Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1»
Томская обл., с. Каргасок, ул. Садовая, 7

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР в начальных классах	Директор школы
		_____ Кондратьева Е.М.
Руководитель МО	_____ Таразанова О.П.	
_____Петруненко Н.Д.		
Протокол №_____		
от «___»_____20__г.		

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Учение с увлечением»

Для обучающихся 1 класса

Каргасок, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» разработана на основе Программы С.И.Волковой “Математика и конструирование» М. «Просвещение» 2007)

Вид программы: модифицированная

1. ***Направленность образовательной программы***: естественно - научная.

2. ***Цель:***

обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся и развить трудовые умения и навыки, познакомить с основами конструкторско-практической деятельности и сформировать

элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков учащихся.

3. ***Задачи:***

создать условия для расширения, углубления и совершенствования геометрических

представлений, знаний и умений учащихся ;

помогать формировать элементы конструкторских и графических умений;

развивать воображение и логическое мышление детей;.

одновременно и взаимосвязано развивать мыслительную и практическую деятельность учащихся.

4. ***Возраст детей***: 7- 10 лет

5. ***Сроки реализации***: 4 года

6. ***Формы занятий***: теоретическая и практическая

7. ***Режим занятий***: 1 час в неделю

8. ***Ожидаемые результаты***.

Учащиеся должны уметь к 1-му году обучения:

- чертить отрезки прямоугольник по заданным размерам; чертить отрезок – сумму и отрезок – разность двух отрезков; обозначать буквами отрезки, ломаную, многоугольник, угол
- многоугольника;
- делить фигуру на заданные части и собирать фигуру из заданных частей, преобразовывать фигуру по заданному условию;
- определять материал, из которого сделано изделие, определять назначение изделия;
- соблюдать правила безопасности;
- изготавливать несложные аппликации;

- поддерживать порядок на рабочем месте в течение всего занятия.

К концу 2-ого класса учащиеся должны уметь:

- чертить окружности, чертить и изготавливать модели : треугольника, прямоугольника, круга;
- изготавливать несложные изделия по технологическому рисунку, составлять несложные технологические карты;
- собирать несложные изделия из деталей набора «Конструктор» по рисункам готовых образцов;
- делить фигуры на части по заданным условиям и составлять фигуры из частей, преобразовывать фигуры по заданным условиям;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

К концу 3-его класса учащиеся должны уметь:

- делить пополам отрезок с помощью циркуля и линейки без делений;
- строить треугольник по трем сторонам, прямоугольник на нелинованной бумаге;
- находить периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольника, прямоугольного треугольника;
- делить окружность на 2,4,8 частей и на 3,6,12 равных частей;
- рационально размечать материал;
- изготавливать несложные изделия из деталей набора «Конструктор»;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

К концу 4 -ого класса учащиеся должны уметь:

- конструировать модели плоскостных геометрических фигур, чертить их на бумаге; конструировать модель прямоугольного параллелепипеда (куба);
- делить фигуры на части и составлять фигуры из частей;
- конструировать объект по технологическому чертежу, по технологической карте;
- чертить фигуру, симметричную заданной, относительно заданной оси симметрии;
- работать с чертежами и трудовыми инструментами;
- вычислять площади фигур, равновеликих прямоугольникам (параллелограмм, равнобедренная трапеция);
- соотносить детали чертежа и детали модели объекта;

- рационально расходовать используемые материалы;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

9. ***Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы***: выставки работ, участие в школьных мероприятиях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. ***Перечень разделов***: геометрическая составляющая и конструирование
2. ***Количество часов по каждому блоку:***

Класс	Геометрическая составляющая (теоретическая часть)	Конструирование (практическая часть)
1	21	12
2	15	19
3	18	16
4	17	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Программная тема	Кол-во часов	Геометрическая составляющая (кол-во часов)	Конструирование (кол-во часов)
1	Точка. Линия.	5	4	1
2	Отрезок	4	2	2
3	Луч	4	4	-
4	Угол	2	2	-
5	Ломаная	2	2	-
6	Многоугольник	13	7	6
7	Обобщение пройденного	3		3
	Итого	33	21	12

3. ***Содержание программы дополнительного образования.***

Интегрированный курс «Математика и конструирование» объединяет в один учебный предмет два разноплановых по способам изучения: математику и трудовое обучение.

Идея интеграции предметов определяет содержание и структуру курса, основными положениями которого являются:

- преемственность с действующими в начальных классах курсами математики и технологии;
- усиление геометрического содержания начального курса математики за счет углубления в изучении уже имеющегося программного материала, так и за счет расширения содержания его геометрической составляющей: изучаются свойства диагоналей прямоугольника (квадрата) и способы построения этих фигур на нелинованной бумаге с использованием этих свойств; рассматривается взаимное расположение на плоскости различных фигур (в том числе вписанного в окружность прямоугольника, двух окружностей), в курс включено знакомство с некоторыми многогранниками (прямоугольный параллелепипед (куб), пирамида), телами вращения (цилиндр, шар, сфера);
- изменение содержательной и графической линии технологии, дополнение его заданиями, которые создают условия для формирования и развития умений проводить моделирование, для развития элементов конструкторского мышления, для повышения технической грамотности учащихся: дети учатся читать и выполнять технические рисунки, технологические карты, чертежи.

Математическая часть курса условно разделена на 2 блока:

- арифметический, который полностью соответствует программе по математике курса начальной школы;
- геометрический, материал которого выстраивается в постепенной последовательности увеличения числа измерений в изучаемых геометрических фигурах: точка, линия, плоскостные фигуры, пространственные тела и многогранники.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Программная тема	№п/п	Тема урока	Дата
Точка. Линия. 5ч	1	Введение учащихся в материал курса. Точка. Линия. Изображение точки и линий на бумаге	
	2	Прямая. Кривая линия. Взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая.	
	3	Виды бумаги. Получение прямой путем сгибания бумаги. Свойства прямой.	
	4	Основное свойство прямой: через две точки можно провести прямую и притом только одну. Линейка – инструмент для проведения прямой.	
	5	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямой на плоскости.	
Отрезок 4ч	6	Отрезок. Вычерчивание отрезка. Преобразование фигур по заданным условиям.	
	7	Обозначение геометрических фигур буквами. Изготовление полосок разной длины.	
	8	Конструирование модели самолета из полосок бумаги	
	9	Изготовление аппликации «Песочница»	
Луч 4ч	10	Луч	
	11	Сравнение отрезков с помощью циркуля	
	12	Сантиметр	
	13	Геометрическая сумма и разность двух отрезков	

Угол 2ч	14	Угол. Развернутый угол. Прямой угол. Непрямой угол	
	15	Виды углов: прямой, тупой, острый.	
Ломаная 2ч	16	Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной.	
	17	Закрепление пройденного	
Многоугольник 13ч	18	Многоугольник	
	19	Многоугольник	
	20	Прямоугольник	
	21	Противоположные стороны прямоугольника	
	22	Квадрат	
	23	Дециметр. Метр. Соотношения между сантиметром и дециметром, метром и дециметром	
	24	Дециметр. Метр. Соотношения между сантиметром и дециметром, метром и дециметром	
	25	Составление фигур из заданных частей. Составление аппликаций «Ракета», «Домик», «Чайник»	
	26		
	27		
	28	Изготовление набора «Геометрическая мозаика» и аппликаций из ее частей	
	29	Оригами. Изготовление изделий «Гриб», «Бабочка», Рыбка», «Зайчик»	
	30		
Обобщение пройденного 4ч	31	Творческие работы. Выполнение мини проектов.	
	32		
	34		

4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования:

4.1. Концепция и программы для начальных классов «Школа России» -М.; Просвещение, 2008г

4.2. Волкова С.И. Методическое пособие к курсу "Математика и конструирование" 1-4 классы - М.: Просвещение, 2007г

4.3. Волкова С.И., Пчелкина О.Л. "Математика и конструирование" Пособие для учащихся 1, 2, 3, 4 классов - М.: Просвещение, 2006 - 2009г