 10-х классов (таблица 2).
- ✓ Самое высокое качество обученности в 10Б классе – 91% (классный руководитель Поданева Н.В.) На втором месте – 11Б класс – 70% (классный руководитель Борзых Е.А.)
- ✓ Среди классов, обучающихся по адаптированным рабочим программам, самое высокое качество обученности в 8Б классе – 35,7 % (классный руководитель Маркина Н.А.)

#### Сравнительные результаты итогов года

- В течение учебного года было проведено 11 педагогических советов по анализу итогов четвертей и учебного года, допуску к экзаменам, выдаче аттестатов; 7 педсоветов при заместителе директора (было приглашено на беседу 26 учащихся с родителями), на которых анализировалась подробно ситуация в классах, особенно большое внимание

уделялось параллели 8-х, 9-х классов, где было много неуспевающих. Систематическая



работа с учащимися, родителями дала свои результаты.

В течение учебного года было проведено 11 педагогических советов по анализу итогов четвертей и учебного года, допуску к экзаменам, выдаче аттестатов; 7 педсоветов при заместителе директора (было приглашено на беседу 26 учащихся с родителями), на которых анализировалась подробно ситуация в классах, особенно большое внимание

уделялось параллели 8-х, 9-х классов, где было много неуспевающих. Систематическая работа с учащимися, родителями дала свои результаты.

### Государственная итоговая аттестация

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Вопросы особенностей ГИА выпускников рассматривались на педагогических советах, родительских собраниях. В протоколах зафиксированы вопросы:

- положение о ГИА выпускников 9,11 классов,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников
- допуск выпускников к ГИА.

На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На заседаниях предметных ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов.
- Подготовка организаторов.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГВЭ.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению ГИА выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.
- Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников.
- Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам ГИА.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами.

В помощь выпускнику оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов и ее особенности.
2. Расписание государственных выпускных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
4. Адреса электронных сайтов для подготовки к ГИА.

## Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец учебного года на параллели 9-х классов обучалось 122 ученика, 36 из которых обучалось по адаптированным рабочим программам и сдавали ГВЭ.

Все учащиеся 9-х классов прошли **итоговое собеседование** с первого раза (учителя Мельникова М.А., Малахова А.И., Глухих А.А.), и были допущены к ГИА.

С целью повышения качества подготовки и сдачи ГИА были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ и ГВЭ в декабре 2023 года и в апреле 2024 года по материалам РЦОИ.

Результаты тренировочных экзаменов были доведены до сведения родителей, проанализированы педагогами и на педагогическом совете, скорректирована работа по подготовке к экзаменам.

Проведены общешкольные родительские собрания по процедуре, формах проведения ГИА, правилах поведения во время экзамена. Учащиеся и родители подписали согласия, заявления, выверки.

9 учащихся получили аттестаты с отличием. Лучшее ГИА прошел Майский Вячеслав, все 4 экзамена он сдал на отлично и улучшил свой аттестат.

*Обучающиеся, получивших за курс основной школы аттестаты с отличием*

|    | ФИО                           |
|----|-------------------------------|
| 9А | Коркина Анастасия Дмитриевна  |
| 9Б | Аносова Карина Максимовна     |
| 9Б | Борзых Анастасия Владимировна |
| 9Б | Власенко Андрей Павлович      |
| 9Б | Матвеева Дарья Дмитриевна     |
| 9Б | Хрусталёва Евгения Андреевна  |
| 9В | Михайлов Матвей Петрович      |
| 9В | Шашина Диана Евгеньевна       |
| 9Г | Белякова Елизавета Андреевна  |

В 9-х классах самое большое количество учащихся выбирали информатику (45%), обществознание (47,7%), географию (31,4%), биологию (30%).

ГИА по предметам по выбору сдали с первого раза все учащиеся по биологии, физике, литературе, английскому языку. Не преодолели порог с первого раза по обществознанию 12 учащихся, один по истории, два по информатике, три по географии.

После пересдачи не справился с ГИА один ученик по химии. Качество обученности по итогам ГИА по сравнению с прошлым годом снизилось по литературе,

информатике, английскому языку, истории, биологии, географии, физике, истории. Равно и выше 50 % качество по географии, физике, литературе.

После пересдачи не справились с заданиями ГИА и не получили аттестаты об основном общем образовании 2 ученика (химия, математика ГВЭ).



Проведение ЕГЭ согласно расписанию Рособнадзора проходило в период с **29 июня по 24 июля** 2024 года с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований (термометрия, дезинфекция с логистикой прохода в ППЭ).

В школе для участников ЕГЭ были организованы консультации в июне месяце по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику оформлены стенды со следующей тематикой: особенности Государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов, расписание государственных экзаменов, психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам, адреса электронных сайтов для подготовки к ГИА.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Все лицензионные условия соблюдены.

*Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.*

В 2024 году ЕГЭ прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школы.

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 35 учащихся (в прошлом учебном году – 44).

Все учащиеся 11-х классов сдали итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ (учитель Галявина М.В.). Двое учащихся сдавали сочинение повторно. Все учащиеся были допущены к ГИА.

С целью повышения качества подготовки и сдачи ГИА были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ в декабре 2023 года и в апреле 2024 года по материалам РЦОИ.

*Учащиеся, получившие аттестат с отличием и медаль*



*«За особые заслуги в учении» и их результаты на ЕГЭ.*

| № п/п | ФИО                                 |            | рус | физ | общ | матП | хим | био | анг | ист |
|-------|-------------------------------------|------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| 1     | Воякина<br>Алена<br>Васильевна      | I степени  | 83  |     | 73  |      |     |     |     | 82  |
| 2     | Кайгородова<br>Алена<br>Евгеньевна  | I степени  | 86  |     | 81  |      |     |     |     | 91  |
| 3     | Клюжева<br>Виктория<br>Алексеевна   | II степени | 97  |     | 73  |      |     |     |     | 76  |
| 4     | Монголин<br>Дмитрий<br>Сергеевич    | I степени  | 85  | 86  |     | 90   |     |     |     |     |
| 5     | Скокова<br>Виталина<br>Юрьевна      | I степени  | 89  |     | 73  |      |     |     |     | 82  |
| 6     | Устенко<br>Александра<br>Николаевна | II степени | 94  |     | 64  |      |     |     |     | 58  |
| 7     | Штель<br>Полина<br>Вячеславовна     | II степени | 67  |     | 66  | 52   |     |     |     | 60  |
| 8     | Ольшанская<br>Алика<br>Алексеевна   | II степени | 75  |     |     |      | 86  | 75  |     |     |
| 9     | Тершова<br>Елизавета<br>Алексеевна  | II степени | 94  |     | 63  |      |     |     | 78  |     |

*Результаты ЕГЭ 2024 по предметам*

| Предмет         | Сдавали экзамен /сдали экзамен | Информация по группе |                    | Кол-во человек, получивших баллы |       |       |          | Средний балл |           |            |       |
|-----------------|--------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|-------|-------|----------|--------------|-----------|------------|-------|
|                 |                                | Самый низкий балл    | Самый высокий балл | Ниж е 50                         | 50-71 | 72-80 | Выш е 81 | По школе     | По району | По области | По РФ |
| Математика П    | 10/9                           | 22                   | 90                 | 4                                | 4     | 1     | 1        | 52           | 53,9      |            |       |
| Математика Б    | 25/25                          |                      |                    |                                  |       |       |          |              |           |            |       |
| Русский язык    | 35/35                          | 39                   | 97                 | 3                                | 17    | 5     | 10       | 69           | 61        |            |       |
| Химия           | 3/3                            | 42                   | 86                 | 2                                | 0     | 0     | 1        | 59           | 55,6      |            |       |
| Биология        | 2/2                            | 48                   | 75                 | 1                                | 0     | 1     | 0        | 62           | 58        |            |       |
| КЕГЭ            | 5/4                            | 34                   | 78                 | 1                                | 3     | 1     | 0        | 54           | 54,5      |            |       |
| История         | 7/7                            | 58                   | 91                 | 0                                | 2     | 2     | 3        | 75,3         | 67,6      |            |       |
| Физика          | 4/4                            | 53                   | 86                 | 0                                | 2     | 0     | 2        | 70           | 71,4      |            |       |
| Обществознание  | 13/12                          | 40                   | 81                 | 2                                | 7     | 3     | 1        | 63           | 56,3      |            |       |
| Литература      | 2/2                            | 50                   | 78                 | 0                                | 1     | 1     | 0        | 64           | 62        |            |       |
| География       | 0                              |                      |                    |                                  |       |       |          |              | 52,5      |            |       |
| Английский язык | 2/2                            | 67                   | 78                 | 0                                | 1     | 1     | 0        | 72           | 72,5      |            |       |

*В рейтинге лучших результатов ЕГЭ выпускники, получившие наибольшее количество баллов на экзамене в форме ЕГЭ*

| Предмет      | Фамилия, имя                     | балл |
|--------------|----------------------------------|------|
| Русский язык | 1. Акользина Карина Алексеевна   | 91   |
|              | 2. Скокова Виталина Юрьевна      | 89   |
|              | 3. Типшина Анастасия Анатольевна | 89   |
|              | 4. Устенко Александра Николаевна | 94   |
|              | 5. Тершова Елизавета Алексеевна  | 94   |
|              | 6. Шенаурин Роман Егорович       | 81   |
|              | 7. Вьюшкина Алена Васильевна     | 83   |
|              | 8. Кайгородова Алена Евгеньевна  | 86   |
|              | 9. Клюжева Виктория Алексеевна   | 97   |
|              | 10. Монголин Дмитрий Сергеевич   | 86   |
| Химия        | Ольшанская Алика Алексеевна      | 86   |

|                |                              |    |
|----------------|------------------------------|----|
| Математика II  | Монголин Дмитрий Сергеевич   | 90 |
| История        | Вьюшкина Алена Васильевна    | 82 |
|                | Кайгородова Алена Евгеньевна | 91 |
|                | Скокова Виталина Юрьевна     | 82 |
| Обществознание | Кайгородова Алёна Евгеньевна | 81 |
| Физика         | Монголин Дмитрий Сергеевич   | 86 |
|                | Ушиков Максим Александрович  | 84 |
| Всего          | 18 чел                       | 88 |

Обучающиеся 11 класса показали хорошие результаты ГИА, которые подтвердили итоговые оценки.

*Средние баллы ЕГЭ за последние 8 лет в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»*

| Предмет           | 2024 | 2023 | 2022 | 2021  | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|-------------------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
| Математика (база) | 4,64 | 4,48 | 4,4  |       | -    | 4,45 | 4,6  |      |
| Математика II     | 52   | 55   | 58   | 70    | 64   | 64,5 | 52   | 38,3 |
| Русский язык      | 69   | 72,6 | 71   | 78,46 | 74   | 77   | 76   | 72   |
| Химия             | 59   | 86   | 56   | 61,3  | 52   | 59,7 | 50   | 52   |
| Биология          | 62   | 86   | 48   | 60    | 49   | 55   | 55   | 51,7 |
| Информатика       | 54   | 61   | 63   | 80    | 68   | 68   | 57   | 36   |
| История           | 75   | 60   | 64   | 67,4  | 61,6 | 75,5 | 58   | 60   |
| Физика            | 70   | 43   | 64   | 79    | 62,6 | 55   | 57   | 57,7 |
| Обществознание    | 63   | 55   | 59   | 60,2  | 53,8 | 63,6 | 59   | 54,9 |
| География         | -    | -    | 56,5 | 66    | -    | 70,5 | 64,3 | -    |
| Литература        | 64   | 63   | 51   | 63    | -    | 60,5 | 61   | -    |
| Иностранный язык  | 72   | 36   | 58   | 70    | -    | 83,3 | 49   | 63   |

Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. 100 % обучающихся 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы. К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены: ГИА в форме ЕГЭ 35 обучающихся. В резервные сроки экзамены сдавал 1 обучающийся в форме ЕГЭ (в связи с тем, что один получил «2» по профильной математике в основной период..

*Поступление на базе основного общего образования (2024 год)*

| Класс | Кол-во | Продолжили обучение в 10-м классе (из №1) | Продолжили обучение в других средних общеобразовательных заведениях | Поступили в средние специальные учебные заведения | Из них очно | Из них заочно | Бюджет | Не работают и не учатся |
|-------|--------|---|---|---|-------------|---------------|--------|-------------------------|
| 9А    | 21     | 16  | 0   | 5   | 3           | 0             | 1      | 0                       |
| 9Б    | 21     | 18  | 0   | 3   | 2           | 0             | 3      | 0                       |
| 9В    | 19     | 12  | 0   | 6   | 6           | 1             | 6      | 1                       |
| 9Г    | 24     | 12  | 1   | 11  | 11          | 0             | 10     | 0                       |
| 9Д    | 11     | 0   | 0   | 10  | 8           | 1             | 8      | 1                       |
|       | 96     | 58  | 1   | 33  | 33          | 2             | 28     | 2                       |
| %     |        | 60,4%                                     | 1%  | 36,5%   | 94,3%       | 5%            | 80%    | 2,1%                    |

*Поступление на базе среднего общего образования (2024 год)*

| Класс    | Кол-во | Поступил и в вузы | Из них на бюджет | По целевому договору | Льготы | очна | Поступил и в сузы | Очно  | бюджет | Не работают и не учатся | Студенты в армии |
|----------|--------|-------------------|------------------|----------------------|--------|------|-------------------|-------|--------|-------------------------|------------------|
| 11А      | 22     | 11/50%            | 11/100%          | 2                    | 1      | 11   | 7/31,8%           | 5     | 3/43%  | 3                       | 1                |
| 11Б      | 23     | 12/52,2%          | 10/83,3%         | 0                    | 0      | 12   | 10/43,4%          | 10    | 5/50%  | 1/4,3%                  | 0                |
| Всего    | 45     | 23                | 21               | 2                    | 1      | 23   | 17                | 15    | 8      | 4                       | 1                |
| Всего, % |        | 51%               | 91,3%            | 8,7%                 | 4,3%   | 100% | 37,8%             | 88,2% | 47%    | 8,9%                    | 2,2%             |

## Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья



Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования и создание специальных условий для получения образования детьми с учетом их психофизических

**Протяни руку помощи «особым детям», чтобы у детей с ограниченными возможностями, возможности стали безграничными.**

особенностей. В рамках государственной программы «Доступная среда» в школе созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. имеет все необходимые условия для обучения всех категорий детей, а именно установлен пандус, оборудованы современным оборудованием кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой. Для данной группы есть: высококвалифицированные специалисты - два педагога-психолога, два учителя-логопеда (дополнительно 11 педагогов прошли переподготовку – дефектолога, психолога, логопеда); разработаны и утверждены программы АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

В истекшем 2023-2024 учебном году количество детей с ОВЗ стало больше, заседания школьной и районной комиссия ПМПк проводилась своевременно - 187 человек на конец учебного года. Для каждого ребенка с особыми потребностями была выстроена индивидуальная образовательная траектория, которая позволила проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения. Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) обеспечили непрерывность получения образования и предоставления коррекционно - педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, благодаря чему учащиеся успешно социализируются в обществе.

Психологами и логопедами школы в течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ по рекомендациям ПМПк (консилиума).

На районной ПМПк, как и в прошлом году, было обследовано 52 человека, все они получили рекомендацию обучаться по адаптированной рабочей программе.

В школе в течение многих лет ведется работа в коррекционных классах. Ежегодно в школе проводится диагностика первоклассников с целью определения интеллектуального потенциала каждого ребенка. В результате применения данной диагностики сделан вывод, что уровень психологической готовности детей к обучению школе снижается с каждым годом. Если в 2018 – 2019 учебном году в школе функционировало 7 комплектов – классов, которые занимались по АООП вариант 7.2 коррекционного обучения, 2 класса- вариант 7.1. Дети с РАС и синдромом Дауна и умеренной УО занимались по СИПР, в 2019 – 2020 учебном году функционировало 10 комплектов классов из них 2 АООП Вариант 1.

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 155 ребят с ОВЗ: 129 учеников в специальных коррекционных классах (их 10 классов – комплектов), 26 – в общеобразовательных классах. В течение учебного года решением территориальной ПМПк рекомендовано обучение по АООП, вариант 7.1 и 7.2 еще 30 ученикам и один ученик из 1Е классат, он будет обучаться во 2 классе по ООП.



**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

В рамках государственной программы «Доступная среда» общеобразовательные учреждения осуществляют обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован п специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

В школе имеется 2 автобуса для подвоза учащихся и лиц с ОВЗ. Медицинское обслуживание учащихся и инвалидов осуществляется медицинской сестрой. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе организована психологическая и социальная поддержка: *психолого-педагогическая служба, кабинет психолога, кабинет логопеда, работа социального педагога.*

В школе разработана программа по реализации ФГОС НОО по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе обеспечено двухразовое бесплатное питание. Реализуется программа коррекционной работы, направленная на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории.

*Основные направления коррекционной работы:*

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья,
- коррекционно-развивающая работа
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность и информирование по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей
- экспертная работа включает в себя анализ рабочих программ учебных предметов,

Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется не только благодаря процессу школьного обучения, но и посредством вовлечения их в кружки по интересам и спортивные секции с учетом состояния здоровья не только на базе школы, но и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей. В 2023 – 2024 учебном году на территориальную ПМПК были направлены 56 учащихся 1-11 классов, из них 11 учеников обследовано повторно по окончании начальной школы. Всем ребятам оставлена АООП, вариант 7.2. Также повторно обследованы еще 13 уч-ся. Это инвалиды и уч-ся 5-7Д и 8-9Д классов.

Первично обследовано 32 ученика из 1-9 классов. Двум оставлена ООП, 30 ребятам рекомендовано обучение по АООП.

С учащимися ОВЗ в этом году проводились индивидуальные занятия по физической культуре. Всего по таким программам занималось учащимися - 5 человек из 1-4 классов в количестве (1 час в неделю). Занятия проводились строго с индивидуальным подходом, включались различные виды физической деятельности, исходя из возможностей учащихся. Для коррекционных классов уроки физической культуры проводятся по адаптированным рабочим программам.

Для оказания помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии письма и чтения, звукопроизношения, для лучшего усвоения ими общеобразовательных программ в школе работает *логопедическая служба.* Со 2 по 14 сентября было проведено логопедическое обследование учащихся начальной школы. Из 97 обследованных первоклассников, нарушение звукопроизношения было выявлено у 41 ученика. С целью выявления дисграфии было обследовано 89 учеников 2 х классов. Нарушения письма и чтения выявлено у 29 учеников, с 46 учащимися 3 классов была продолжена работа по устранению нарушения письма и чтения. В течение учебного года логопедическая помощь была оказана 114 детям.

По результатам обследования было сформировано 4 группы с нарушением звукопроизношения, обусловленного ФФНР и ОНР, и 8 групп детей с нарушением письма и чтения, обусловленных фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи. Индивидуальные коррекционные занятия проводились с детьми с РАС, с УО, вариант 2,

В конце учебного года было выпущено 22 первоклассника с чистой речью, 18 ученикам первых классов рекомендовано продолжить занятия по коррекции звукопроизношения. По итогам года выпущено 46 учеников 3А, 3Б, 3В и 3Г классов. С учащимися 2А, 2Б, 2В и 2Г классов будет продолжена работа по коррекции нарушений письма и чтения. В течении года проводились консультации для родителей.

Главное в работе с детьми с ОВЗ – помочь им максимально овладеть УУД исходя из зоны ближайшего развития. Прежде всего, нужно усилить мотивацию ребенка к познанию окружающего мира, продемонстрировать, что школьные занятия – это получение отвлеченных от жизни знаний, а наоборот – необходимая подготовка к жизни.



Дети в *коррекционных классах* обучались по программам: по АООП, вариант 7.1 и 7.2 - 98 человек, АООП 8.1 и 8.2 – 49 ученика (из них 16 – на индивидуальном обучении).

В школе на конец года 10 классов СКК (специальные коррекционные классы) – обучались по АООП, вариант 7.1 и 7.2; 1-4 Д, 5 – 6 Д, 7-9Д - по АООП, 8.1 и 8.2. (малокомплектный).

Коррекционно – логопедическая работа достигла положительных результатов, большая часть первоклассников выпущена с чистой речью. Динамика снижения орфографических и дисграфических ошибок в большинстве классов положительная. Данные результаты были достигнуты благодаря своевременной и эффективной диагностике учащихся начальной школы, положительному настрою обучающихся на проведение логопедических занятий, желанию детей выполнять задания, благодаря интересу к работе логопеда. Благодаря тесному сотрудничеству с учителями начальных классов, была обеспечена хорошая посещаемость коррекционных занятий. Проводились индивидуальные консультации с родителями обучающихся.

### Социализация детей.

#### Организация профилактической работы.

Вся профилактическая работа школы, возглавляемая и направляемая школьным Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, в 2023-2024 учебном году была направлена на оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В целях профилактики безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения несовершеннолетних была проделана следующая работа:

- участие в рейдах «Всеобуч» с представителем из УООиП, помогающих в контроле за выполнением Закона «Об образовании»;
- участие в межведомственных акциях и операциях «Безнадзорник», «Подросток» с инспектором ГДН МО МВД РФ «Каргасокский»;
- проведены индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД, сотрудник госнаркоконтроля, секретарь КДН и ЗП, помощник прокурора) с учащимися 5 – 11 классов;
- специалисты служб системы профилактики выступали на родительских собраниях всех параллелей;
- состоялось родительское собрание на параллели 5-ых классов, профилактическая работа с учащимися включала в себя следующие виды «Диагностика уровня школьной тревожности», «Диагностика мотивации обучения»;
- участие в малых педсоветах на всех параллелях с приглашением учащихся и их родителей;
- тесное сотрудничество с Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних;

На протяжении 2023-2024 учебного года деятельность социального педагога была направлена на решение поставленных задач и включала в себя следующие направления:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних; социальная и психологическая поддержка;
- организация воспитательно-профилактической деятельности;
- решение проблем несовершеннолетних уч-ся школы.

Сентябрь был посвящен организационным мероприятиям, в ходе которых был сформирован банк данных на основе социальных паспортов классов. Он включал в себя обновленные списки семей по социальному статусу (многодетные семьи, малообеспеченные семьи, неполные семьи, семьи с одним или двумя безработными родителями, семьи с одним или двумя родителями, имеющими высшее образование, семьи с одним или двумя родителями инвалидами, семьи с единственным ребенком) и списки учащихся по категориям: обучающиеся, находящиеся под опекой; обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП, в ПДН ОМВД России по Каргасокскому району; обучающиеся «группы риска»; обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете. Были учтены условия проживания обучающихся: благоустроенные квартиры, квартиры с частичными удобствами и частный сектор.

В сентябре – октябре в рамках Закона РФ «Об образовании» в ходе операции «Занятость», приняты меры по своевременному появлению на занятиях всех учащихся школы.

В начале учебного года был разработан план по предотвращению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних совместно с подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России по Каргасокскому району, согласно которому в течение учебного года были проведены Дни профилактики с привлечением сотрудников всей системы профилактики района. Для коррекционных классов были проведены дополнительные Дни профилактики в первой и четвертой четвертях.

Мероприятия по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а также по их социальной и психологической поддержке решали задачу концентрации воспитательного воздействия, предполагающую ориентацию на личность каждого ребенка, учета его потребностей, интересов, возможностей.

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с детьми, проживающими в замещаемых семьях. С первого сентября в школе обучалось 23 опекаемых ребенка, на конец учебного года -22, 1 ребенок перевелся в МБОУ «Каргасокская СОШ№2».

В течении учебного года классные руководители составляли на ребят характеристики, которые передавались в отдел опеки и попечительства. Все дети закончили учебный год и переведены в следующий класс или получили основное и среднее общее образование.

В течение учебного года велось тесное сотрудничество с «Центром социальной помощи семье и детям Каргасокского района» (ЦСПС и Д).

По итогам каждой четверти в ЦСПС и Д отправлялись мониторинги на детей, проживающих в замещающих семьях, в которых отражалась информация об успеваемости, посещаемости учеников, о возникающих проблемах в школе (если они есть) и о заинтересованности замещающих родителей в жизни детей.

По 6 учащимся из 4 семей которые, состояли на учете в ЦСПС и Д, ежеквартально проводился мониторинг успеваемости, посещаемости, взаимоотношений в детском коллективе. Отслеживалась связь родителей этих ребят со школой: посещали ли они родительские собрания, приходили ли на уроки к своим детям, беседовали ли с учителями.

В течении учебного 2023-2024 года было направлено 3 сообщения в органы системы профилактики, о нарушении прав несовершеннолетних и совершение несовершеннолетними противоправных поступков, 1 сообщение было направлено в полицию о совершении несовершеннолетним административного правонарушения о запрете курения сигарет в общественных местах.

В этом году оформлялась информация в КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Каргасокскому району, а также в УОО и П на Васильева Трофима и Дударева Ивана (7Е класс), систематически пропускающих уроки. Дударев направлен в специализированную школу.

**Воспитательно- профилактическая** деятельность решала задачу раннего выявления детей «группы риска» и создания системы помощи детям и подросткам, имеющим трудности в формировании ценностно-мотивационной сферы, склонных к эмоциональной неустойчивости и конфликтности.

В течение года осуществлялся контроль за поведением детей из неблагополучных семей. Выявлялись проблемные ситуации в семьях. В эти семьи организовывались рейды, родители и дети приглашались на индивидуальное консультирование, вызывались на заседания Совета профилактики, которые проводились еженедельно.

На заседания Совета профилактики приглашались также дети и родители из благополучных семей в связи с пропусками занятий учащимися и неудовлетворительной успеваемостью, и дисциплиной.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения несовершеннолетних была проделана следующая работа:

- участие в межведомственных акциях и операциях «Безнадзорник», «Подросток» с инспектором ПДН ОМВД России по Каргасокскому району;
- проведены два Дни профилактики в 5-11 классах и дополнительно два Дня профилактики в коррекционных классах;
- проведены индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД, секретарь КДН и ЗП, помощник прокурора) с учащимися 5 – 11 классов;

- специалисты служб системы профилактики выступали на родительских собраниях;
- участие в малых педсоветах на всех параллелях с приглашением учащихся и их родителей;
- тесное сотрудничество с ПДН ОМВД России по Каргасокскому району, секретарем КДН и ЗП Каргасокского района и «Центром социальной помощи семье и детям Каргасокского района» (ЦСПС и Д).

На внутришкольном учете (ВШУ) в КДН и ЗП Каргасокского района и ПДН ОМВД России по Каргасокскому району на 1 сентября в 2023-2024 учебном году состояло 6 учащихся.

В течение учебного 2023-2024 гг. на ВШУ, а также на учет КДН и ЗП Каргасокского района и ПДН ОМВД России по Каргасокскому району, поставлено еще 6 учащихся, снято в течении учебного года с учетов 7 обучающихся. На окончание учебного года на ВШУ состоят 5 учащихся, в том числе в КДН и ЗП.

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, состоящих на разных формах учета, уменьшилось. Это видно из таблицы №1. Количество детей, состоящих на учете примерно равен учебному 2021-2022 году. Рост несовершеннолетних состоящих на учете произошёл в 2022-2023 учебном году, за счет постановки на профилактический учет детей, которые были замечены в курении сигарет на территории образовательного учреждения. За учебный 2022-2023 год поставлено 3 таких детей. Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете произошло в связи со своевременной профилактической работой.

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с детьми, проживающими в замещаемых семьях. С первого сентября в школе обучалось 34 опекаемых ребенка. На конец учебного года в школе находилось 36 ребят под опекой.

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, состоящих на разных формах учета, уменьшилось. Количество детей, состоящих на учете примерно равен учебному 2021-2022 году. Рост несовершеннолетних, состоящих на учете, произошёл в 2022-2023 учебном году, за счет постановки на профилактический учет детей, которые были замечены в курении сигарет на территории образовательного учреждения. За учебный 2023-2024 год поставлено 3 таких детей. Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете, произошло в связи со своевременной профилактической работой.

#### Внутришкольный учет (конец учебного года)

| Год  | Всего на ВШУ | Из них КДН и ЗП | ПДН |
|------|--------------|-----------------|-----|
| 2021 | 2            | 1               | 1   |
| 2022 | 6            | 5               | 6   |
| 2023 | 8            | 6               | 8   |
| 2024 | 5            | 5               | 5   |

Если сравнить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на начало и конец учебного года, то в этом году произошло незначительное уменьшение.

| 2020 - 2021 |            | 2021 - 2022 |            | 2022-2023   |            | 2023-2024   |            |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 8           | 2          | 5           | 6          | 5           | 8          | 6           | 5          |

18 учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, социального педагога. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально- профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью подготовкой к урокам;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;

- организация летней занятости детей и подростков в трудовом лагере для уч-ся старше 14 лет, в военно-патриотическом лагере «Патриот», в профильных сменах, оздоровительной площадке для детей начальной школы;
- регулярный отчет (1 раз в четверть) об успеваемости, посещаемости и поведении на Совете профилактики учащихся, состоящих на разных формах учета;
- снятие с учета, в связи с исправлением по ходатайству администрации школы при наличии положительной характеристики классного руководителя.

Систематическая работа по профилактике правонарушений с детьми данной категории осуществляется постоянно.

**Решение проблем несовершеннолетних** обучающихся школы заключалось в своевременном оказании социальной, психологической и педагогической помощи нуждающимся в ней учащимся в следующих формах:

- оформление дальнейшего жизнеустройства детей и подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию;
- подготовка документов для координационного Совета профилактики при УОО и П и для КДН и ЗП.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально- профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организации свободного времени, занятостью подготовкой к урокам;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;
- регулярный отчет (1 раз в четверть) об успеваемости, посещаемости и поведении на Совете профилактики учащихся, состоящих на разных формах учета;
- снятие с учета, в связи с исправлением по ходатайству администрации школы при наличии положительной характеристики классного руководителя.

Систематическая работа по профилактике правонарушений дает положительные результаты: в этом году уменьшилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете. Если на начало учебного года их было 10 человек, то к концу учебного года их стало 8.

В этом учебном году в школе продолжила работать **ШСП (школьная служба примирения)**. В службе работали четыре педагога. В этом году, как и в прошлом, в деятельности Службы примирения использовалась, в основном, такая форма работы, как «Круги сообщества». Это работа с большим коллективом уч-ся на улучшение взаимоотношений в классе. По просьбе классных руководителей проведены несколько встреч в Круге сообщества с целью улучшения психологического климата в классе между ребятами. По мнению классных руководителей и других педагогов, работающих в классах, ситуация в классах стала заметно лучше: ребята стали меньше оскорблять друг друга, улучшилась дисциплина на уроках и переменах, стало меньше жалоб со стороны педагогов классному руководителю.

### **Физкультурно-спортивное направление.**

В 2023-2024 учебном году деятельность методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Современные подходы к обучению одарённых детей и детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»

Приоритетными направлениями деятельности МО ФК и ОБЖ являются:

учащихся;

- апробирование новой модели школьных и районных предметных олимпиад;





- обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектной технологии, интегрированного обучения.
- Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

В 2023-2024 году в школе работает 5 учителей ФК, двое из них имеют первую квалификационную категорию (Кайдалов П.А, Столяров П.В.), двое – высшую (Кудряшова Е.Б., Найденов А.Н.), один – соответствует занимаемой должности (Жеребцов С.В.).

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока по ФК, изучения опыта работы коллег проведена школьная неделя открытых уроков с взаимопосещением учителями МО ФК. Учителями физической культуры было проведено 5 открытых уроков (по количеству членов МО).

В сравнении с прошлыми годами, количество выступлений на разных уровнях у наших педагогов в этом году значительно снизилось (17/10/2). Это произошло в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Внеурочная деятельность по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в направлении физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, которая представлена спортивными секциями.

В 2019-2020 уч. году продолжили работу следующие спортивные секции:

| № | Дополнительное образование, внеурочная деятельность | Класс      | Тренер         |
|---|---|------------|----------------|
| 1 | Волейбол для девушек                                | 8-9 класс  | Найденов А.Н.  |
| 2 | Баскетбол для девушек и юношей                      | 8-11 класс | Кайдалов П.А.  |
| 3 | Футбол для юношей                                   | 5-6 класс  | Жеребцов С.В.  |
| 4 | Футбол  | 5-9 класс  | Жеребцов С.В.  |
| 5 | Футбол,   | 2-3 класс  | Столяров П.В.  |
| 6 | Волейбол для юношей                                 | 9-11 класс | Столяров П.В.  |
| 7 | Гимнастика  | 4 класс    | Кудряшова Е.Б. |
| 8 | Самбо   | 2-4 класс  | Трусов М.А.    |

За 2019-2020 год были проведены школьные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, «Неделя здоровья», школьные предметные олимпиады по ФК в 5 – 11 классах, «Президентские состязания». На базе школы проведены районные соревнования по волейболу, настольному теннису, фестиваль ГТО по 1-5 ступеням, «Президентские состязания», сетевое мероприятие для воспитанников детских садов «ГТО без границ».

Резкое снижение количества проведенных соревнований на разных уровнях обусловлено тем, что в 3 четверти отменены запланированные мероприятия по причине карантина, а в 4 четверти вообще отменены все массовые мероприятия по причине перехода на дистанционное обучение и в связи с эпидемией по коронавирусу.

В 2022-2023 учебном году учащиеся нашей школы под руководством Кудряшовой Е.Б. и Столярова П.В. принимали участие в предметных конкурсах, олимпиадах по физической культуре регионального, Всероссийского и международного уровней, что позволяет участникам проверить уровень теоретических знаний по предмету ФК и проявить свои творческие и интеллектуальные способности.

В итоге в 5 конкурсах приняли участие 32 участника (Столяров – 1 конкурс, 2 участника, Кудряшова – 4 конкурса, 30 участников). Количество заочных конкурсов немного понизилось, а количество участников наоборот увеличилось в 2 раза, по сравнению с прошлым годом (7/5 и 17/32).



#### Медицинские группы

Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся и по его результатам происходит распределение школьников по физкультурным группам и группам здоровья. Согласно этим данным, большая часть школьников относится к основной группе, ее количество за последние 2 года постепенно снижается:

| Год | Количество учащихся основной группы здоровья (в %) | Количество учащихся, освобожденных от ФК | Количество учащихся в СМГ |
|-----|--|--|---------------------------|
|     |  |  |                           |

|           |        |      |        |
|-----------|--------|------|--------|
| 2017-2018 | 92,3 % | 0,5% | 7,2%   |
| 2018-2019 | 91,8%  | 0,5% | 7,6 %  |
| 2019-2020 | 89,4%  | 0,5% | 10,1 % |

Учащихся специальной медицинской группы постепенно увеличивается в этом году возросло на 2,5%. Число освобожденных от уроков физической культуры обучающихся в этом году практически нет. В 2019-2020 гг. работало 5 специальных медицинских группы (учитель Кудряшова Е.Б.)

Из них:

1 группа 1-4 классов: 15 человек,

1 группа – 5 классов: 17 чел

1 группа – 6-8 классов: 20 человек

1 группа – 9 -11 классов: 31 человек

1 группа – дети с ОВЗ: 14 человек

Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, по данным медосмотра в этом году значительно возросло. (76/102). Это произошло за счет перевода некоторых учащихся из основной группы по ФК в связи с перенесенными заболеваниями. Возможно это происходит еще и из-за возрастающей нагрузки на учащихся.

### **Условия осуществления образовательной деятельности**

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обновление библиотечных фондов составило 50%

Программная обеспеченность по ФГОС НОО и ООО составляет согласно требованиям 100% (1 - 8 классы), в 8 – 11 классах на 100 %.

За последний год значительно расширился учебно-информационный фонд. С 2015года школа полностью перешла на работу с электронным дневником. Данная работа стала неотъемлемой частью системы управления и контроля качества образования в школе.



Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

*IT-инфраструктура школы:* компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные

кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

#### Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии школа имеет: 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 1 зал для ЛФК, лыжная база, стадион (по согласованию), комплексная спортивная площадка, волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.



### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой и во второй половине дня.

### **Организация питания**

Для обеспечения здоровым питанием детей составлено 10-тидневное меню, с учётом возраста детей, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ, витаминов, микроэлементов и соблюдены требования к рациональному распределению калорийности суточного рациона.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов

В школе оборудована современная столовая на 120 посадочных мест. Обслуживание учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов во время завтрака и обеда. Предварительное накрытие столов (сервировка) осуществляется персоналом (официантами) обслуживающей организации — ИП Серякова Л.Н. Весь цикл приготовления происходит непосредственно на пищеблоке школы. Блюда готовятся из высококачественных продуктов в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

Для контроля за качеством питания в школе создана бракеражная комиссия.

### **16. Медицинское обслуживание обучающихся**



Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся, школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья поэтому медицинское обеспечение обязательно. Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является **медицинский кабинет с отдельным процедурным кабинетом**; помощь оказывает **медицинская сестра**. Медицинский кабинет **оснащён всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью**. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. **Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе** и финансируется за счёт бюджетных средств. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В школе реализуется программа оздоровительной направленности. О результативности реализации программы можно судить по данным мониторинга состояния здоровья (мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится специалистами ОГБУЗ «Каргасокской районной больницы»).

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны.

В связи эпидемией по коронавирусу в этом учебном году профилактические осмотры обучающихся не проводились. Но, по анализу заболеваний прошлого учебного года на первое место опять выходят всеобщие расстройства и расстройства поведения, острые респираторные заболевания (ОРВИ, ОРЗ, ротавирусная инфекция). В течение учебного года школа закрывалась на карантин по гриппу на одну неделю. По желудочно-кишечным заболеваниям число детей, стоящих на «Д» учете не увеличилось. Большую роль здесь играет своевременная, ранняя диагностика и лечение. Патология органа зрения остается на прежнем уровне. Основной причиной является долгое пребывание за компьютером в домашних условиях (98 % детей имеют домашние компьютеры).

В 2023 – 2024 учебном году распределение учащихся по физкультурным группам и группам здоровья остается по прошлому году, т.к медицинский осмотр не проводился в связи с эпидемией.

Согласно этим данным, большая часть школьников относится к основной группе, ее количество за последние 2 года постепенно снижается:

Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, по данным медосмотра значительно возросло (76/102). Это произошло за счет перевода некоторых учащихся из основной группы по ФК в связи с перенесенными заболеваниями. Возможно это происходит еще и из-за возрастающей нагрузки на учащихся.

По результатам работы в условиях дистанционного обучения в четвертой четверти можно сделать вывод, что *дистанционное обучение* в период эпидемии по коронавирусу можно успешно применять при изучении теоретической части предмета физической культуры, но ни в коей мере не заменит практические занятия по предмету.

### Обеспечение безопасности учреждения

Здание МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» трехэтажное, капитальное, сдано в эксплуатацию в 1980 году. Общая площадь здания 5 723,4 м<sup>2</sup>.

Школа рассчитана на 800 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 2,87 м<sup>2</sup>, что соответствует санитарным нормам.

В МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» сформирован пакет нормативных документов и разработана система мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, пожарной безопасности и охраны труда. В Уставе МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат № 1» записано (п. 3. 16. 3.), что учреждение несет в установленном законом РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье школьников и работников ОУ во время образовательного процесса.

Организованы три компьютерных кабинета, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности учащихся.

В школе есть дополнительные помещения: актовый зал, библиотека, читальный зал, кабинет музыки, кабинет технологии, учебные кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения, материалами для изобразительного творчества, костюмами и т.п.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с учащимися и педагогами;

Школа оборудована системой локальной телефонной связи, кнопкой тревожной сигнализации, видеокамерами, отсутствуют решетки на окнах.

В первую и вторую смену дежурит класс и дежурный администратор.

На первом этаже находится гардероб, где учащиеся хранят верхнюю одежду, дежурит постоянно гардеробщик, который следит за сохранностью личных вещей, и вахтер ведет видеонаблюдение. В осенний, весенний период в школе вводится вторая обувь.

Принцип **практического формирования навыков безопасного поведения учащихся при пожаре** успешно реализуется при помощи ежегодных (не реже двух раз в год) объектовых тренировок. В специальном журнале по технике безопасности, фиксируется время проведения, тема инструктажа, с обязательной подписью учащихся. На параллели 7-8-х классов продолжает работать *отряд Юных инспекторов движения*, одной из функций которого является дежурство на перекрестках в микрорайоне школы и пропаганда правил дорожного движения.

**Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является медицинский кабинет с отдельным процедурным кабинетом;** помощь оказывает медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение.

Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе работником ОГБУЗ Каргасокской РБ и финансируется за счёт бюджетных средств.

Систематически проводятся инструкции всех категорий работников по пожарной безопасности, правилам пользования электрооборудованием и электроустановок, действиям при ЧС.

В МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» сформирован пакет нормативных документов и разработана система мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, пожарной безопасности и охраны труда. В Уставе МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат № 1» записано (п. 3. 16. 3.), что учреждение несет в установленном законом РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье школьников и работников ОУ во время образовательного процесса.

Школа оборудована системой локальной телефонной связи, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения и 22 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной внутри объектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

В первую и вторую смену дежурит класс и дежурный администратор.

На первом этаже находится гардероб, где учащиеся хранят верхнюю одежду, дежурит постоянно гардеробщик, который следит за сохранностью личных вещей, и вахтер ведет видеонаблюдение. В осенний, весенний период в школе вводится вторая обувь.

Принцип практического формирования навыков безопасного поведения учащихся при пожаре успешно реализуется при помощи ежегодных (не реже двух раз в год) объектовых тренировок, но по объективным причинам в мае месяце тренировка не проводилась. В специальном журнале по технике безопасности, фиксируется время проведения, тема инструктажа, с обязательной подписью учащихся.

Систематически проводятся инструкции всех категорий работников по пожарной безопасности, правилам пользования электрооборудованием и электроустановок, действиям при ЧС.

### Перспективы развития школы.

1. Реализация программы развития школы на 2023 – 2026 гг. «Школа успешных учеников».
2. Продолжение создания условий для обучения по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) на ступени основного общего образования.
3. Продолжение работы школы в рамках региональной экспериментальной площадки по апробации модели интегрированного (инклюзивного) обучения и регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области».
4. Реализация программы «Одаренные дети в образовательном пространстве общеобразовательной школы» (сотрудничество с НИ ТГУ, ОГБОУ СПО Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта, ТГАСУ, АНО «Центр развития сельского предпринимательства»), детским дома творчества.
6. Продолжение реализации программы «Юный инспектор движения».
7. Развитие ИКТ-компетенций педагога через внутрикорпоративное обучение.
8. Внедрение профстандарта.
9. Дальнейшее развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты «Радуга детства», «Пятый угол»).
10. Продолжение реализации сетевого образовательного проекта «Школа – техникум - эффективное взаимодействие» совместно с ОГБПОУ Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта.

11. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта: взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей и творческие отчеты по темам самообразования, участие в педагогических чтениях по передаче опыта.
12. Оказание практической помощи учителям начальной школы в повышении их педагогического мастерства, развитии личной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное усвоение новых ФГОС и повышения качества образования.
13. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.

Ориентированы на реализацию будущей программы развития школы по  
заявленным направлениям:

- ❖ *Педагогические кадры*
- ❖ *Экспериментально – инновационная деятельность*
- ❖ *Качество образования*
- ❖ *Информатизация образования*
- ❖ *Здоровье*
- ❖ *Управление и финансирование*
- ❖ *Школьная инфраструктура*
- ❖ *Сетевое взаимодействие*