Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности МБОУ «КаргасокскаяСОШ-интернат № 1» в 2017-2018 учебном году

Открытый информационно-аналитический доклад

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа – интернат № 1»
636700, Томская область, с. Каргасок, ул. Садовая, дом 7
тел/факс: (253)2-10-85; тел: (253)2-10-92;
E-mail: dirsch@kar- school.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение. Цели и задачи школы.	3
1	Общая характеристика образовательного учреждения.Шаши достижения за 2016-2017 учебный год.	4
2	Характеристика контингента обучающихся.	5
3	Структура управления образовательным учреждением	6
4	Характеристика образовательного процесса	8
5	Информатизация образовательного процесса	10
6.	Результаты деятельности	11
	6.1.Результаты учебной деятельности……..	11
	6.1.1 . Дошкольное образование	
	6.1.2. Начальное образование	
	6.1.3.Основное общее образование	
	6.1.4.Среднее общее образование	
	6.2.Результаты внеучебной деятельности учащихся…….	15
	6.2.1. Интеллектуальные достижения учащихся	
	6.3. Социализация детей……..	21
	6.3.1. Организация профилактической работы	
	6.3.2. Обеспечение организации летнего труда и отдыха детей и подростков	24
7.	Организация инновационной деятельности	25
8.	Условия обучения и эффективности использования ресурсов	20
	8.1. Финансовые ресурсы……..	20
	8.2. Материально-технические ресурсы	
	8.2.1. Состояние зданий и сооружений	
	8.2.2. Развитие материально-технической базы	
	8.3.Организация питания…….	28
	8.4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства….	30
	8.5. Кадровые ресурсы	29
9.	Обеспечение безопасности	32
10.	Перспективы и планы развития школы	34

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1», создано приказом Каргасокского районного отдела образования 25 августа 1995 г № 65 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатного начального общего, основного общего и среднего полного общего образования. Школа расположена в МО «Каргасокский район».

Каргасокский район расположен в северной части Томской области. На севере Каргасокский район граничит с Александровским районом и Тюменской областью, на востоке – с Верхнекетским, Парабельским районами Томской области и Красноярским краем, на юге – с Новосибирской областью, на западе – с Омской и Тюменской областями. Расстояние от с. Каргасок до Томска – 460 км. По природно-климатическим условиям и факторам риска территория входит во вторую экстремально дискомфортную зону проживания населения и приравнена к местностям Крайнего Севера.Самый большой из шестнадцати районов Томской области – Каргасокский –*одновременно является и самым малозаселённым: население -21,2 тысяче.*

Уважаемый читатель!Главная цель нашего доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнёрских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации российского образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ школы.

Основной целью образования являетсяповышение качества образовательных услуг, создание условий для повышения конкурентоспособности выпускниковшколы на рынке труда и образования.

Для достижения цели школа:

1) участвует в районных целевых программах;
2) реализует комплекс мер по модернизации общего образования;
3) реализует направления приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО);
4) реализует Указы ПрезидентаРФ и Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки».

В 2017-2018 учебном году деятельность школы решала поставленные задачи через:

- участие школы в региональном и муниципальном мониторинге модернизации образования;
- переход основной школы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие дистанционных технологий и совершенствование сетевого взаимодействия школы.
- создание организационно-методических условий для реализации инклюзивного подхода.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1»
Сокращённое название	МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение Юридическое лицо
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»
Директор	Кондратьева Елена Михайловна. Почетный работник общего образования
Устав	Приказ № 459УООиП МО «Каргасокский район» от 21.06.2016г
Юридический адрес	636700, Томская область, с.Каргасок, ул. Садовая, дом 7
Фактический адрес Интернат «Ровесник»	636700, Томская область, с. Каргасок, ул. Садовая, дом 7 с. Каргасок, ул. Кирова, дом 100
Телефон/факс	8(38253)2-10-85 – директор Приемная 2-10-92; учительская 2-19-81 2-71-72 (интернат «Ровесник»)
Электронная почта	*dirsch@kar-school.ru*
Сайт ОУ	http://kar-school.ru/

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам (согласно *Лицензии,* на образовательную деятельность № 1846 от 22.09.2016г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томкой области)**:**

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительныеобразование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации №904 от 29.07.2016 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томкой области, действительно до 03.03.2026г., серия 70А01 № 0000691.

Согласно лицензионным требованиям и реализуя инструкции Роспотребнадзора, в части обязательности обучения, в первую смену занимались 1, 4, 5,9 –11-х классы и классы компенсирующего обучения. Школа работала в две смены: в I смену обучалось 27классов-комплектов (67,44 % от общего числа учащихся), во вторую смену - 20 классов-комплектов (42,55% от общего числа учащихся). В пятидневном режиме обучались учащиеся начальной школы, 5- 6- е классы и классы СКК, в шестидневном режиме -учащиеся 7-11 классов. Начало учебного дня в 8.30; окончание занятий в 19.10.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Школа в 2016 – 2017 учебном году продолжала работать по программеразвития ««Школа успешных учеников», целью которой является определение общей стратегии развития образования, определение роли и места школы в образовательной сфере района и села, приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, современным требованиям в области образования.

- Антуфьева Е.В., учитель русского языка и литературы, победитель районного заочного конкурса, посвящённый 85-летию муниципальной системе образования Каргасокского района
- Кудряшова Е.Б., учитель физической культуры, призёр районного заочного конкурса, посвящённый 85-летию муниципальной системе образования Каргасокского района; 3 место, во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагог-наставник XXI века»
- Байгулова И.П., учитель географии, заняла 3 место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Творческий урок» в номинации «Исследовательские уроки»
- Елецкая Г.И., Семёнова Т.А., учителя русского языка и литературы, призёры региональной олимпиады для учителей в области лингвистического образования
- Воробьева-Исаева Л.Ф., Воробьев-Исаев А.А., учителя истории, лауреаты (1место) областного смотра-конкурса музеев образовательных организаций, посвящённый Году школьных музеев Томской области. Номинация «Лучший музей по организации поисковой, исследовательской работы»
- Воробьева-Исаева Л.Ф., учитель истории, лауреат (1 место), IX конкурса профессионального мастерства руководителей музеев образовательных организаций Томской области «Зажги факел души», посвящённый 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году школьных музеев Томской области. Номинация «Новатор музейного движения»
- Керб А.М., учитель технологии, 3 место в региональном конкурсе для педагогических работников «Учитель-методист»
- Борзых Е.А., учитель математики, 2 место в региональном конкурсе «Математика нужна всем»
- Антуфьева Е.В., Малыхина А.И., учителя русского языка и литературы, лауреаты 1 степени, в дистанционном муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт» для молодых специалистов и наставников
- Борзых Е.А., Воробьева-Исаева Л.Ф., лауреаты 3 степени, в дистанционном муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт» для молодых специалистов и наставников.

Фамилия имя	Класс	Мероприятие	Результат
Гнездилова Снежана	10А	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы географии и геологии» к 100-летию открытия естественного отделения в ТГУ (г.Томск)	2 место
		Региональная конференция учебно-исследовательских и проектных работ по истории и обществознанию «История.Творчество.Исследование» (г.Томск)	3 место
		VII Межрегиональная поисково-краеведческая конференция “Сибирия» (г.Кемерово)	1 место
		Региональный этап ВСОШ по праву (г.Томск)	Победитель
Малыхина Лилия	9Б	Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»	2 место
		Региональный этап ВСОШ по праву (г.Томск)	Призёр
Байгулова Валерия	7Б	Областной конкурс юных регулировщиков среди профильных отрядов ЮИД	1 место
Пегова Маргарита	7В	Областной конкурс юных регулировщиков среди профильных отрядов ЮИД	2 место
Сыркина Анастасия	7В	Областной конкурс юных регулировщиков среди профильных отрядов ЮИД	3 место
Команда 4А класса под		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми	1 место

руководством Янсон Г.Ю.		МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	
Команда 4В класса под руководством Головковой Н.А.		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	1 место
Команда 5А класса под руководством Курочкиной М.С.		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	1 место
Команда 7Д класса под руководством Кривошеевой Н.Е.		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	1 место
Команда 6А класса под руководством Елецкой Г.И.		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	2 место
Команда 7Б класса под руководством Шичаниной Е.Г.		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	2 место
Какшенёв Даниил Малышева Арина Брандт Полина	8А	Региональная дистанционная олимпиада школьников «Эрудит» по предметам естественно-математического цикла	Победители 2 степени
Влох Даниил Вильгельм Александр Расторгуев Владислав Резван Анастасия	8А	Региональная дистанционная олимпиада школьников «Эрудит» по предметам естественно-математического цикла	Призёры
Дыкун Александр	8Б	Межмуниципальная дистанционная научно-практическая конференция школьников «Виват, одарённые» (РВЦИ МАОУ «Кожевниковская СОШ)	3 место
Пирогова София	9Б	Межрегиональный дистанционный конкурс проектов «Я познаю мир»	3 место
		Региональный этап ВСОШ по искусству (МХК) (г.Томск)	Призёр
Отряд ЮИД под руководством Галявиной М.В.	7ые	Областной заочный конкурс «Отряд ЮИД-2017» в рамках мероприятий государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области»	3 место
Потапенко Артём Телятников Илья Фатыхова Диана	7А 7А 7Б	Всероссийский командный кубок КИТа в номинации «Информационные технологи»	3 место
Сухушин Владислав	8В	XII Всероссийский фестиваль проектов (ТИПКРО)	3 место
Афанасьев Михаил Косых Диана Кромм Мария Новосельцева	7Г	XII Всероссийский фестиваль проектов (ТИПКРО)	3 место

Светлана			
Белоусов Константин	10А	Региональный этап ВСОШ по праву (г.Томск)	Победитель
		Региональный этап ВСОШ по истории (г.Томск)	Призёр
Елецкая Маргарита	10А	Региональный этап ВСОШ по физической культуре (г.Томск)	Победитель
Жижин Кирилл Несветайло Дмитрий Фомин Роман	10А 10А 11В	Региональный этап ВСОШ по физической культуре (г.Томск)	Призёры

2. Характеристика контингента учащихся

Микрорайон, закрепленный за МБОУ «КаргасокскаяСОШ-интернат №1» достаточно обширен. Основные потребители проживают на территории, закрепленной за школой (границей района в селе является улица Гоголя), с. Бондарка, п. 5-й км, с. Павлово. Подвоз учащихся осуществляется 2школьными автобусами - 140 человек, 346человек получают льготные проездные билеты. Социальный состав учащихся достаточно неоднороден. Однако это не мешает школе добиваться достаточно высоких результатов обучения. На сегодняшний день 90 % учащихся проживают в закрепленном за школой микрорайоне, 10% – это дети со всего села, в том числе и из отдаленных поселков района.В интернате «Ровесник», проживали дети из 12 поселков района, в количестве 52 человек.В 2017 - 2018учебном году в школе обучалось 26 детей–инвалидов(в 2017 году - 19 детей инвалидов).

Здание, в котором размещена наша школа, по проектной мощности рассчитано на **1200** учащихся. Школа является одной из самых многочисленных школ района.

Количественная характеристика контингента учащихся:

Количество комплектов классов в 2015-2016 учебном году:	**Количество комплектов классов в 2016 – 2017 учебном году**	**Количество комплектов классов в 2017 – 2018 учебном году**
· начальная школа – 20 · основная школа – 21 · средняя школа – 5 **ИТОГО: 46 комплектов**	· начальная школа – 20 · основная школа – 22 · средняя школа – 5 **ИТОГО: 47 комплектов**	· начальная школа – 20 · основная школа – 23 · средняя школа – 5 **ИТОГО: 48 комплектов**

Рост численности учащихся за последние пять лет представлен в диаграмме, из приведенной диаграммы видно, что за последние пять летчисленность учащихсявшколе постепенно увеличивается.

В 2018году, по итогам заявлений родителей (законных представителей) в школе сформировано четыре первых классов.

3. Структура управления образовательным учреждением

Структура управления школой носит государственно-общественный характер, учредителем школы является муниципальное образование «Каргасокский район». Полномочия и функции Учредителя выполняет Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, ПедагогическийСовет, Родительскийкомитет, Общее собрание трудового коллектива. Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий Совет школы, состоящий из представителей учащихся, родителей (законных представителей), и педагогических работников.

3.1.Доступность образования

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения наиболее актуально звучит проблема: как научить школьника учиться и применять полученные знания, умения и навыки в реальной жизни. Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на развитие у учащихся таких компетентностей, которые способствовали бы самореализации его личного потенциала. То есть школьник, обладая правом являться субъектом образования, кроме знаний, должен овладеть универсальными учебными действиями, которые определят его готовность к жизни в современном обществе. Мы стараемся построить такую систему обучения, чтобы ученик мог проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» является массовой общеобразовательной школой, ведущей приём учащихся без дополнительных вступительных испытаний. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой и требованиями базисногоучебного плана, инструктивно-методическими рекомендациями Министерства образования и науки, а также с соблюдением норм СанПиН.

Образовательное пространство охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет. Учебно-воспитательный процесс в 1 –7 классах осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.2. Характеристика *дошкольного* образования

В 2018 году по программе дошкольного образования подготовку прошли 100детей.На трехмесячных занятиях дошкольникине только получали основы знаний по школьным предметам, но и учились общению в коллективе, проводились занятия по изобразительному искусству и лепке для развития мелкой моторики рук и речи.Кроме этого дети посещали занятия ритмики, физической культуры, музыки, занятия с психологом и логопедом, а родители в это время посещали родительский лекторий.

3.3.Характеристика начального образования.

В начальной школе обучение велось по программам: «Школа России»; Школа XXI века; адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП, вариант 7.1 и 7.2.), адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 8.1, 8.2), СИПР для детей инвалидов и детей с РАС и ТНР.

Внеурочная деятельность по ФГОС была представлена следующими направлениями:

Таблица 1

	Спортивно - оздоровительное	Художественно - эстетическое	Обще-интеллектуальное	Туристско - краеведческое
1 классы	Спортивные игры	«Лепка»	«Логика, математика, Мышление». «Школа развития речи» «Математика и конструирование»	
2 классы	Спортивные игры	«Лепка»	«Математика и конструирование» «Логика, математика, мышление» «Школа развития речи»	

3 классы	Спортивные игры.	«Лепка» «Живопись» «В мире музыки»	«Математика и конструирование» «Логика, математика, мышление» «Школа развития речи»	
4 классы	«Спортивные игры»	Театральное искусство «В мире музыки» Живопись	«Проектная деятельность» «Логика, математика, мышление» Школа развития речи	Экология родного края

3.4. Характеристика основногообразования.

Обучение в 5 – 9 классах велось по программам: общеобразовательным, специальных коррекционных классов VII и VIII видовобучения, программам предметно-ориентированных спецкурсов по следующим профилям: гуманитарный, физико-математический, биолого-химический, универсальный.

На параллели 8-х классов велась *предпрофильная подготовка* через 10 элективные курсы, информационную работу, психолого-педагогическую диагностику.

5 курсов – предметно-ориентационных 2 курса – метапредметных 3 курса – общеориентационных	7 курсов - 8 часовые 3 курса - 17 часовые

Внеурочная деятельность по ФГОС была представлена в 5 - 7 классах по следующим направлениям: Таблица 2

	Художественно - эстетическое	Обще-интеллектуальное
5 классы	«Лоскутное шитьё» «Музыка (вокал)»	«Логика и математика» «Школа развития речи» «Проектная деятельность в математике» «Карта – второй язык географии» «Робототехника» Коррекционные занятия психолога
6 классы	«Прикладное творчество»	«Логика и математика». «Школа развития речи» «География» «Право в жизни человека»» «История в вопросах и ответах»» «Робототехника» «Математика и логика»
7 классы	Экспромт	Право в жизни человека Проектная деятельность Коррекционные занятия психолога Логика ми математики Робототехника Финансовая грамотность Развитие речи

*Профильное обучение.*В 2017-2018 учебном году **для учащихся 9-х классов** из часов компонента образовательной организации было выделено 4 часа для организации профильного обучения, которое велось через группы мобильного состава.

По индивидуальным учебным планам обучались 14 девятиклассников, что составляет 15,9% от общего числа учащихся 9-х классов.По сравнению с прошлым годом количество учащихся, осваивающих программы профильного обучения по индивидуальным учебным планам, увеличилось на 9 (на 7,71%).

3.5. Характеристика среднего общего образования.

Учащиеся старшей школы обучались по общеобразовательным программам, программам профильного обучения (гуманитарный, физико-математический, биолого-химический, технологический). Для выпускников школы велись курсы довузовской подготовки.

4. Характеристика образовательного процесса в школе.

Вариативность образования реализуется через многообразие используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Организация учебного процесса представлена через следующие показатели:

1. Наполняемость класса.Средняя наполняемость (общеобразовательных) классов -22,39 человек. Средняя наполняемость классов специальных (коррекционных) классов - 14,3 человека, что соответствует норме наполняемости классов каждого вида. Число классов, где наполняемость выше 25 человек – 6, групп продленного дня – 2. В динамике двух лет средняя наполняемость классов стабильна.
2. Доля детей, занимающихся во вторую смену,составила 46,27 % (453 человека).
3. Переход на ФГОС. С 1 сентября 2017- 2018 учебном году по ФГОС в школе обучались учащиеся 1 – 7 классов (700 человек), что составило –71,35% (1-7 кл.)от общего количества учащихся. Доляучителей, прошедших курсы ПК по ФГОС НОО и ООО– 100% (1-7 кл.). Доля учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудование для практической работы, мобильными комплектами и интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС – 100 % (1-7 кл.).Средняя оснащенность учебниками учащихся 1-7 классов по основным предметам– 100%.
4. Всего в истекшемучебном году курсовую подготовку из 87 педагогических работников прошли 50 (57,4% от всего педагогического состава школы). Из них 35 учителей (40,2% от всего педагогического состава) прошли курсовую подготовкув ТОИПКРО, повысили свою профессиональную квалификацию пятеро (5,7%) в РЦРО, 2 (2,2%) и 4 (4,5%) в ТГУ и ТГПУ соответственно. Восемь педагогических работников (из них директор и четыре заместителя директора) прошли профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент общего образования» в объёме 250 часов в дистанционной форме.

Годучебный (количество педработников)	Прошли курсы (количество педработников)	% от общего кол-ва педработников
2015-2016(87)	28	32,1
2016-2017(85)	21	24,7
2017-2018(87)	50	57,4

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на заседаниях ШМО и РМО.

Из таблицы видно, что в школе создана система работы, направленная на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимальногоуровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

Элементы урока по ФГОС уже внедряются учителями старших классов (целеполагание, формирование метапредметных результатов, универсальных учебных действий, рефлексия).

5. Профильное обучение. Профильное обучение в школеохватывает 9-11-й класс). Учащиеся имеют возможность выбора профильной группы,индивидуальной образовательной траектории.
6. Индивидуализированные формы обучения.20 человек осваивали программы в форме индивидуального обученияна дому, из них 2человека по решению ПМПК комиссии рекомендовано обучения по 8 виду и повторное обучение.
7. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 – 2018 учебном года согласно договорус ОГОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» школа продолжила работать в ***статусе областной экспериментальной площадки по теме «Организации интегрированного (инклюзивного) образования».***

8. В школе преподаются в качестве государственного языка – русский язык, в качестве иностранного – английский и немецкий языки. В школе реализуется программа раннего изучения английского и немецкого языков со 2 класса. Для

повышения мотивации, совершенствования языковых навыков ведутся факультативные и элективные курсы: «Английский без проблем», «Олимпиадный английский», «Разговорный английский язык», «Английский в переписке». Обучающиеся могут проверить свои знания в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады, в региональных конкурсах, в международном конкурсе «Британский бульдог».

9. Организация дополнительного образования.Разнообразие программ дополнительного образования детей, среди которых: программы, реализуемые на уровнях начального (10 - программ), основного (33 программы) и среднего общего образования (18 программ) – дает возможность широкого выбора занятий во внеурочное время для детей и подростков любого возраста.

Таблица 3

Охват учащихся внеурочной деятельностью с 1 -7 классах (ФГОС)

Год	Физкультурно-спортивное,	Туристско-краеведческое	Художественно-эстетическое	Военно-патриот. «Патриот»	Естественно-научное
2015-2016	141	62	161	18	477
2016 – 2017	129	29	150	18	717
2017-2018	152	18	212	18	400

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельностиБольшинство учащихся выбирают несколько направлений.

Общее количество учащихся, посещающихкружки и секции на базе школы,составило 77,4%, что больше на 6,4% прошлого года.

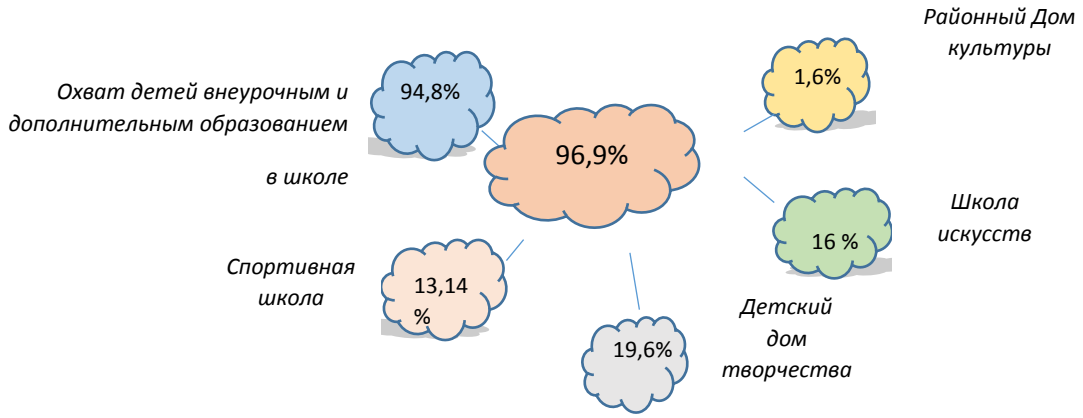
По-прежнему наблюдается тенденция в преобладанииспортивных секций, студий художественно-эстетической направленности.

Дополнительные образовательные услуги в школе строятся на принципах добровольности и самоопределения.

10. Воспитательная работа велась по следующим направлениям:экологическое, учёба, спортивное, досуг, здоровье, гражданско-патриотическое, нравственное, интеллектуальноеи строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» активносотрудничает с муниципальными учреждениями района: МБОУ ДОД Каргасокский Дом детского творчества, Каргасокская детская школа искусств, МБУКРайонный Центр Творчества и Досуга, Краеведческий музей, Детская районная библиотека, МБОУ ДОД Каргасокская детско-юношеская спортивная школа.Посещения учреждений дополнительного образования вне школы сократилось, но не значительно. В школе достаточно разнообразный комплект внеурочных занятий

для учащихся, поэтому в этом учебном году на 11 процентов меньше ребятишек посещают учреждения дополнительного образования.

Анализируя занятость учащихсяв целом, можно сделать вывод, что во **внеурочное время** заняты 96,9 %.



Детские творческие коллективы

В школе сложились и успешно работают «Образцовый детский коллектив» театральная студия «Маски», история которой насчитывает уже не одно десятилетие. У учащихся, театральная студия пользуется популярностью. Среди членов студии - ребята из группы «риска».

Театральный коллектив представляет свои работы не только для ребят, педагогов и родителей школы, а также дляучастников районных научно-практических конференций школьников, на летних детских площадках, для ребят из социального центра, в школах района. В июне 2018 года театральная студия «Маски» участвовала в XX IVобластном фестивале театральных коллективов «Грим Маски» в номинации музыка и литературные театры со спектаклем «Король Матиуш» (автор В. Мозольков), в спектакле были задействованы учащиеся в возрасте 10 – 16 лет.

Студия бального танца «Надежда», вокальные студии являются достойным украшением школьных, районных мероприятий, за свою историю они многократно становились лауреатами разных уровней конкурсов.

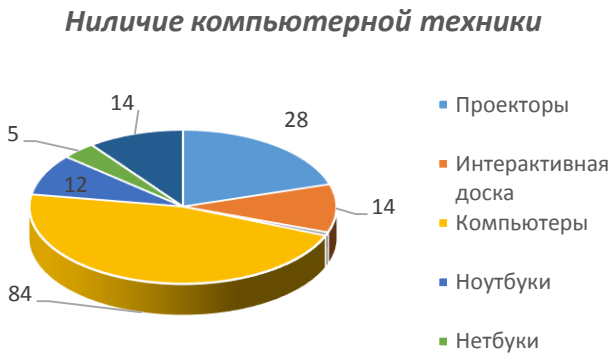
5. Информатизация школьной системы образования

За истекшей учебный год процесс информатизации школьной системы образования получил дальнейшее развитие.

Заметки на полях

Уровень оснащенности школы компьютерной техникой в расчете на ***100*** обучающихся составляет: ***8,4 компьютеров***

Обучение с использованием информационных технологий не ограничивается кабинетами информатики, компьютерная техника активно применяется в учебном всеми процессе учителями-предметниками, в каждом кабинете есть доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.



В школе при организации доступа к сети Интернет применяется система контентной фильтрации, блокирующая ресурсы, несовместимые с учебным процессом.

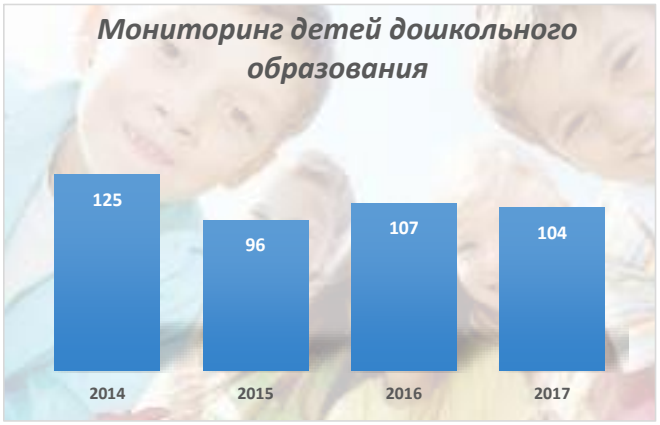
В ходе инвентаризации организуется учет информации об оснащении кабинетов общеобразовательного учреждения средствами информационно-коммуникационных технологий,

В школе подключен широкополосной круглосуточный доступу к сети Интернет, скорость доступа к сети Интернет составляет до 10 Мбит/сек.В школе организован защищенный канал связи, для работы в период подготовки и проведения ЕГЭ.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Результаты учебной деятельности.

6.1.1. Дошкольное образование.



Дошкольное образование – одна из самых устойчивых и динамично развивающихся составляющих школьного образования. Главной целью дошкольного образования является доступность для жителей поселка независимо от материальной обеспеченности и места жительства семей, в которых воспитываются дети дошкольного возраста. Обучение ведется на бесплатной основе.

Показатель готовности к обучению в школе детей, посещающих группы дошкольного образования на базе школы из числа будущих первоклассников, стабилен, что связано с накоплением опыта работы по организации обучения в рамках индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ.

6.1.2. Начальное образование.

Седьмой год школа работала по новым ФГОС. В результате повысилась учебная и воспитательная результативность каждого урока, учителя в своей работе стали шире использовать современные педагогические технологии, в основе которых лежит деятельностный метод обучения (отличительная особенностьФГОС).У учащихся сформировалась осознанная система представлений об окружающем мире, о социальных и межличностных отношениях, о нравственно-эстетических нормах, произошло изменение в самооценке ребенка.Ведущим методом обучения являлось проблемное обучение. Эффективно использовались
на уроках современные педагогические технологии: проектное обучение, здоровье сберегающие, парно-групповые, игровые, создавались проблемные ситуации, использовали деятельностный, личностно-ориентированный и индивидуальный подходы к обучению.

Все учителя начальной школы прошли курсовую переподготовку. Совместно с учителями и администрацией школы была разработана ООП и рабочие программы по выбранным УМК. Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание урочной и внеурочной деятельности), а также сформирована вариативная часть ООП НОО.

С целью отслеживания образовательных результатов обучающихся, обобщения информации и в соответствии с государственными образовательными стандартами, в рамках построения муниципальной системы оценки качества образования был проведен итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, проверены метапредметные достижения.

Сравнительный анализ обученности за три года

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Успеваемость%	93,2	100	100
Качество%	93,2	89,6	55,5

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость остается стабильной, а качество понизилось. Это связано прежде всего с тем, что в общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ.

Выпускники начальной школы третий год сдают экзамены за курс начальной школы. Повысилась ответственность как у детей, так и у их родителей. Более требовательнее стали относится к ВПР (качественная, стандартизированная общероссийская проверочная работа) и педагогики начальной школы.С ее помощью можно проследить уровень обучения выпускников начальной школы.По всем предметам показатель качества выше муниципальных и региональных показателей. Высокое качество обученности сохраняют на протяжении всего обучения на первой ступени, обучающиеся 4Б (Ефиценко Н.А.) и 4В(Головкова Н.А.) классов.Это говорит о том, что учителя данных классов ведут систематический и планомерный контроль за качеством усвоения знаний учащимися, тесно сотрудничают с родителями, умело выстраивают учебный процесс.

В этом учебном году в начальной школе обучалось 65 детей с ОВЗ из них 11 детей-инвалидов. 1д,3е (28 человек) классы занимались по АООП вариант 7.2, 1-4 д по АООП для детей с УО вариант 1 (19 человек), 10 детей занимаются в общеобразовательных классах по АООП вариант 7.1. Дети с РАС и синдромом Дауна и умеренной УО занимаются по СИПР. Главное в работе с детьми с ОВЗ – помочь им максимально овладеть УУД исходя из зоны ближайшего развития. Прежде всего, нужно усилить мотивацию ребенка к познанию окружающего мира, продемонстрировать, что школьные занятия – это неполучение отвлеченных от жизни знаний, а наоборот – необходимая подготовка к жизни. С детьми данной категории занимаются учителя, имеющие переподготовку в области дефектологии, логопедии, олигофренопедагогики, психологии. Все учителя имеют высшее образование.

6.1.3. Основное образование.

В государственной (итоговой) аттестации участвовало 86обучающихся (не допущены 2 человека), в том числе в форме основного государственного экзамена - 56, в форме ГВЭ – 3 девятиклассника.Независимая система оценки качества образования стала надежным инструментом повышения эффективности образовательной деятельности.

По предмету математика в среднем показатель *качественной успеваемости* выше, чем в прошлом году, как и по русскому языку. Показатель *общей успеваемости* в среднем по школе повысился в сравнении с прошлым годом.

	Количество выпускников на конец года	Допущено			Количество несдавших ГИА			Получили			
		Всего	ОГЭ	ГВЭ	Рус.язык математика	Рус. язык	Математика	Аттестат			Свидетельство об обучении
								Всего	На «4» и «5»	С отличием	
2016-2017 учебный год	61	59	56	3	0	0	9	57	19	3	1
2017-2018 уч. год	88	86	60	26	18	0	18	82		2	3

Получили аттестат об основном общем образовании 82 ученика и 3 ученика получили свидетельство об окончании школы. 2017-2018 учебном году в форме основного государственного экзамена обучающиеся школы сдавали по выбору 9 предметов. Самым востребованным предметом стала биология: его сдавал ***28***выпускников (47,45 %).

82 девятиклассника (93,18%) окончили школу с аттестатом об основном общем образовании. По итогам экзаменов не получили аттестаты об основном общем образовании 4 учащихся. Кроме того, 2 учащихся по решению педагогического совета с учетом промежуточных испытаний не были допущены к государственной итоговой аттестации

РЕЗУЛЬТАТЫ
итоговой аттестации 9 класса в форме ОГЭ

Таблица 7

№	Предмет	Кол-во выпускников (ГИА)	Не сдали	Средний балл			% обучаемости			% качества		
				ОУ	Карга с/ район	ТО	ОУ	Каргасок/ район	ТО	ОУ	Каргасокский район	ТО
1	Математика	59	2	3.7	3.6		96.6	95.04	83	58.3	55.4	54.2
2	Математика ГВЭ	26	1									
3	Русский язык	60	0	4.1	3.9		100	99	99	76.7	65	76
4	История	6	1	3.3	3.3		83	87.5	83	33.3	31.3	35.8
5	Обществознание	18	0	3.6			100	100	95	55.6	41.4	47.2
6	Физика	18	0	3.8	3.7		100	98	99	72.3	68.2	66.9
7	Химия	18	0	3.6	3.7		100	100	92	44.4	55.6	62.4
8	Биология	28	2	3.2	3.2		92.9	96.6	94	21.5	24.1	31.3
9	Английский язык	1	0	3	3.5		100	100	98	0	50	83.6
10	Литература	3	0	4	4		100	100	92	66	66.7	61.3
11	Информатика	13	0	4.1	4.08		100	100	97	84.6	83.3	64.2
12	География	13	2	3.1	3.5		84.6	100	90	23	50	55.7
13	Русский ГВЭ	27	0	3.8			100			58		

Итоговая аттестация в 9 классах

ОГЭ по **обществознанию** (учитель Агеева Е.Г.) сдавало 18 учеников Все сдали, качество 55.6%.По сравнению с прошлым годом улучшилось качество на 18 %. Историю с первого раза сдало 83%, качество составило 33.5%.

Физику у А.И. Матвеевой сдавало на 7 учащихся больше, немного уменьшился средний балл и на 15 процентов снизилось качество, но все сдали с первого раза.

Химию (учитель Фатеева В.В.) тоже сдавало 18 учащихся, нет не сдавших, средний балл подрос, вырос процент обученности и на 17% качество.

Биологию – Горинова О.В. –выбрало 28 учеников (больше на 11 учеников). Успешность 92.9% (2 не сдали) , качество – 21.2%, резко снизилось в этом году

Информатика – 13 сдавало, 100% сдали . качество – 84.6%, что меньше на 15%

Традиционно мало выбирают английский язык.

В этом году всего 3 ученика сдавало литературу против 12 в прошлом. Соответственно и качество выросло на 25 %

Географию сдавало одинаковое количество -13 учеников. Средний балл остался прежним, упали качество и обученность.

В целом по математике качество и успешность соизмеримы с прошлым годом. В 9Б классе

(учитель Политыкина Л.А.) 100 % сдали , качество составило 77,8 %
У Е.М. Арищиной в 9А не сдал 1 ученик, 57% качества. в 9В не сдала 1 девочка, качество - 18 %.
В этом году 26 учащихся сдавало математику в формате ГВЭ. Один не получил аттестат, т.к. не явился на экзамен.
По русскому языку 60 учащихся сдали все с первого раза, качество составило 80%. При этом у Маркиной Н.А а 9АВ классах качество - 90.9%, У Галины Ивановны почти 60%.
ГВЭ по русскому языку писало 26 учащихся, все сдали (Маркина и Кривошеева) качество 57.7 %

Поступление на базе основного общего образования

Класс	Кол-во учащихся	Продолжили обучение в 10-м в своей школе	Продолжили обучение в других средних учреждениях	Техникумы колледжи	трудоустройство	Повторное обучение
9А	22	20 (2 пересдача)		1	0	1
9Б	27	22	2	3	0	0
9В	24	8 (1 пересдача)		15	0	1
9Г	15	0		13	2	0
9Д	3 (свид-тво)					
	88+3	50 (3 пересдача)	2	32	2	2

В течение учебного года постоянно осуществлялся внутришкольный контроль над состоянием преподавания обязательных предметов и предметов по выбору. Для контроля были использованы материалы ГИА (для всех классов). Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ и в новой форме в 9 классе.

6.1.4. Среднее общее образование.

ЕГЭ является одним из объективных показателей качества образовательных услуг. Математику и русский язык, как и в других образовательных учреждениях Российской федерации, сдавали все обучающиеся, остальные предметы - по выбору, в зависимости от требований ВУЗа.

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы проходили 61 выпускник.

Основная задача, которую ставили перед собой предметники и администрация школы при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:
- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический и внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% сдававших от общего числа выпускников в 2017-2018 уч. году	% сдававших от общего числа выпускников в 2016-2017 уч. году
Русский язык	61	100	100
Математика (базовая)	59	96.7	89.4

Математика (профиль)	27	44.3	57,4
Английский язык	3	5	10,6
Физика	10	17	12.7
Биология	8	13	12,76
Обществознание	27	44.3	36
История России	8	13	17
Химия	7	11.5	8.5
ИКТ	4	6.6	6.4
География	6	9.8	0
Литература	2	3.3	-

Самыми востребованными предметами, как и в предыдущие годы, остались обществознание и математика (профильная)–по 44,26%.

Но по математике количество сдававших по сравнению с прошлым годом уменьшилось в процентном отношении, а по обществознанию увеличилось на 8.3%, также увеличилось количество желающих сдать ЕГЭ по химии и географии. Стабильно мало сдают информатику – 6% и английский язык (5%)

Средний балл ЕГЭ 2018

Предмет	**Учитель**	**Кол-во сдававших**	**Средний балл 2017-2018 уч. год/ 2016-2017 уч. год**			
			По школе	**По району**	**По области**	**По РФ**
Русский язык	Семенова Т.А.	61	76/72	67	71.1	70.9
Математика Б	Дмитриева Л.Н.	59	4.6/4.45	4	4.42	4.29
Математика П	Дмитриева Л.Н.	27	52/41	46	50.7	49.8
Информатика	Гусев Е.Л.	4	57/36	55	61	58.5
История	Воробьева-Исаева Л.Ф.	8	58/57	52	55.05	?
Химия	Фатеева В.В.	7	50/52	48	55.96	55.1
География	Байгулова И.П.	6	64.3	60	60.38	56.2
Физика	Матвеева А.И.	10	57 /58	56	56.42	53.2
Английский язык	Поданева Н.В	3	49 /63	-	66.92	69.09
Обществознание	Аболемова Ю.В.	27	59/55	53	53.35	55.44
Биология	Кондратьева Е.М.	8	55 /50	51	51.99	51.4
Литература	Семенова Т.А.	2	61	-	60.66	

В 2018 году к ЕГЭ допущен 61 ученик (100%).

Все сдавали русский, на втором месте количеству сдававших – базовая математика. Это обязательные предметы для получения аттестата.

На первом месте из предметов по выбору - профильная математика (44.3%) и обществознание (44%). Надо отметить, что профильную математику сдавало на 13 % меньше, чем в 2017 году, обществознание - на 8 % больше. Затем по количеству выбравших физика – 17%(больше почти на 5 %), затем биология и история – по 13%, меньше всего выбрали английский язык и литературу.

Надо отметить, что вообще нет ни одного результата ниже допустимого порога.

К ЕГЭ по русскому языку готовила Т.А. Семенова. 21 высокобалльник, средний балл по школе – 76 против прошлогоднего – 72, что на 4 балла выше, чем по России и почти на 5, чем по Томской области. В 11В средний балл – 82.

Дмитриева Л.Н. улучшила результат прошлого года по базовой математике, выше, чем по району, Томской области и стране.

По профильной математике средний балл выше результата прошлого года на 11. Гусев Е.Л. готовил ребят к ЕГЭ по информатике, средний балл больше на 21 в сравнении с прошлым годом, но меньше, чем по области и по России, хотя выше, чем по району.

Историю сдали лучше, чем в прошлом году на 1балл, выше районных показателей на 6 %, химия хуже, чем в прошлом учебном году, но выше, чем по району, меньше, чем по России на 8 %.

Ирина Петровна Байгулова по географии подготовила высокобалльника и средний балл выше всех уровней.

Значительно слабее оказались дети по английскому языку. По обществознанию средний балл выше, как и по биологии, литературу в 2017 году не сдавали.

Еще один высокобалльник по обществознанию (учитель Аболемова Ю.В.).

В рейтинге лучших результатов ЕГЭ выпускники, получившие наибольшее количество баллов на экзамене по выбору в форме ЕГЭ

Таблица 8

Предмет	***Фамилия, имя***	***балл***	***Кол-во в 2016-2017 уч. году***
Русский язык **23**	1. Свинарева Елена	94	14
	2. Фомин Роман	94	
	3. Типсина Маргарита	94	
	4. Легенькова Софья	91	
	5. Бурметьева Полина	91	
	6. Голещихина Мария	89	
	7. Агеева Александра	89	
	8. Ульянкина Екатерина	89	
	9. Волдаев Александр	87	
	10. Лапин Михаил	87	
	11. Черных Валерия	87	
	12. Бердникова Наталья	87	
	13. Касаткина Анна	87	
	14. Мороз Артём	87	
	15. Типсин Савелий	85	
	16. Щедрин Александр	85	
	17. Гутникова Елизавета	85	
	18. Хемий Станислав	85	
	19. Шейкина Ксения	82	
	20. Овчарова Жасмин	82	
	21. Шалыга Татьяна	82	
	22. Клепикова Алиса	80	
	23. Сухинин Вячеслав	80	
География	Типсина Маргарита	83	-
Обществознание	Ульянкина Екатерина	85	-

Результаты ЕГЭ по предметам свободного выбора в форме ЕГЭ выпускников

Предмет	Сдавали экзамен (сдали экзамен)	Информация по группе		Кол-во человек, получивших баллы				Средний балл			
		Самый низкий балл	Самый высокий балл	Ниже 50	50-71	72-81	Выше 81	По школе	По району	По области	По РФ
Математика Б	59/59	3	5	-	-	-	-	4.6	4	4.4	4.3
Математика П	27/27	33	70	10	17	0	0	52	46	50.7	49.8
Русский язык	61/61	50	94	0	22	17	22	76	67	71	71
Химия	7/7	44	71	5	2	0	0	50	48	55.96	55.1

Биология	8/8	36	65	1	7	0	0	55	51	51.99	51.4
Английский язык	3/3	37	65	2	1	0	0	49	-	66.92	69.1
Информатика и ИКТ	4/4	53	62	0	4	0	0	57	55	60.79	58.5
История	8/8	41	75	2	5	1	0	58	52	55.05	
Физика	10/10	42	72	1	8	1	0	57	56	56.42	53.2
Обществознание	27/27	44	85	6	18	2	1	59	53	53.35	55.4
География	6/6	53	83	0	4	1	1	64	60	60.38	56.2
Литература	2/2	52	70	0	2	0	0	61	-	60.66	

Таблица 9

Следует отметить, что в этом учебном году выпускники продемонстрировали хороший уровень подготовки по русскому языку, базовой математике, физике. 14 человек получили выше 80 баллов.

Количество выпускников, получивших более 70 баллов по учебным предметам – 35:

Русский язык – 44
Профильная математика – 3
История – 1
Биология – 0
Физика -1
Английский -
Химия – 1
Обществознание – 3
География - 2

В высшие учебные заведения из 61 поступил о 36 выпускников, что составило 59%, 8 поступило по целевым программам (13%),11 (19%) поступили на бюджетной основе. 30 % выпускников поступило в средние специальные учреждения.

Учащиеся 9,11классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования, из 9 класса выпущено 82 ученика, из 11 класса выпущен 61 ученик получил аттестат о полном среднем образовании.

6.2.Результаты внеучебной деятельности.

6.2.1. Интеллектуальные достижения учащихся. Одаренные дети.

Всероссийская олимпиада школьников.Одним из главных показателей одарённости учащихся являются результаты их участия во Всероссийской олимпиаде школьников (далее ВСОШ).

Учебный год	Кол-во участников	Человеко-предметов	Победители и призёры
2015-2016	323	918	412
2016-2017	139	971	304
2017-2018	435	1172	377 (168)

В 2017-2018 учебном году в **школьном этапе** ВСОШ приняли участие 435учащихся 4-11 классов, из них победителями и призёрами стали 168 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа резко возросло. Это объясняется ужесточением правил проведения данного этапа.

В **муниципальном этапе** школу представляли 138 учащихся, 329 человеко-предметов, из которых 115 стали победителями и призёрами (35%).

Учебный год	**Количество человеко-предметов**	**Количество победителей и призёров**	**% от участников**
2015-2016	340	101	29,7
2016-2017	309	98	31,6
2017-2018	329	115	35

Из таблицы можно сделать вывод, что самым «качественным», продуктивным учебным годом по количеству победителей и призёров был 2014-2015. В этом учебном году мы повысили количество победителей и призёров по сравнению с прошлым учебным годом на

3,4%. Также из таблицы можно сделать вывод, что за последние 3 года качество участия в муниципальном этапе ВСОШ повышается, соответственно учителя подходят ответственно к подготовке участников муниципального этапа ВСОШ.

Если анализировать с точки зрения предметов, то наибольшее количество победителей и призёров дали такие предметы как право, обществознание, русский язык.

Вообще нет результатов по информатике. Очень низкий процент победителей и призёров (ниже15%) по таким предметам как: немецкий язык и география. Однако, можно отметить, что в 2016-2017 учебном году по географии не было ни одного победителя и призёра, а в этом учебном году целых 3. Улучшили свои результаты по сравнению с прошлым годом учащиеся по экономике и экологии.

На **региональный этап** ВСОШ выезжали 15 учащихся, 24 человеко-предметов. Они принимали участие в олимпиаде по 7 предметам: литературе, праву, искусству (МХК), математике, истории, физкультуре, обществознанию. 3 учащихся стали победителями регионального этапа: Елецкая Маргарита, учащаяся 10А класса, по физической культуре, Гнездилова Снежана и Белоусов Константин, учащиеся 10А класса, по праву. 6 учащихся стали призёрами: Малыхина Лилия, учащаяся 9Б класса, по праву, Пирогова София, учащаяся 9А класса, по искусству (МХК), Белоусов Константин, учащийся 10А класса, по истории, Фомин Роман, учащийся 11В класса, Жижин Кирилл и Несветайло Дмитрий, учащиеся 10А класса, по физической культуре.

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров
2015-2016	16	0
2016-2017	16	2
2017-2018	15	9

В таблице представлено участие учащихся школы в региональном этапе ВСОШ за последние 4 года, где видно, что в 2017-2018 учебном году произошло резкое увеличение количества победителей и призёров регионального этапа ВСОШ.

Это произошло благодаря специальной подготовки учащихся учителями-предметниками – Воробьёвым-Исаевым А.А., Найдёновым А.Н., Панфиловой М.Ю., Агеевой Е.Г., Жеребцовым С.В.*Если смотреть на общую картину участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, то она в этом учебном году лучше по сравнению с прошлым учебным годом. «Надеждой» школы являются учащиеся 7-х и 9-х классов. Среди них есть способные учащиеся – «олимпиадный резерв».* Из года в год хорошие результаты показывают учащиеся по предметам гуманитарного направления. В этом учебном году учащиеся улучшили свой результат по сравнению с прошлым годом по таким предметам как: математика, биология, экология, немецкий язык.

Вновь за последние три года учащиеся школы смогли стать призёрами регионального этапа ВСОШ.

Межвузовские олимпиады. Традиционно в 2017-2018 учебном году на базе школы для учащихся 8- 11 классов проводились следующие межвузовские олимпиады:

1) ОРМО (Открытая региональная межвузовская олимпиада) - по физике, истории, литературе, математике, географии;

2) «Северо-восточной олимпиады школьников» - по химии.

Если сравнить результаты нашей школы за последние 5 лет, то они выглядят следующим образом:

Учебный год	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2015-2016	**69**	**1**	**2**
2016-2017	**57**	**1**	**6**
2017-2018	**12**	**0**	**0**

Впервые за годы существования межвузовских олимпиад никто из участников не стал победителем или призером.

5 марта 2018 года на базе школы проходила Открытая олимпиада ТУСУР по физике, математике и обществознанию. В данной олимпиаде приняли участие 11 одиннадцатиклассников из двух школ с. Каргасок. Диплом 2 степени получил 1 ученик (школа №2), Диплом 3 степени – 5 учеников (школа №1). Грамотами награждены 5 человек (школа №1 – 4 человека и школа №2 – 1 человек).

Учащиеся, получившие Грамоты, получают *4 дополнительных балла при поступлении в ТУСУР.* Учащиеся, получившие Дипломы, получают 8 дополнительных баллов при поступлении в ТУСУР.

Дистанционные олимпиады в on-line режиме. В этом учебном году продолжилась работа по вовлечению учащихся в олимпиады, организованные специально для одарённых детей центром поработесодареннымидетьми на базе МБОУ «Колпашевская СОШ № 7» по группе муниципальных образований «Северный».

С 26 февраля по 5 марта 2018г. учащиеся5-6 классов принимали участие в межмуниципальной сетевой Олимпиаде по математике, русскому и английскому языкам, истории, информатике. В таблице представлены результаты участия:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Из них победителей	Из них призёров
Математика	5	7	0	3
	6	5	0	0
Русский язык	6	7	0	5
Информатика	5	8	1	3
	6	4	0	1
История	5	6	0	1
	6	3	0	0
Английский язык	5	5	0	5
География	5	2	0	0

Из таблицы видно, что есть 1 победитель, призёров – 18.

Если сравнивать с прошлым годом, то есть тенденция увеличения призёров, что говорит о качественные подготовки учащихся учителями-предметниками.

Учебный год	Всего участников	Количество победителей и призёров
2015-2016	49	9
2016-2017	35	11
2017-2018	47	19

С 10.03.2018 по 14.03.2018 учащихся 2–4-х классов приняли участие воткрытом межмуниципальном сетевом образовательном мероприятии «Олимпионик» - олимпиада по русскому языку, математике и английскому языку. Из 27 участников *одна учащаяся 2 класса* стала победителем олимпиады по математике и 6 учащихся стали призёрами, по русскому языку – трое учащихся стали призёрами, по английскому языку – только один человек смог стать призёром

Заочная областная олимпиада. Свои академические знания по предметам школьных дисциплин учащиеся школы проверяли, участвуя *в заочной областной олимпиаде*. В 2017-2018 учебном году 38 учащихся решали олимпиады по 8 предметам. 31 стали победителями и призёрами. Если сравнивать результаты за последние три года, то за последние два года количество участников заочной олимпиады уменьшилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Это объясняется высокими ценами за участие в данной олимпиаде.

Что касается победителей или призёров, то видна динамика, которая отражается не в цифровом, а в процентном соотношении.

Количество победителей и призёров за три года

учебный год	Русский язык	Литература	Математика	История	География	Английский язык	Химия	Технология	Биология	Обществозн	Немецкий язык	МХК	Физ-ра	Физика	ИТОГО	%
2015-2016	1	9	0	3	2	3	1	9	0	1	0	0	0	0	**27**	**45,8**
2016-2017	1	3	1	4	2	7	0	0	1	0	0	0	1	0	**20**	**55,5**
2017-2018	7	1	3	0	2	8	0	7	2	0	0	0	0	1	**31**	**81,6**

Проектная деятельность. Особое значение для развития УУД в основной школе имеет индивидуальный проект, который учит учащихся планированию, работе с разными источниками информации, самостоятельной работе по достижению поставленной цели. Это важнейшие не только учебные, но и социальные навыки, которыми должен овладеть каждый школьник. Поэтому в 2017-2018 учебном году для учащихся 5-7 классов, обучающихся по ФГОС, целенаправленно была организована проектная деятельность через внеурочную

деятельность. В начале года заместитель директора по УВР провела собрание с классными руководителями и учителями 5-7 классов с целью разъяснения работы над проектами. В течение учебного года учащиеся с учителями-предметниками создавали проекты и решали на каком уровне они будут их защищать:

- на школьном Фестивале проектов;
- на районной научно-практической конференции;
- на уроке;
- в специально-организованные дни для защиты проектов.

Уровень защиты проектов	***Количество проектов***
Школьный Фестиваль проектов	3
Районная научно-практическая конференция	11
Урок	5
Специально-организованные дни для защиты проектов (май)	36

По итогам проделанной работы был сделан вывод, что в следующем учебном году необходимо создать ПТЛ (проблемно-творческую лабораторию) *«Проектная деятельность»* с целью подготовки педагогических кадров по данному вопросу.

Свои умения работать над проектами учащиеся применяют, участвуя ежегодно в *открытом межмуниципальном сетевом образовательном мероприятии «Телекоммуникационный проект». В* 2017-2018 учебном году 7 команд, в которых 37 учащихся выполняли проекты в течение месяца. Из 7 команд 6 стали победителями и призёрами:

Название команды	Класс	Руководитель	Результат
«Барбарики»	4А	Янсон Г.Ю.	1 место
«Покимоны»	4В	Головкова Н.А.	1 место
«Геймеры»	5А	Курочкина М.С.	1 место
«Сударушки»	6А	Елецкая Г.И.	2 место
«Пушкинисты»	6Г	Антуфьева Е.В.	участники
«Модератор демодератор»	7Б	Шичанина Е.Г.	2 место
«Шутники»	7Д	Кривошеева Н.Е.	1 место

Если сравнивать результаты участия в «Телекоммуникационных проектах» за три года, то из таблицы ниже видно, что самым результативным годом был предыдущий учебный год, где все команды завоевали призовые места.

Учебный год	Количество команд	Количество участников	Количество команд - победителей и призёров
2015-2016	-	-	-
2016-2017	14	74	14 (100%)
2017-2018	7	37	6 (86%)

Самым значимым событием для учащихся, занимающихся проектной деятельностью, является *участие в районной научно-практической конференции*, так как проекты учащихся проходят двойную оценку разными членами жюри. В 2017-2018 учебном году на XIII районную научно-практическую конференцию было представлено 20 проектов. В защите проектов участвовали 38 учеников и 14 учителей-руководителей проектов. Из 20 проектов 9 стали победителями и призёрами.

Сравнительная таблица проектов, победивших на районных НПК

Год	Кол-во проектов	Из них призовые	Из них 1 место	Из них 2 место	Из них 3 место
2014-2015	18	11 (61%)	5	2	4
2015-2016	23	14 (60,95)	1	4	9
2017-2018	**20**	**9 (45%)**	**3**	**3**	**3**

Из таблицы видно, что за последние три года сохраняется тенденция снижения качества проектов (количество проектов, ставших победителями и призёрами уменьшается). Это происходит на уровне района, однако, на уровне региона и выше представленные проекты всегда имеют высокую оценку жюри:

Название конкурса	Участники	Руководитель	Итог
IVВсероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы географии и геологии» к 100-летию открытия естественного отделения в ТГУ (г.Томск)	Гнездилова Снежана, 10А класс	Воробьёв-Исаев А.А.	2 место
Межмуниципальная дистанционная научно-практическая конференция школьников «Виват, одарённые» (РВЦИ МАОУ «Кожевниковская СОШ)	Дыкун Александр, 8Б класс	Кудряшова Е.Б.	3 место
Межрегиональный дистанционный конкурс проектов «Я познаю мир» (г.Саратов)	Пирогова София, 9А класс	Кудряшова Е.Б.	3 место
Региональная конференция учебно-исследовательских и проектных работ по истории и обществознанию «История.Творчество.Исследование» (г.Томск)	Воробьёв-Исаев Всеслав, 4Б класс Гнездилова Снежана, 10А класс	Воробьёва-Исаева Л.Ф. Воробьёв-Исаев А.А.	1 место 3 место
VII Межрегиональная поисково-краеведческая конференция “Сибирия» (г.Кемерово)	Гнездилова Снежана, 10А класс	Воробьёв-Исаев А.А.	1 место
XII Всероссийский фестиваль проектов (г.Томск, ТОИПКРО)	Сухушин Владислав, 8В класс 7Г класс: Афанасьев Михаил Косых Диана Кромм Мария Новосельцева Светлана	Керб А.М. Кононыкина В.В.	3 место 3 место

Участие в конкурсах. Следующими конкурсами, где учащиеся проверяют свои предметные знания являются всероссийские и международные конкурсы такие как «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Кенгуру – выпускникам», «Золотое Руно», «Британский Бульдог», «КИТ», «Пегас» «ЧИП». Результаты участия в остальных конкурсах представлены ниже в таблицах:

Мониторинг участников

Учебный год	«Русский медвежонок»	«Кенгуру»	«Золотое Руно»	«Британский Бульдог»	«КИТ»	«ЧИП»	«Пегас»
2015-2016	170	94	81	50	81	97	168
2016-2017	174	119	68	41	76	-	103
2017-2018	133	84	84	29	69	-	114

Из таблицы видно, что количество участников по 2 конкурсам увеличилось, но по 4-уменьшилось. При проведении данных конкурсов наблюдается тенденция нежелания детей в них участвовать. Задания как правило сложные, стать победителем или призёром не реально, что показывает следующая таблица.

Количество победителей и призёров на уровне района

Учебный год	«Русский медвежонок»	«Кенгуру»	«Золотое Руно»	«Британский Бульдог»	«КИТ»	«ЧИП»	«Пегас»
2014-15	Нет результатов по району	0	13	12	5	1	6
2015-16	Нет результатов по району	5	14	8	8	4	17
2016-17	2	4	9	13	4	-	7

Что касается количества призовых мест на уровне района, то по сравнению с прошлым учебным годом их количество увеличилось только по 4 конкурсам!

Картина участия учащихся 5- 11 классов в конкурсах разного уровня представлена ниже в таблице в сравнении за последние три года:

Учебный год	количество	количество	в том числе	% от числа участников

	конкурсов	человеко-конкурсов	призёров	
2015-2016	99	1426	245	17,18
2016-2017	98	951	372	39,11
2017-2018	59	789	207	26,2

Из данной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годомпроизошло уменьшение как количества конкурсов, так и участников, и победителей. Если брать всю школу с 1 по 11 классы, то 1411 человеко-конкурсов принимали участие, из них победителями и призёрами стали 497, что составляет 35,22 %. Данные показатели ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Количество победителей и призёров не увеличивается, по причине вовлечения в конкурсы одних и тех же учащихся. В следующем учебном году этот вопрос будет взят на контроль.

Профориентационная работа.Профориентационная работа в школе проводится на достаточно хорошем уровне, о чём свидетельствует количество мероприятий и количество учащихся, вовлечённых в данную работу. Так на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области в школе проведены в октябре и марте единые Недели профориентации.

Количество учащихся, задействованных в единую неделю профориентации

25 - 29 сентября 2017 года

8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
Всего уч-ся	Приняли участие в ЕНП	Всего уч-ся	Приняли участие в ЕНП	Всего уч-ся	Приняли участие в ЕНП	Всего обуч-ся	Приняли участие в ЕНП
75	70	85	85	48	48	61	61

02 - 06 апреля 2018 года

8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Всего обучающихся чел.	Приняли участие, чел.	Всего обучающихся, чел.	Приняли участие, чел.	Всего обучающихся, чел.	Приняли участие, чел.	Всего обучающихся, чел.	Приняли участие, чел.
77	71	102	97	48	46	61	61

Мероприятия, проведённые в рамках профориентационной работы в 2017-2018 учебном году:*конкурс* и выставка рисунков «А я хочу быть…» - 1, 2 классы; конкурс сочинений и стихотворений «Профессии моих родителей» - 3,4 классы; классные часы «Необычные профессии», «Профессии будущего» - 8 классы.

Прошли встречи с представителями профессий:

- Соломоновым И.В., лейтенантом внутренней службы ФКУ УИИ УФСИН России поТомской области (юноши 10-1 классов);
- Паначёвой О.Ю., начальником ОГУ «Каргасокское районное ветеринарное управление» (11 классы);
- ОГБОУ СПО «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» (9 классы);
- Седелёвым Д.В., ассистентом научно-образовательного центра им.Вейнберга инженерной школы ядерных технологий НИ ТПУ, Столбовской Г.Н., специалистом по связям с общественностью ООО «Лаборатория 23» НИ ТПУ (10 и 11 классы);
- Камневым А.С., курсантом 3 курса Омского автобронетанкового инженерного института.

Экскурсии: - в Отдел Министерсва внутренних дел Российской Федерации по Каргасокскому району;

- к Мастеру маникюра;
- в Межрайонную ИФНС № 2 по Томской области;
- в ОГБУ "Каргасокское районное ветеринарное управление";
- в ПО «Каргасокское» (пекарня);
- в ОГБУЗ "Каргасокская районная больница";

- в МБДОУ "Каргасокский детский сад № 1".

Посещение Дня открытых дверей в ОГБОУ СПО «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта»;

*Встреча с преподавателями и студентами*Колпашевского социально-промышленного колледжа на базе нашей школы (9, 11 классы);

Мастер-классы студентов 3 курса специальности «Лечебное дело» Колпашевского медицинского колледжа на базе нашей школы (учащиеся биолого-химического профиля 9- 11 классы);

Уроки-викторины «Мир профессий» для 8 классов, проведённыеМельниковой Анастасией Владимировной, ведущим инспектором ОГКУ ЦЗН "Каргасокского района".

Необходимо отметить, что все профориентационные экскурсии были организованы при сотрудничествеОГКУ Центром занятости населения "Каргасокского района" через Мельникову А.В., ведущего специалиста. Положительный и продуктивный опыт сотрудничества будет продолжен в следующем учебном году.

Инновационная деятельность.

Реализация образовательного проекта «Школьный пресс-центр» в рамках регионального проекта «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области». В 2017-2018 учебном году работу школьного пресс-центра продолжила учитель русского языка и литературы Антуфьева Е.В. Корреспондентами школьной газеты «Пятый угол» стали учащиеся 6-7 классов. Они не только готовили к печати статьи и фотографии, но и посещали элективный курс «Теория и практика газетного дела». В течение учебного года было выпущено 4 номера газеты. 9февраля 2018г. на базе школы был проведён II Районный Слёт юных журналистов. Участниками слёта стали 25 юных корреспондентов и их руководители из МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ», Дома детского творчества, которые участвуют в создании школьных печатных газет, а также ребята, имеющие желание работать в этой сфере.

Программа слёта была очень насыщенной и включала в себя: -представление своих школьныхгазет,3 мастер-класса («Подготовка печатного и графического материала для вёрстки», «Способы и приёмы формирования навыка креативного письма», «Точки входа в текст»), - выступление «Из опыта журналистской и редакторской деятельности в “глянцевом” журнале» (приглашённый гость Врачевская Е. А.), выступление «В журналисты я б пошёл, пусть меня научат» (Жукова Э., учащаяся 11 класса, будущая журналистка), - экскурс в историю дня «В.А. Жуковский – основоположник русского романтизма» (Посещение школьных мероприятий, посвящённых 235-летию со дня рождения великого русского поэта), практическая работа «Подготовка и оформление макета газеты «ЗаДело!».

По отзывам участников мероприятие им очень понравилось, оно было полезным и продуктивным.

В марте 2018 года журналисты школьной газеты «Пятый угол» со своим руководителем приняли участие в региональном открытом слёте редакций детско-юношеских СМИ «Журналисты, вперёд!» на базе Каргасокского Дома детского творчества. В рамках данного слёта проходил журналистский квест, в котором наша команда заняла 1 место.

Реализация сетевого образовательного проекта.В 2017-2018 учебном году продолжилась реализация ***сетевого образовательного проекта «Школа – техникум – эффективное взаимодействие».***Согласно плану реализации проекта, были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Участники, количество	Организаторы	Место проведения
14.12.2017	Конкурс «Литературно-математическая дуэль»	Учащиеся 9-11 кл., студенты 1,2 курсов Всего – 24	Арищина Е.М. Елецкая Г.И. Гришаева Е.И. Поданёва Н.В.	МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»
20.04.2018	Конкурс «Калейдоскоп	Учащиеся 9-11 кл.,	Григорьева О.В.	ОГБПОУ

	профессий»	студенты 1,2 курсов Всего – 35	Гришаева Е.И.	«Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта»
11.05.2018	Конкурс кулинарного мастерства «Время Есть!»	Учащиеся 9-10кл., студенты 1,2 курсов Всего – 15	Арищина Е.М. Гришаева Е.И.	ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта»
22.03.2018	Посещение Дня открытых дверей ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта»	Учащиеся 9-10 кл Всего - 41	Кононыкина В.В.	ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта»
24.05.2018	Научно-практическая конференция, посвящённая Дню славянской письменности и культуре «Славянский мир, сомкнись тесней…»	Учащиеся 7-9кл Всего - 5	Монголина О.В. Арищина Е.М. Поданёва Н.В.	ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта»

Работа проблемно-творческих лабораторий (ПТЛ). В 2017-2018 учебном году действовали 4 ПТЛ: «Сингапурские практики», «Билингвальное обучение», «Деятельностный урок» и «Перевёрнутый класс».

Название ПТЛ	Руководитель	Проведённые мероприятия	
		внутри ПТЛ	для коллектива школы
«Сингапурские практики»	Воробьёва-Исаева Л.Ф.	-обучающие практические занятия; - мастер-классы; - подготовка к межмуниципальному семинару; - взаимопосещение уроков.	- открытые уроки; - организация и проведение второй методической сессии
«Билингвальное обучение»	Новосельцева Е.В.	- разработка уроков; - взаимопосещение уроков.	- открытые уроки
«Деятельностный урок»	Арищина Е.М.	-обучающие практические занятия; - мастер-классы; - подготовка к межмуниципальному семинару; - взаимопосещение уроков.	- открытые уроки; - организация и проведение второй методической сессии; - педсовет
«Перевёрнутый класс»	Шичанина Е.Г.	-обучающие практические занятия.	- педсовет

Результаты работы данных ПТЛ представлены в таблице:

Всего в работе ПТЛ приняли участие 21 учитель, что составляет 29,6% от общего числа учителей. Это на 14,4% больше, чем в прошлом учебном году. Так же стоит отметить следующие преимущества работы педколлектива через ПТЛ:работают все члены ПТЛ;

деятельность планомерная в течении всего учебного года, значит учитель накапливает опыт, совершенствует своё мастерство; в ПТЛ входят учителя разных предметов, что позволяет охватить большее количество учащихся новыми технологиями обучения;

деятельность ПТЛ заканчивается «продуктом», что означает возможность распространения опыта как внутри коллектива школы, так и за её пределами.

1 марта 2018 года на базе школы прошла *вторая методическая сессия* для педагогов и руководителей образовательных организаций Каргасокского и Колпашевского районов *по*

теме «Эффективные формы работы руководителя и педагога в условиях реализации ФГОС». Теоретический и практический материал был представлен для 3 целевых аудиторий:
1) для руководителей и заместителей - «Современные управленческие и педагогические приёмы» (Куратор – Поданёва Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР);
2) Для учителей-предметников –«Деятельностный урок» (Куратор – Арищина Елена Михайловна,учитель математики,руководитель ПТЛ «Деятельностный урок»),
- «Сингапурские структуры» (Куратор – Воробьёва-Исаева Людмила Фёдоровна,учитель истории и обществознания,руководитель ПТЛ «Сингапурские практики»).

На мероприятии присутствовали 42 человека из 10 образовательных организаций Каргасокского и Колпашевского районов,Каргасокского Дома детского творчества, а также из Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район». Участники методической сессии смогли присутствовать на 10 открытых уроках, на 6 мастер-классах, познакомиться с современными приёмами работы как управленца, так и учителя. По сравнению с методической сессией прошлого года количество участников было больше на 37 человек. Если говорить о работе ПТЛ в целом, то можно отметить, что благодаря этой форме работы:

- повысилось количество учителей, применяющих современные образовательные технологии, а значит улучшилось качество урока и качество знаний;
- повысилось количество учителей, дающих открытые уроки как на школьном, так и на муниципальном уровне (в рамках РМО, Школы молодого специалиста);
- повысилось количество учителей, активно участвующих в инновационной деятельности в школе;
- повышается уровень профессионального мастерства учителей.

Весомым результатом деятельности ПТЛ стала победа руководителя ПТЛ «Сингапурские практики», учителя истории и обществознания Воробьёвой-Исаевой Л.Ф. на *региональном конкурсе «Методист года 2018*», где она представляла опыт работы своего ПТЛ как средства развития методической работы в школе.

Для совершенствования педагогического и воспитательного процесса заместителем директора по УВР Поданёвой Н.В. были проведены 3 семинара, на которых она учила коллектив приёмам и методам, освоенным на практико-ориентированных семинарах в гимназии№47 города Екатеринбург. Положительным результатом данных сессий является применение учителями приёмов и методов и на уроках, и на классных часах, и на родительских собраниях. Данный вывод был сделан через посещённые уроки, классные часы, через протоколы родительских собраний.

Участие учителей в профессиональных конкурсах. В 2017-2018 учебном году учителя школы продолжили участвовать в профессиональных конкурсах и олимпиадах от муниципального до всероссийского уровня.

Уровень	количество конкурсов	количество участников	в том числе призёров
районный	2	6	4
региональный	16	20	15
межрегиональный	0	0	0
всероссийский	15	35	30
международный	0	0	0
ИТОГО	**33**	**61**	**49**

Учебные года	количество конкурсов	количество участников	в том числе призёров
2015-2016	19	26	17
2016-2017	40	55	47
2017-2018	**33**	**61**	**49**

Из таблицы следует, что самыми популярными среди учителей являются всероссийские конкурсы: они не дорогие, результаты объявляют быстро.

Всего учителей, принимавших участие в конкурсах в 2017-2018 учебном году – 23 (32,4% от всего коллектива), из них призёров и победителей – 20.

Если сравнивать участие учителей в конкурсах за последние три года, то можно увидеть из таблицы ниже, что произошёл существенный скачок увеличения и количества конкурсов, и числа участников, и победителей с призёрами.

6.2.4. Физкультурно-спортивное направление.

В 2016-2017 учебном году деятельность методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Работа школы в условиях ФГОС, повышение мастерства учителя и качества обученности». Приоритетными направлениями работы МО являлись следующие: современные подходы в профессиональной деятельности учителей к организации и планированию образовательного процесса по физической культуре и ОБЖ в условиях ФГОС».

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока по ФК, изучения опыта работы коллег в школе в этом году вновь прошла неделя открытых уроков с взаимопосещением учителями МО ФК и ОБЖ с 11 по 16 декабря 2017года.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в школе действует физкультурно-спортивный клуб «Эльбрус», деятельность которого направлена на укрепление и развитие здоровья учащихся, повышение из работоспособности, организация спортивного досуга. Деятельность клуба представлена спектром спортивных секций для девушек и юношей:по футболуволейболу, баскетболу, фитнесу, гимнастике, ритмической гимнастике для СКК а также спортивно-массовыми мероприятиями о праздники для учащихся, их родителей и жителей района.

Внеурочная деятельность по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему дополнительного образования в направлении физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, которая представлена спортивными секциями и военно-патриотическим клубом «Патриот».

За 2017-2018 учебном году были проведены школьные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкоатлетическому кроссу, «Неделя здоровья», школьные предметные олимпиады по ФК и ОБЖ в 5 – 11 классах, «Президентские состязания». На базе школы проведены районные соревнования по волейболу, настольному теннису, телепроекту ГТО, 1 этап фестиваля ГТО по 1-5 ступеням, соревнования по ВФСК ГТО. На базе школы проведены районные соревнования по волейболу, настольному теннису, телепроекту ГТО, 1 этап фестиваля ГТО по 1-5 ступеням.

Таблица 15

Количество соревнований, в которых приняли участие наши учащиеся

Год	Количество школьных соревнований	Количество районных соревнований	Количество межрайонных, областных соревнований
2015-2016	23	32	14
2016-2017	14	31	7
2017-2018	17	26	6

По сравнению с прошлыми годами результативность удерживается на среднем уровне.

В 2017-2018 учебном году 4 учащихся (Несветайло Д.,Жижин К., Фомин Р., Елецкая М.)приняли участие в региональном этапе ВСОШ по физической культуре и заняли призовые мести, а Елецкая Маргарита стала победителем.

В этом учебном году школьная методическая неделя физической культуры и ОБЖ проведена с 27.11 по 02.12. 2016г и по традиции она совпадает с проведением районной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках этой недели былизапланированы и проведены следующие мероприятия: первенство школы по баскетболу и волейболу, традиционное мероприятие с участием родителей! А ну-ка мамы, а ну-ка дети!», спортивная викторина-соревнование, соревнования для детей инвалидов.

В этом году продолжился прием нормативов по ***ВФСК ГТО.***По итогам сдачи нормативов ГТО в 2017 г уже присвоено 55 знаков отличия.

Год	Количество сдававших	Количество присвоенных знаков		
		Золотой	Серебряный	Бронзовый
2017	80	13	32	10
2018	68	Идет прием		

6. 3 Социализация детей.

6.3.1.Организация профилактической работы.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения несовершеннолетних была проделана следующая работа:

- участие в рейдах «Всеобуч» с представителем из УООиП, помогающих в контроле за выполнением Закона «Об образовании»;
- участие в межведомственных акциях и операциях «Безнадзорник», «Подросток» с инспектором ГДН МО МВД РФ «Каргасокский»;
- проведены индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД, сотрудник госнаркоконтроля, секретарь КДН и ЗП, помощник прокурора) с учащимися 5 – 11 классов;
- специалисты служб системы профилактики выступали на родительских собраниях всех параллелей;
- состоялось родительское собрание на параллели 5-ых классов, профилактическая работа с учащимися включала в себя следующие виды «Диагностика уровня школьной тревожности», «Диагностика мотивации обучения»;
- участие в малых педсоветах на всех параллелях с приглашением учащихся и их родителей;
- тесное сотрудничество с Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних;

На внутришкольном учете (ВШУ), в том числе на учете в КДН и ЗП, на 1 сентября в 2017-2018 учебном году состояло 8 учащихся, в течение первого полугодия были сняты 2 уч-ся по исправлению, и поставлены на ВШУ 3 уч-ся. В течение второго полугодия сняты еще 6 поставлено на ВШУ 3 ученика. На 1.06.18 г. на ВШУ состоит 6 учащихся, в том числе в КДН и ЗП.В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, состоящих на разных формах учета, увеличилось на одного ученика. Это видно из таблицы №1.

Внутришкольный учет (конец учебного года)

Год	Всего на ВШУ	Из них КДН и ЗП	ПДН
2016	**8**	**7**	**7**
2017	**5**	**5**	**5**
2018	**6**	**6**	**6**

Если сравнить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на начало и конец учебного года, то видна тенденция к уменьшению на конец учебного года. Это говорит о том, что в течение учебного года

профилактическая работа дает свои результаты.

Таблица №2:

2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
8	6	10	8	8	6

29 учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, социального педагога. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально- профилактическая работа, основными формами которой являются следующие: посещение на дому, оказание помощи в ликвидации пробелов, консультирование родителей, профилактические беседы.

Если сравнить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на начало и конец учебного года, то видна тенденция к уменьшению на конец учебного года. Это говорит о том, что в течение учебного года профилактическая работа дает свои результаты. 31 учащийся, требующий повышенного педагогического внимания, в течение года состоял на особом контроле у классных руководителей, социального педагога

Профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся способствует организация занятостидетей в летнее время: устройство детей из социально незащищенных семей на оздоровительную площадку (начальные классы); смену «Патриот» (6-7 классы); спортивную профильную смену; лагерь труда и отдыха; трудоустройство подростков, старше 14 лет, через центр занятости населения, в том числе ребят, состоящих на разных формах учета.

С 2015 года в школе работает ***ШСП*** (*школьная служба примирения*). В 2017-2018 учебном году в службе работали пять педагогов, прошедшие специальную подготовку В течение учебного года были проведены две примирительные программы.

В этом году в деятельности Службы примирения использовалась такая форма работы, как, «Круги сообщества». Это работа с большим коллективом учащихся.С ребятами из 5Г и 6Г классов были проведены встречи в Круге сообщества с целью улучшения психологического климата в классе между ребятами. По мнению ее и других педагогов, работающих в классе, ситуация в классе стала заметно лучше.

Работа психолого- медико -педагогического консилиума. На 1 сентября 2017 года в школе обучалось 168 ребят с ОВЗ: 129 учеников в специальных коррекционных классах (их 10 классов – комплектов), 39 – в общеобразовательных классах. В 2017 – 2018 учебном году на территориальную ПМПК были направлены 74 учащихся 1-10 классов, из них 8 учеников обследовано повторно по окончанию начальной школы. Из этих 8 учеников троим рекомендовано обучение по общеобразовательной программе, одному рекомендована консультация клинического психолога в г. Томске и 4-ым оставлена АООП, вариант 7.2. Первично обследовано 24 ученика из 1-8 классов. Всем ребятам рекомендовано обучение по АООП.

Анализ работы ПМПк за 3 года показал, что детей с ОВЗ становится больше.

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	ОО классы	Обучающиеся по АООП, вариант 7.1 и 7.2	Обучающиеся по АООП, 8.1 и 8.2	Дети - инвалиды
2015 – 2016	144	22	110	34	14
2016 - 2017	145	29	107	38	19
2017 – 2018	168	39	124	44	26

Вероятно, причины увеличения количества детей с ОВЗ обусловлены генетическим фактором, социальным фактором, когда родители заняты зарабатыванием денег, а не развитием ребенка.

Доступная Среда

Образование и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важнейших задач государственной политики в области

образования является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования. В рамках государственной программы *«Доступная среда»* в школе создаются условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучалось 19 инвалидов, что составляет 13,10% от общего числа ОВЗ учеников. Для детей созданы все условия для инклюзивного образования детей – инвалидов, а именно установлен пандус, оборудованы современным оборудованием кабинеты.

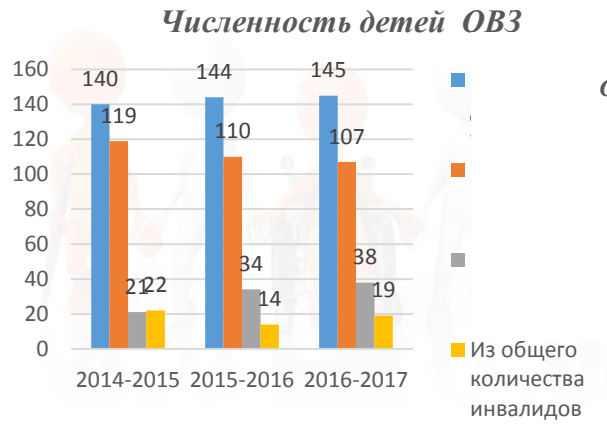
Нам нужно сделать все возможное, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья, чувствовали себя комфортно в современном обществе.

А.Р.Иванов

В целях организации работы по обеспечению перехода на ФГОС образования детей с ОВЗ здоровья Томской области с 28.09.2015 г школа является пилотной площадкой по введению ФГОС ОВЗ (распоряжение ДОО № 700-р от 28.09.2015г). В школе в течение многих лет ведется работа в коррекционных классах. Ежегодно в школе проводится диагностика первоклассников с целью определения интеллектуального потенциала каждого ребенка. В результате применения данной диагностики сделан вывод, что уровень психологической готовности детей к обучению школе снижается с каждым годом. Следовательно, количество детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, увеличивается. В 2017 – 2018 учебном году в школе функционировало 8 комплектов - классов коррекционного обучения, 3 класса для умственных отсталых.

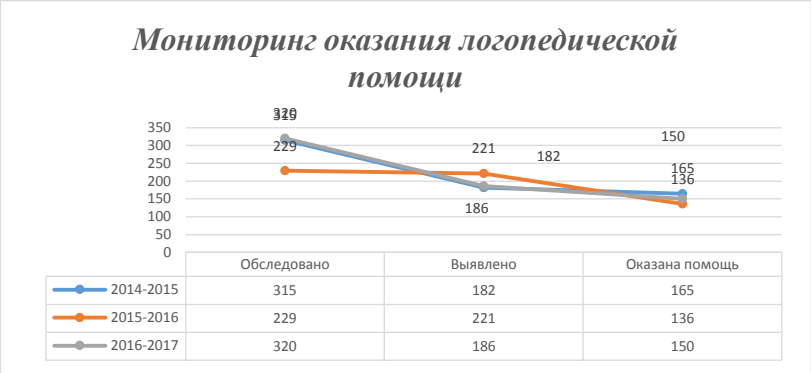
На средства в размере 1 370 000руб., выделенные из областного бюджета, школа приобрела учебники для коррекционных классов, оборудование для кабинета логопеда и лего- развивающие конструкторы.

В истекшем учебном году в школе обучалось детей ОВЗ - 145, что составило 15,39%, 116 учеников в специальных коррекционных классах (9 классов – комплектов), 29 – в общеобразовательных классах. Социальная адаптация детей с ограниченными



возможностями здоровья осуществляется не только благодаря процессу школьного обучения, но и посредством вовлечения их в кружки по интересам и спортивные секции с учетом состояния здоровья не только на базе школы, но и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образованиядетей. В течение учебного года решением территориальной ПМПК рекомендовано обучение по программе VII вида еще 23 ученикам; VIII вида – 2 ученикам, обоим рекомендован перевод с VII вида на VIII вид. С учащимися ОВЗ в этом году проводились индивидуальные занятия по физической культуре. Всего по таким программам занималось учащимися - 5 человек из 1-4 классов в количестве (1 час внеделю). Занятия проводились строго с индивидуальным подходом, включались различные виды физической деятельности, исходя из возможностей учащихся. Для коррекционных классов уроки физической культуры проводятся по адаптированным рабочим программам. Для учащихся с ОВЗ в 2016 – 2017 учебном году 2 спортивных мероприятия, в которых приняли участие практически все учащиеся с ОВЗ, в том числе и индивидуально обучающиеся.

Отдавая ребенка в школу, многие родители считают, что только школа обязана заниматься его обучением.



Для оказания помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, для лучшего усвоения ими общеобразовательных программ в школе работает *логопедическая служба.*

5.3.2. Обеспечение организованного летнего труда и отдыха детей и подростков.

Летом 2017 года на базе школы действовали 12 оздоровительных лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием, в которых отдохнули 228 человек, из них 7детей «группы риска», состоящих на учёте в ПДН и КДНиЗП. Таблица 16

Профильные школьные смены	**2015/16 у.г.**	**2016/17 у.г.**	**2017-18**
	Кол-во детей / из них «группы риска»		
Оздоровительная площадка для начальной школы	67	50	50
Младший подросток	10	10	-
Лагерь труда и отдыха	10/5	11/7	
Патриот	11	10	12
Спортивная смена	48	49	61
Юные экологи	7	8	-
ЮИД	7	10	10
Радужный английский	-	10	-
Театр	-	15	22
Педкласс	-	10	-
Интернат «Ровесник»			
Оздоровительный круглосуточный лагерь		15	18
ИТОГО			

В этом учебном году уменьшилось количество профильных смен на 45%, в связи с проведением ЕГЭ и ОГЭ на базе школы, в прошлом году процент посещающих составлял 26,43 %, в этом году - 20,6 %.В загородных лагерях отдохнули 26человек: в лагере «Восход» - 6 человек, «Сибиряк» - 2, «Зеленый мыс» - 6, «Алтай» - 3, г. Красноярск – 6.

5.3.3. Музейное краеведение

Основной целью работы школьного музея является расширение образовательного пространства, обеспечивающее развитие личностных качеств обучающихся, содействие развитию коммуникативных компетенций. Навыков исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

В течении учебного года были проведены экскурсии для среднего звена «Герои – земляки» в которой рассказывалось об участниках ВОВ земляках, заслуживших звание «Герой Советского Союза». Для детей ОВЗ проведены экскурсии по истории Вов, географии и природных богатствах родного края, о древних животных, обитавших на территории нашего края. Большое внимание уделяется разработке ученических исследовательских проектов: «Судьба человека в истории России», «Герои Сибири», «Правда и вымысел в мультфильме

«Князь Владимир»», «Традиции использования уличных печей на земле Каргасокской»,«Комсомол в воспоминаниях учителей».

8. Условия обучения и эффективности использования ресурсов.

8.1. Финансовые ресурсы.

Формирование экономической политики в сфере образования можно рассматривать через поступления местного бюджета и выделенные субвенции из областного бюджета.

Таблица 19.

Наименование подразделов	2016 год (тыс/ р.)	План на 2017 год (тыс /р)
Областной бюджет		
Заработная плата	60221	65569
Стипендия губернатора Томской области.	243	624,9
Молодые специалисты	187	406,4
Прочие услуги		130,0
Стимулирующие выплаты	2699,6	3049,1
Услуги связи	400,0	340
Пособие по социальной помощи (дети сироты)	-	100
Основные средства	2500,0	1600
Материальные запасы	450,0	500
Местный бюджет		
Услуги связи	128	128
Транспортные услуги	540	284
Коммунальные услуги	5964	6281,7
Содержание имущества	750,0	628,2
Прочие услуги, работы	3332,4	3556,7
Основные средства	600	430
Материальные запасы	4525	3892,5
Заработная плата		154

Расходы на образование растут ежегодно, что оказывает определяющее воздействие на доступность и качество образования.В этих условиях удается обеспечиватьустойчивый ежегодный прирост и стабильность затрат на 1 учащегося (финансовый год)

За последние годы значительно выросли показатели по фонду оплаты труда работников школы. Школа дополнительно получила на стимулирующие выплаты по межбюджетным трансфертам из регионального бюджета, по результатам рейтинга среди школ области.

8.2. Материально-технические ресурсы.

8.2.1. Состояние зданий и сооружений.

В 2016-2017году износ здания составил 43,09 %, в результате хорошей сохранности здания в школе производится ежегодно только косметический ремонт.

8.2.2. Развитие материально-технической базы.

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обновление библиотечных фондов составило 50% (в 2016/17 уч.году – 60%) при норме не менее 10%.

Программная обеспеченность по ФГОС НОО и ООО составляет согласно требованиям 100% (1 - 7 классы), в 8 – 11 классах на 100 %.

2. Материально-техническое обеспечение для информатизации образовательного процесса.

За последний год значительно расширился учебно-информационный фонд медиатек.

Таблица 20

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса, %.

№	Параметры	2015/16	2016/17	2017/18
1	Доля библиотечных фондов на электронных носителях от общего числа фонда, %	0,09	0,9	
2	Доля информационных и методических периодических изданий в расчете на 1 педагогического работника, %	0,31	0,35	

С 2015года школа полностью перешла на работу с электронным дневником. Данная работа стала неотъемлемой частью системы управления и контроля качества образования в школе.

8.3. Организация питания.

Всего горячим питанием в школе охвачено98 % учащихся. В рамках «Социальная поддержка остронуждающихся категорий населения» и за счет субвенций из областного бюджета бесплатное 1 разовое горячее питание (стоимость 47 рубля) получали350 учащихся согласно списку детейна учёте в ОГУ «ЦСПН». Для детей с ОВЗ (148человек) стоимость питания в день составляла 103 рубля.

7.4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства.

В школе реализуется программа оздоровительной направленности. О результативности реализации программы можно судить по данным мониторинга состояния здоровья (мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится специалистами ОГБУЗ «Каргасокской районной больницы».

Характеристика учащихся школы по состоянию здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны.

Таблица 21.

Заболевания		2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
1	Болезни эндокринной системы	1,1%	1%	1,12%
2	Нарушение зрения	8,5%	8,8%	8,66%
3	Заболевания органов дыхания	1,5%	1,7%	1,73%
4	Заболевания органов пищеварения	2,1%	2,5%	3,46%
5	Заболевания мочевыделительной системы	1,5%	1,5%	1,56%
6	Нарушения опорно-двигательного аппарата	4,2%	4,1%	3,46%
7.	Врожденные пороки развития (ДЦП)	0,3%	0,3%	0,3%
8.	Врожденный порок сердца	0,7%	0,7%	0,5%
9	Болезни нервной системы	0,1%	0,1%	0
10	Психические расстройства и расстройства поведения	15,3%	15,1%	17,83%
11	Вегетососудистая дистония	1,1%	1,4%	1,22%
12	Атопический дерматит + псориаз	0,2%	0,2%	0,3%
13	Ревматизм (ревматический артрит)	0,2%	0,2%	0,2%
14	Эпилепсия			0,1%

Давая, анализ заболеваемости детей на первое место выходят психические расстройства и расстройства поведения,острые респираторные заболевания (ОРВИ, ОРЗ, ротовирусная инфекция), в течение учебного года школа не закрывалась на карантин. По желудочно-кишечным заболеваниям число детей, стоящих на «Д» учете не увеличилось. Большую роль здесь играет своевременная, ранняя диагностика и лечение. Патология органа зрения остается

на прежнем уровне. Основной причиной является долгое пребывание за компьютером в домашних условиях (98,6% детей имеют домашние компьютеры).

Данные медицинских осмотров, учащихся по сравнению с прошлым годом имеют тенденцию к улучшению показателей.Снижение показателей наблюдается по всем видам заболеваний, кроме психических расстройств и расстройств поведения. Доля детей с заболеваниями психического расстройства и расстройства поведения увеличилась на 2,73 %. Рост происходит за счет увеличения числа родителей, страдающих алкоголизмом, наркоманией ведущих асоциальный образ жизни. Увеличивается число детей, воспитывающихся у приемных родителей.

Ежегодно в конце первой четверти в школе проводится медицинский осмотр учащихся и по его результатам происходит распределение школьников по физкультурным группами группам здоровья. Согласно этим данным, большая часть школьников относится к основной группе, ее количество за последние 2 года остается на прежнем уровне. Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, по данным медосмотра в этом году увеличилось незначительно. Это произошло за счет перевода некоторых учащихся из основной группы в связи с перенесёнными заболеваниями.

Число освобожденных от уроков физической культуры учащихся в этом году практически нет. В 2017 – 2018 учебном году было организовано 4 специальные медицинские группы.

По результатам медицинского осмотра в 2016 – 2017 учебном году физически развитыхучащихся выше среднего физического развития.

7.5. Кадровые ресурсы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Кадровый состав по возрастным показателям работоспособный, стабильный, ежегодно в коллектив вливаются новые кадры, так в 2016году пришли работать учителяматематики и русского языка.

По состоянию на 01.06.2018 года общая численность работников в школе составила 87 человек. За прошедший год курсовую подготовку прошли 22,3% от всего педагогического коллектива (на базе ТГПУ, ТОИПКРО, г. Красноярск) Отличительной чертой педагогического коллектива школы является высокий статус внешней оценки педагогической деятельности.

95% учителей от всего состава имеют почетные звания и награды.

Вид награждения	2017-2018	Всего
Почётная Грамота УООиП	11	102
Почётная Грамота Главы Администрации Каргасокского района	4	28
Почётная Грамота ДО ТО	1	18
Благодарственное Письмо Администрации Томской области		9
Благодарственное Письмо Законодательной Думы Томской области	1	12
Почётная Грамота Законодательной Думы Томской области		7
Стипендиаты Губернатора ТО	3	37
Почётная Грамота Минобразования РФ	1	8

Почётное звание «Почётный Работник ОО РФ»	1	9
Победитель ПНПО		1
Отличник народного просвещения РФ		3
Знак Отличия«За заслуги в сфере образования 3 степени»	1	3
Соросовский учитель		1
Лауреат премии фонда «Династия»		1

Таблица 23

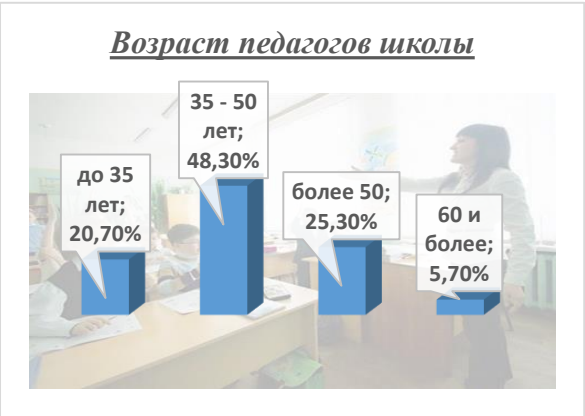
Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В истекшем 2017-2018 учебном году количество аттестованных на ВКК увеличилось на одного человека, но количество аттестованных на первую КК резко уменьшилось по той причине, что практически весь коллектив уже имеет квалификационные категории и наблюдается тенденция досрочной аттестации с первой на высшую КК (Галявина М.В., Гутова И.В.) и с первой на высшую в запланированные сроки (Головкова Н.А., Кудряшова Е.Б., Найдёнова Н.Ю.). Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

	2015-2016 (87 педраб)	**2016-2017** (85 педраб)	**2017-2018** (87 педраб)
Высшая КК	**17**	**20** (23,5%)	**24** (27,5%)
Первая КК	**37**	**43** (50,5%)	**36** (41,3%)
итого	**54** (62%)	**63** (72,4%)	**60** (68,9%)
соответствие		**15** (17,6%)	**19** (21,8%)
Без категории		**7** (8,2%)	**8** (9,1%)

Аттестацию на присвоение квалификационной категории в истекшем году прошли 15 педагогических работников (17,2%), из них 5 учителям (5,7%) присвоенавысшая квалификационная категория, 2 учителям (2,9%) присвоена первая квалификационная категория. Аттестацию на соответствие занимаемой должности за истекший период прошли 8 педагогических работников (9,1%).

Таким образом, на конец учебного года в школе из 87 педагогов и воспитателей интерната «Ровесник» 60 работника аттестованы на квалификационную категорию (68,96 % от всего педагогического состава школы-интерната), 18

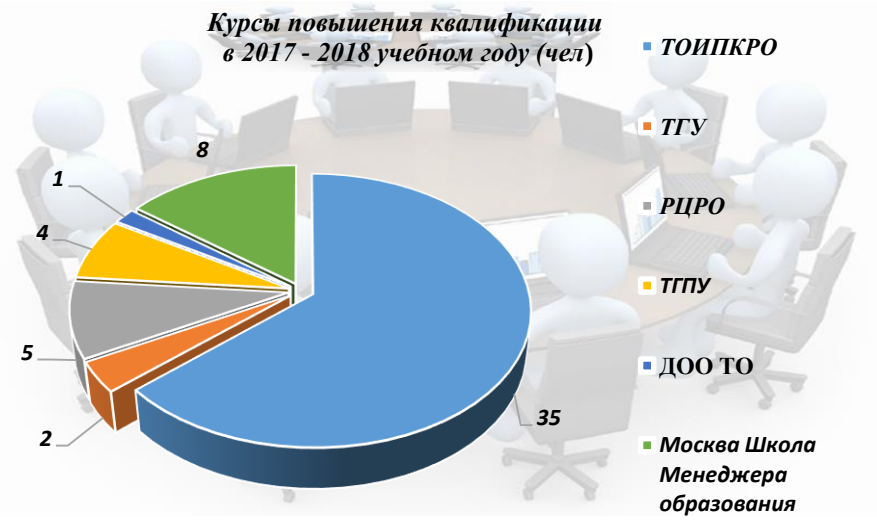


Заметки на полях

Средний возраст педагогов – 41,35 лет
Доля преподавателей мужского пола – 11,5 %
Доля пенсионеров – 37,9%
Доля молодых до 30 лет – 11,5 %

учителей и педагогических работников соответствуют занимаемой должности (20,68 % от всего педагогического состава).

Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 68,91 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Данные цифры свидетельствуют о стремлении участников педагогического коллектива быть грамотными специалистами и постоянно повышать свой профессиональный уровень. Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.



Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Перечень социальных гарантий, направленных на **поддержку молодых квалифицированных кадров** и предусмотренных нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляется в полном объеме.**6 педагогов проживают** в квартиреслужебного жилья. Для улучшения жилищных условий жителей Каргасокского района продолжается реализация программы "Социальное развитие села" и "Обеспечение жильем молодых семей (Постановление Администрации Томской области от 16.08.2012г. № 309а об утверждении долгосрочной целевой программы “Улучшение жилищных условий учителей и врачей областных государственных и муниципальных образовательных и медицинских учреждений, постоянно проживающих на территории Томской области на 2012-2017 годы”)

В школе третий год работают два молодых специалиста – учитель английского языка Новосельцева Е.В. и вновь прибывший учителя Глухих А.А. и Бунькова Е.В, учителя русского языка и математики. Все, молодые и вновь прибывшие педагоги, работают под началом опытных наставников.

В течение года молодые и вновь принятый специалисты участвовали в работе своих методических объединений: проводили мероприятия в течение предметной недели, давали открытые уроки в рамках методического мероприятия Неделя взаимопосещений уроков, выступали по проблемным вопросам на заседаниях своих ШМО, РМО и ШМС.

Бунькова Е.В., уже довольно опытный педагог первой квалификационной категории, её педагогический стаж составляет 10 лет. В течение года она показала себя как активный и творческий педагог. Она выступала на заседаниях ШМО и ШМС, а также провела два открытых урока на муниципальном уровне. В октябре истекшего учебного года Бунькова Е.В. участвовала в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди рабочей молодёжи и заняла второе место.

Работающие второй год учителя русского языка и литературы Антуфьева Е.В. и математики Борзых Е.А. успешно участвовали в профессиональных конкурсах. Так, Антуфьева Е.В. стала победителем в *муниципальном заочном конкурсе, посвящённом 85-летию муниципальной системе образования Каргасокского района и лауреатом 1 степени в дистанционном муниципальном конкурсе «Педагогический дуэт»*для молодых специалистов и

наставников. Учитель математики Борзых Е.А. стала *лауреатом 3 степени в этом же конкурсе, призёром регионального конкурса*«Математика нужна всем».

Молодые специалисты, учитель английского языка Новосельцева Е.В. и учитель математики Захарова Е. С., принимали участие в методической работе школы, успешно провели открытые уроки на муниципальном уровне, выступили с докладами на заседаниях МО и ШМС.

Распространение педагогического опыта.Свой опыт педагоги представляют на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях, принимая активное участие в методической работе школы, Управления образования в рамках педагогических советов, заседаний школьных и районных методических объединений, различных конкурсов.

В истекшем учебном году руководители всех МО школы организовали и провели 52 заседания, на которых педагоги сделали 57 выступлений. Также наши педагоги приняли участие в 16 заседаниях РМО и представили педагогической общественности 37 докладов. С целью распространения собственного педагогического опыта были проведены 121 открытый урок в рамках Недель взаимопосещений уроков, заседаний ШМО и РМО (данные приведены с учетом работы МО учителей начальных классов). Таким образом, в течение года учителя выступили 94 раза на 68 заседаниях, что демонстрирует хороший уровень педагогического мастерства коллектива школы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства также говорит о их желании поделиться своим опытом на региональном и федеральном уровнях. Так, учителя участвовали в *71 профессиональном конкурсе и заняли 72 призовых места*. Особенно значимыми стали 3 победы в конкурсе на присуждение *стипендии Губернатора Томской области*лучшим учителям (Воробьёва-Исаева Л.Ф., Яшина Г.И., Кудряшова Е.Б.), победа Воробьёвой-Исаевой Л.Ф. в ***региональном конкурсе «Методист года-2018»,*** призовые места Елецкой Г.И. и Семёновой Т. А. в региональной олимпиаде для учителей *в области лингвистического образования*, призовое место Керба А.М. в *региональном конкурсе «Учитель-методист»*, призовое место Кудряшовой Е.Б. во Всероссийском конкурсе «*Педагог-наставник 21 века»*и др.Современный учитель в наши дни, должен быть профессионалом. Профессионализм учителя, определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Учитель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием. Участвуя в различных конкурсах позволяет учителям реализовать свои творческие способности, улучшает профессиональные и образовательные компетенции.

Из диаграммы следует, что самыми популярными среди учителей являются всероссийские конкурсы: они не дорогие, результаты объявляют быстро.Всего учителей, принимавших участие в конкурсах – 27 (без повтора), из них призёров и победителей – 25. Самыми активными учителями в 2016-2017 учебном году были:

- Галявина М.В., участвовала в 6 конкурсах;
- Гутова И.В., Тарабрина Л.А., участвовали в 5 конкурсах;
- Головкова Н.А., Маркина Н.А., участвовали в 4 конкурсах;
- Кудряшова Е.Б., участвовала в 3 конкурсах.

Учебные года	количество конкурсов	количество участников	в том числе призёров

2014-2015	17	23	14
2015-2016	19	26	17
2016-2017	**40**	**55**	**47**

Если сравнивать участие учителей в конкурсах за последние три года, то можно увидеть из таблицы ниже, что произошёл существенный скачок увеличения и количества конкурсов, и числа участников, и победителей с призёрами.

9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» сформирован пакет нормативных документов и разработана система мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, пожарной безопасности и охраны труда. В Уставе МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат № 1» записано (п. 3. 16. 3.), что учреждение несет в установленном законом РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье школьников и работников ОУ во время образовательного процесса.

Школа оборудована **системой локальной телефонной связи, кнопкой тревожной сигнализации, видеокамерами, отсутствуют решетки на окнах.**

В первую и вторую смену дежурит класс и дежурный администратор.

На первом этаже находится гардероб, где учащиеся хранят верхнюю одежду, дежурит постоянногардеробщик, который следит за сохранностью личных вещей,и вахтерведет видеонаблюдение. В осенний, весенний период в школе вводится вторая обувь.

Принцип **практического формирования навыков безопасного поведения учащихся при пожаре** успешно реализуется при помощи ежегодных **(не реже двух раз в год)** объектовых тренировок. В специальном журнале по техники безопасности, фиксируется время проведения, тема инструктажа, с обязательной подписью учащихся.На параллели 8-х классов продолжает работать**отряд Юных инспекторов движения**, одной из функций которого является дежурство на перекрестках в микрорайоне школы и пропаганда правил дорожного движения.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является **медицинский кабинет с отдельным процедурным кабинетом**; помощь оказывает **медицинская сестра**. Медицинский кабинет **оснащён всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью**. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. **Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе работник ОГБУЗ Каргасокской РБ**и финансируется за счёт бюджетных средств.

Систематически проводятся инструкции всех категорий работников по пожарной безопасности, правилам пользования электрооборудованием и электроустановок, действиям при ЧС.

10. Перспективы развития школы.

1. Реализация программы развития школы на 2016 – 2020 гг. «Школа успешных учеников».
2. Продолжение создания условий для обучения по федеральным государственнымобразовательным стандартам (ФГОС) на ступени основного общего образования.
3. Продолжение работы школы в рамках региональной экспериментальной площадки по апробации модели интегрированного (инклюзивного) обучения,
4 Реализация программы «Одаренные дети в образовательном пространстве общеобразовательной школы» (сотрудничество с НИ ТГУ, ОГБОУ СПО Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта, ТГАСУ, АНО «Центр развития сельского предпринимательства»), детским домо творчества.
6. Продолжение реализации программы «Юный инспектор движения».
7. Развитие ИКТ-компетенций педагога через внутрикорпоративное обучение.
8. Внедрение профстандарта.

9. Дальнейшее развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты «Радуга детства», «Пятый угол»).
10. Продолжение реализации сетевого образовательного проекта «Школа – техникум - эффективное взаимодействие» совместно с ОГБПОУ Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта.
11. Обработка материала привезенного из региональной образовательной экспедиции «Сокровища реки Тым» (июнь 2017 года).
12. Продолжение методической и инновационной работы через проблемно-творческие лаборатории.

Актуальные направления работы МО учителей начальных классов на следующий учебный год:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере, использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
- Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта: взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей и творческие отчеты по темам самообразования, участие в педагогических чтениях по передаче опыта.
- Оказание практической помощи учителям начальной школы в повышении их педагогического мастерства, развитии личной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное усвоение новых ФГОС и повышения качества образования;
- Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.

Приложение 1

Значимые победы учащихся в 2017-2018 учебном году

Фамилия имя	Класс	Мероприятие	Результат
Гнездилова Снежана	10А	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы географии и геологии» к 100-летию открытия естественного отделения в ТГУ (г.Томск)	2 место
		Региональная конференция учебно-исследовательских и проектных работ по истории и обществознанию «История.Творчество.Исследование» (г.Томск)	3 место
		VII Межрегиональная поисково-краеведческая конференция “Сибирия» (г.Кемерово)	1 место
		Региональный этап ВСОШ по праву (г.Томск)	Победитель
Малыхина Лилия	9Б	Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»	2 место
		Региональный этап ВСОШ по праву (г.Томск)	Призёр
Байгулова Валерия	7Б	Областной конкурс юных регулировщиков среди профильных отрядов ЮИД	1 место
Пегова Маргарита	7В	Областной конкурс юных регулировщиков среди профильных отрядов ЮИД	2 место
Сыркина Анастасия	7В	Областной конкурс юных регулировщиков среди профильных отрядов ЮИД	3 место
Команда 4А класса под руководством Янсон Г.Ю.		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	1 место
Команда 4В класса под руководством Головковой Н.А.		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	1 место
Команда 5А класса под руководством Курочкиной М.С.		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	1 место
Команда 7Д класса под руководством Кривошеевой Н.Е.		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	1 место
Команда 6А класса под руководством Елецкой		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по	2 место

Г.И.		работе с одарёнными детьми МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	
Команда 7Б класса под руководством Шичаниной Е.Г.		Телекоммуникационные проекты на базе Межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми МАОУ «Колпашевская СОШ №7»	2 место
Какшенёв Даниил Малышева Арина Брандт Полина	8А	Региональная дистанционная олимпиада школьников «Эрудит» по предметам естественно-математического цикла	Победители 2 степени
Влох Даниил Вильгельм Александр Расторгуев Владислав Резван Анастасия	8А	Региональная дистанционная олимпиада школьников «Эрудит» по предметам естественно-математического цикла	Призёры
Дыкун Александр	8Б	Межмуниципальная дистанционная научно-практическая конференция школьников «Виват, одарённые» (РВЦИ МАОУ «Кожевниковская СОШ)	3 место
Пирогова София	9Б	Межрегиональный дистанционный конкурс проектов «Я познаю мир»	3 место
		Региональный этап ВСОШ по искусству (МХК) (г.Томск)	Призёр
Отряд ЮИД под руководством Галявиной М.В.	7ые	Областной заочный конкурс «Отряд ЮИД-2017» в рамках мероприятий государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области»	3 место
Потапенко Артём Телятников Илья Фатыхова Диана	7А 7А 7Б	Всероссийский командный кубок КИТа в номинации «Информационные технологи»	3 место
Сухушин Владислав	8В	XII Всероссийский фестиваль проектов (ТИПКРО)	3 место
Афанасьев Михаил Косых Диана Кромм Мария Новосельцева Светлана	7Г	XII Всероссийский фестиваль проектов (ТИПКРО)	3 место
Белоусов Константин	10А	Региональный этап ВСОШ по праву (г.Томск)	Победитель
		Региональный этап ВСОШ по истории (г.Томск)	Призёр
Елецкая Маргарита	10А	Региональный этап ВСОШ по физической культуре (г.Томск)	Победитель
Жижин Кирилл Несветайло Дмитрий Фомин Роман	10А 10А 11В	Региональный этап ВСОШ по физической культуре (г.Томск)	Призёры

Приложение 2

Значимые победы педагогов
в профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году

Фамилия имя отчество	Мероприятие	Результат
Антуфьева Е.В.	Районный заочный конкурс, посвящённый 85-летию муниципальной системе образования Каргасокского района	Победитель
Кудряшова Е.Б.	Районный заочный конкурс, посвящённый 85-летию муниципальной системе образования Каргасокского района	Призёр
Байгулова И.П.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Творческий урок» в номинации «Исследовательские уроки»	3 место
Елецкая Г.И. Семёнова Т.А.	Региональная олимпиада для учителей в области лингвистического образования	Призёры
Воробьёва-Исаева Л.Ф. Воробьёв-Исаев А.А.	Областной смотр-конкурс музее образовательных организаций, посвящённый Году школьных музеев Томской области. Номинация «Лучший музей по организации поисковой, исследовательской работы»	Лауреаты (1 место)
Воробьёва-Исаева Л.Ф.	IX конкурс профессионального мастерства руководителей музеев образовательных организаций Томской области «Зажги факел души», посвящённый 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году школьных музеев Томской области. Номинация «Новатор музейного движения»	Лауреат (1 место)
	Региональный конкурс «Методист года 2018»	Победитель
Керб А.М.	Региональный конкурс для педагогических работников «Учитель-методист»	3 место
Борзых Е.А.	Региональный конкурс «Математика нужна всем»	2 место
Кудряшова Е.Б.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог-наставник XXI века»	3 место
Антуфьева Е.В. Малыхина А.И.	Дистанционный муниципальный конкурс «Педагогический дуэт» для молодых специалистов и наставников.	Лауреаты 1 степени
Борзых Е.А. Воробьёва-Исаева Л.Ф.	Дистанционный муниципальный конкурс «Педагогический дуэт» для молодых специалистов и наставников.	Лауреаты 3 степени