Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1»

Утверждено

на заседании педагогического совета от 30 августа 2021г. протокол № 1

Согласовано

на заседании Управляющего совета от 30.08.2021г протокол № 1

Программа развития

«Путь к успеху»

1. Паспорт Программы развития школы

Наименование программы	Программа развития «Путь к успеху» на 2021–2025 годы		
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все участники образовательных отношений, в том числе учащиеся и их родители (законные представители)		
Исполнители программы	Директор		
Henominiem upoi pammbi	Заместители директора		
	Педагогический коллектив		
Нормативно-правовая	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской		
и методическая база для	Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и		
разработки программы	дополнениями с 01.01.2021г).		
	2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая		
	образовательная среда в Российской Федерации».		
	3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»		
	(п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв.		
	президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому		
	развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.		
	4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 №		
	P-135 «Об утверждении методических рекомендаций по		
	приобретению средств обучения и воспитания для		
	обновления материально-технической базы		
	общеобразовательных организаций и профессиональных		
	образовательных организаций в целях внедрения целевой		
	модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение		
	целей, показателей и результата федерального проекта		
	«Цифровая образовательная среда» национального проекта		
	"Образование"» 5. Концепция общенациональной системы выявления и		
	развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.		
	6. Стратегии развития информационного общества в		
	Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная		
	указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.		
	7. Концепция развития математического образования в		
	Российской Федерации, утвержденная распоряжением		
	Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.		
	8. Концепция развития дополнительного образования детей		
	в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.		
	9. Основы государственной молодежной политики до 2025		
	года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.		
	10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025		
	года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.		
	11. Федеральные государственные образовательные		
	стандарты начального общего, основного общего и среднего		

	общего образования.			
Срок реализации	5 лет (с 2021 по 2025 год)			
программы развития				
Основные этапы реализации	Первый этап: разработка документов, направленных на			
программы развития	методическое, кадровое и информационное развитие			
	образовательной организации, проведение			
	промежуточного мониторинга реализации программы.			
	Второй этап: реализация мероприятий, направленных на			
	достижение результатов программы, промежуточный			
	мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция			
	программы.			
	Третий этап: итоговый мониторинг реализации			
	мероприятий программы, анализ динамики			
	результатов, выявление проблем и путей их решения,			
	определение перспектив дальнейшего развития. Подведение			
	итогов и постановка новых стратегических задач развития.			
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как			
	образовательной организации, ориентированной на создание			
	условий для формирования успешной личности ученика			
Задачи программы развития	1) формировать устойчивую мотивацию учащихся к			
	повышению своего уровня подготовки через урочную и			
	внеурочную деятельность;			
	2) развивать сетевое взаимодействие;			
	3) активизировать систему общественно-гражданского			
	участия в управлении школой;			
	4) усилить воспитательную составляющую в работе			
	школы;			
	5) повысить качество работы с одаренными детьми;			
Ожидаемые результаты	1. Обеспечение современного качества и			
реализации программы	инновационного характера образования.			
	2. Создание высокого уровня комфортности учебно-			
	воспитательного процесса			
	3. Формирование у выпускников школы:			
	• ключевых компетентностей, связанных с успехом			
	личности в современном мире;			
	• базовых компетентностей, отражающих			
	специфику общего образования;			
	4. Формирование у обучающихся высоких гражданских,			
	патриотических и духовно-нравственных качеств;			
	5. Эффективная социализация обучающихся.			
	6. Снижение факторов «риска» и асоциального			
	поведения обучающихся;			
	7. Повышение профессиональной компетентности			
	педагогов в области обучения и воспитания обучающихся.			

2. Информационная справка о школе

3. Концепция развития школы Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- 1. Создать особые условия обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- 2. Создать условия для развития творческого потенциала каждого ребенка.
- 3. Создать систему поиска и поддержки талантливых детей, а также сопровождать их в течение всего периода обучения в школе.
- 4. Создать условия для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
- 5. Формировать нравственный, здоровый микроклимат в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
- 6. Способствовать сбережению здоровья учащихся.
- 7. Развивать у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
- 8. Сохранить, качественно улучшить и пополнить кадровый состав преподавателей.
- 9. Модернизировать и пополнять материально- техническое обеспечение школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительное.
- 2. Гражданско-патриотическое.
- 3. Общеинтеллектуальное.
- 4. Общекультурное.
- 5. Социально значимое.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых

умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

4. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

- 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- 3. Совершенствование модели управления качеством образования.
- 4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся.
- 5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- 6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
- 7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развивать сетевое взаимодействие;
- повысить качество работы с одаренными детьми;

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейновоспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

• педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

5. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственн ые
Mepon	Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса			
		деятельности	•	ые
Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств	национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; — обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствован	встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны; — развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных		

ия; — обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.	мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах; — посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и	
	гражданской позиции; — создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в	
	котором учащийся растет, к школе; – активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по	
	развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся; — поощрение учащихся,	
	проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм; — организация и	
	проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков	

			Τ	
		правового поведения		
Создание	– формировать	– изучение	В течение	
условий для	систему мотивации к	интеллектуальных	учебного	
совершенствован	учебе на основе	возможностей	года	Заместитель
ия знаний и	потребности	учащихся и		директора по
умений	подростков в	динамики		УВР
учащихся,	самовыражении в	изменения их		
приобретения	общественно	интеллектуальных		
ими навыков	оцениваемых делах,	достижений;		
самообразования,	потребности в			Социальный
усвоения	общении;	формирование		педагог
ценностного		культуры		
отношения к	– организовать для	умственного труда		
результатам	учащихся	средствами		
человеческого	общественно	воспитательной		
труда	полезную социальную	работы;		
	деятельность;			
		– развитие		
	 создать отношения 	всестороннего и		
	партнерства и	глубокого		
	сотрудничества в ходе	интереса к		
	общественно полезной	интеллектуальной		
	деятельности;	деятельности;		
	– формировать	– развитие		
	гуманистическое	творческой		
	отношение учащихся к	инициативы и		
	миру;	активности		
		учащихся в		
	– знакомить учащихся	интеллектуальной		
	с интеллектуальными	деятельности;		
	достижениями			
	различных людей;			
	_ созпараті условия	– создание		
	– создавать условия	атмосферы		
	для становления,	творчества,		
	развития и	проявления		
	совершенствования	самостоятельност		
	интеллектуальных возможностей			
		и учащихся в		
	учащихся;	подготовке воспитательных		
	– поощрять	мероприятий;		
	инициативу и	, ,		
	стремление учащихся			
	к интеллектуальному			
	самосовершенствован	– стимулирование		
	ию;	и поощрение		
	, mo,	достижений		
	давать возможность	учащихся в		
	Aubuin noomowiiocin	,		

	<u> </u>			
	учащимся проявлять	данном		
	свои	направлении.		
	интеллектуальные			
	достижения в школе и			
	за ее пределами;			
	– разъяснять учащимся			
	необходимость			
	разумного сочетания			
	интеллектуальной и			
	физической			
	деятельности для			
	достижения гармонии			
	в своем развитии;			
	в своем развитии,			
	сорпараті			
	– создавать			
	возможности для			
	приобретения опыта			
	собственного участия			
	в различных			
	коллективных работах,			
	в том числе в			
	разработке и			
	реализации учебных и			
	внеучебных проектов			
Осознание	создать условия для	– создание банка	До 2025	
учащимися	активного и полезного	данных о семьях	года – по	
значимости	взаимодействия	учащихся, их	графикам	
	школы и семьи по	потребностях и	работы	
любого человека		-	классных	
любого человека	вопросам воспитания	ценностях;		
	учащихся;		руководител	
		– изучение	ей,	
	— ПОЗИТИВНО ВЛИЯТЬ На	взаимоотношений	календарно	
	формирование у детей	детей и родителей,	му плану	
	и родителей семейных	атмосферы в	воспитатель	
	ценностей;	семьях учащихся;	ной работы	
			школы	
	– преодолевать	– сотрудничество		
	негативные тенденции	с общественными		
	в воспитании	и правовыми		
	учащихся в отдельных	организациями с		
	семьях;	целью сохранения		
		физического и		
	– способствовать	психического		
	демонстрации	здоровья и		
	положительного опыта	благополучия		
	воспитания детей в	каждого ребенка в		
	семье;	семье;		
	- создавать условия	– создание		
	для духовного	благоприятной		
	1	_		

общения детей и атмосферы родителей; общения, направленной на преодоление создать систему конфликтных целенаправленной ситуаций в воспитательной процессе работы для психологопедагогического воспитания просвещения учащихся в родителей и системе «учитель – ученик – совместного родитель»; проведения досуга детей и родителей – разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей; демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

6. Ожидаемые результаты

- 1) Повышение качества образования обучающихся в среднем по школе до 40%.
- 2) Улучшение условий реализации образовательной программы школы.
- 3) Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.
- 4) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- 5) Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
- 6) Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.
- 7) Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.
- 8) Обеспечение открытости деятельности школы.

Эффективность результатов реализации программы развития «Путь к успеху» предполагается отследить по:

- 1) положительной динамике качества обученности (от 39 % до 40-42%) и сохранению количества обучающихся в школе (в пределах 1000 человек);
- 2) увеличению количества обучающихся, работающих по индивидуальным учебным планам (от 25 %);

- 3) увеличению количества учителей, применяющих современные образовательные технологии, нестандартные методы обучения (до 100%);
- 4) увеличению количества обучающихся, выполняющих учебные задания на творческом уровне, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и проектах (более 50%);
- 5) увеличению количества обучающихся, реализовавших свои способности через учебную, внеучебную деятельность (увеличение количества призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, предметных конкурсов и т.д.)
- 6) количеству внедрения новых образовательных и воспитательных мероприятий (не менее 2 мероприятий в год);
- 7) росту включенности родителей в образовательный процесс школы;
- 8) повышению активности педагогов в научно-методических мероприятиях, творческих конкурсах, проектах разного уровня (увеличение количества учителей до 10-15%);
- 9) стабильности и улучшению физического и психического здоровья обучающихся;
- 10) увеличению количества участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе;
- 11) улучшению материально-технической базы школы;
- 12) эффективному функционированию школьной газеты, школьного телевидения;
- 13) увеличению количества обучающихся, вовлечённых в Точку роста.