Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Каргасокская средняя общеобразовательная школа–интернат № 1

Каргасокская школа №1 в военное время

проект
(исследовательский)

Выполнила:
ученица 11 А класса,
Мальцева Виктория
Руководитель:
учитель истории и обществознания,
Воробьёва-Исаева Л.Ф.

Каргасок – 2015

Оглавление

Введение	3
Школа №1 в годы Великой Отечественной войны	4
Знаменитый выпускник – Евгений Викторович Пиннекер	8
Знаменитый выпускник – Валентин Григорьевич Рудский	10
Заключение	12
Источники	13

Введение

В России не существует ни одной семьи, которую не затронула бы Великая Отечественная война. Тяжело приходилось жить и работать в тылу, но еще сложнее было учиться. Именно учеба и сама Каргасокская средняя школа №1 в военное время меня, ученицу 11 класса, интересует, потому что и мою семью не обошла стороной эта трагедия. Наши бабушки и дедушки учились и работали в тылу, а кто-то сражался на фронтах за Родину…

В этом году работа особенно **актуальна** в связи с 70 летним юбилеем со дня победы в Великой отечественной войне.

Цель: восстановить образ школы военного времени, узнать, как жили и учились дети в то время.

Задачи:

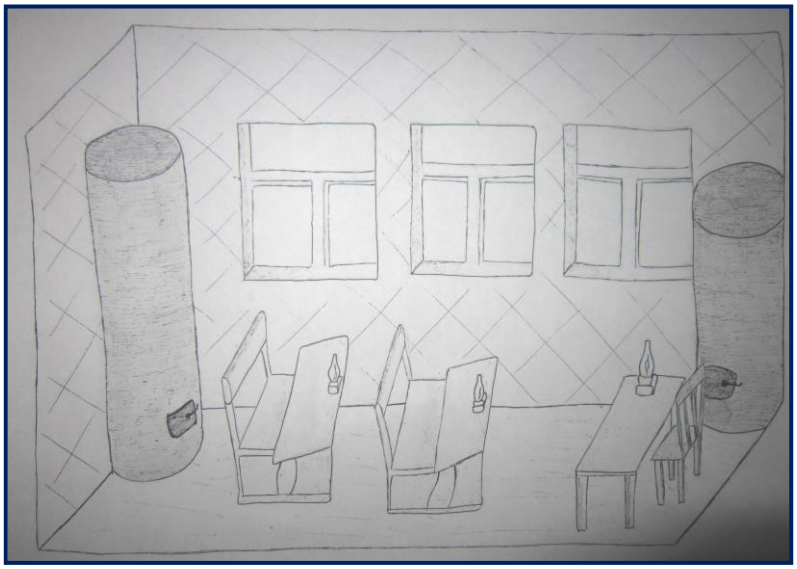
1. Проанализировать переписку Н. Гребенщиклвлй и М. Пановой с В.Г. Рудским;
2. Обработать материалы, сохранившиеся в школьном музее;
3. Познакомить с результатом работы желающих, проведя экскурсию в школьном музее.

Мой проект начался с поиска информации об учащихся школы в военное время, источником послужили данные, хранившиеся в школьном музее. Мой труд был облегчен тем, что ранее по этой теме уже работали ученики нашей школы: Н. Гребенщикова и М. Панова. Кроме того, сохранилась переписка с одним из учеников нашей школы Валентином Григорьевичем Рудским. В 2013 году на адрес школы пришло письмо с фотографиями от правнучки директора школы тех лет – Е. Кульчий. Эти материалы и легли в основу моей работы.

Школа №1 в годы Великой Отечественной войны

Школе, в которой мы учимся, 84 года. Школа на улице Октябрьской впервые стала работать 1 сентября 1940 года. (Монголина,1996г.) Тогда она не имела номера, так как была единственной в селе средней школой. За годы войны в школе сменилось несколько директоров, а именно: Борисов Андрей Сафронович (1941-1942гг.), Жегарь Николай Карпович (1942-1943гг.), Михайлова Александра Федоровна (1943-1944гг), Киселева Римма Степановна (1944-1946гг.). Постройки тех лет до сих пор стоят в Каргаске по улице Октябрьская, здания жилые, деревянные, двухэтажные; в одной из них расположена Администрация района. Все ученики из Пристани (так назывался Каргасок на берегу реки Оби) ходили в школу, которая размещалась в одноэтажном деревянном здании. Она стояла на углу улицы Красноармейской и Октябрьской, на том месте, где сейчас стадион. Это было красивое здание. В каждом кабинете этой школы было по три больших окна, не меньше, чем в сегодняшней школе. Электрического освещения не было, поэтому освещались классные комнаты керосиновыми лампами 7-, 10- и 20-линейными (линия – мера длины, 1/12 дюйма, 7 линейная, значит, ширина фитиля у этой лампы равна 7 линиям). Теперь представьте себе, в каких условиях приходилось учиться будущим «академикам».

Первый год ученики занимались в недостроенной школе, стены были нештукатуреные, отопление печное. В каждом классе по углам стояли две печи - голландки, высокие круглые, обтянутые железом и покрашенные черной краской, топка находилась вне класса, то есть в коридоре.



Авторский рисунок

Не хватало на всех в классе учебников, чернил, ручек и карандашей. Тетрадей не было, и писали на старых журналах

в промежутках между строк. В школу носили чернильницу-непроливайку или бутылочку, закрытую пробкой с чернилами, которыми писали ручкой с металлическим пером.

Но, несмотря на скудную обстановку, в школе работала метеостанция под руководством учителя биологии Добычина Василия Ефимовича. Учителя биологии и географии проводили походы по родному краю, а потом после каникул на школьных вечерах участники публично отчитывались результатами своей работы.

Когда началась война на фронт ушли учителя, такие как: Ф.И. Канищев, И.Г. Завьялов, С.Х. Барышьян, Н.Ф. Байчук. Не вернулись с полей сражений М.М. Рогать, А.Я. Севостьянов, Ф.Д. Баклашов. Вместе с учителями надели шинели и их ученики: Анатолий Марьин, Виктор Дубицкий, Владимир Васильев и Герман Былин в 1942г., Гавриил Нестеров в 1943г., Валентин Рудский в 1944г. ушли на фронт сразу после окончания десятилетки. Братья Виталий, Евгений и Михаил Былины уже успели поработать до войны, а у Германа Кривошеина даже родился сын. В письме с фронта Герман обращается к нему: « Стасик! Как твое здоровье? Привет тебе, сынок, от папки. Тебе, наверное, мама и бабушка говорят, куда уехал папа, бить фашистов, чтобы все маленькие не знали горя и нужды, чтобы ты, сын, был у меня в состоянии быть человеком, а не рабом немецких извергов. 8июля 1943г.». Николай Полесовщиков, Борис Бурдаков, Владимир Васильев, Борис Шамшур и многие другие остались в памяти учителей и одноклассников скромными, добрыми, честными парнями. (Монголина,1996г.)

Чернильница «Непроливашка»

Очень тепло отзывается об учителях Валентин Григорьевич Рудский: «В школе были прекрасные преподаватели. Мария Ивановна Сергеева была выпускницей Бестужевских курсов – единственного высшего учебного заведения в Петербурге, знала четыре иностранных языка. Николай Федорович Бойчук, преподаватель немецкого языка, владел языком настолько, что его пригласили в посольство СССР в Германии. Виктор Федорович Козуров, кандидат наук, преподавал у нас литературу, работал впоследствии в Томском пединституте. Уже став учителем, я узнал, что КСОШ №1 считалась одной из лучших в Томской области», - пишет Валентин Григорьевич.

Школьникам с 10 лет приходилось помогать родителям в колхозах: летом полоть поля, пилить дрова, дергать лен, жать хлеб, убирать картофель, а осенью, после занятий в школе, молотить зерно. С 13-14 лет подросток считался полноценным работником на пашне, сенокосе, ферме, пихтовом заводе, рыбной ловле…(Монголина,1996г.)

Несмотря на тяжёлую обстановку военного времени в школе было не мало «круглых» отличников, а именно Виктор Черкашин, Евгений Пиннекер, Альтберт Штейнберг, Отто Гейне и сам Валентин Григорьевич. Жизнь была небогатой, и, когда Валентина Григорьевича наградили отрезом синей ткани за отличную учёбу в 8 и 9 классе, он был очень рад. Мама сшила ему рубаху, в которой он долго проходил.

А как они, Валентин Григорьевич и Альтберт, готовились к экзаменам! С его слов, они так основательно подготовились, что сам экзамен казался им пустяком! В наши дни это не то что бы редкость, но все же ребята готовятся не с таким усердием. Как и следовало ожидать: экзамен был сдан на отлично, кстати, экзамен-то был по географии. «Кто бы мог тогда сказать, что через несколько лет я стану сам преподавать географию! И я мог сказать своему ученику: «Молодец, ты знаешь больше меня! Я горжусь тобой», - говорит Валентин Григорьевич.

«Перо»

Даже в военные годы школьная жизнь была насыщена культурными событиями. Популярными в то время были литературные вечера. Надолго всем запомнился «Пушкинский вечер», с участием всех учеников старших классов школы в1944 году. Для его проведения был арендован зрительный зал РДК, в школе никакого зала не было, даже спортивного…. И это школьное мероприятие было поставлено так хорошо, как писали мне на фронт ребята (дело в том, что 1944 году в апреле месяце, сдав досрочно экзамены на аттестат зрелости, Валентин Григорьевич ушел на фронт). Это представление так удалось, что приходилось повторять его несколько раз для родителей, а затем для всех жителей Каргаска, и это в то время, когда люди вели полуголодное состояние.

«Пушкинский вечер»

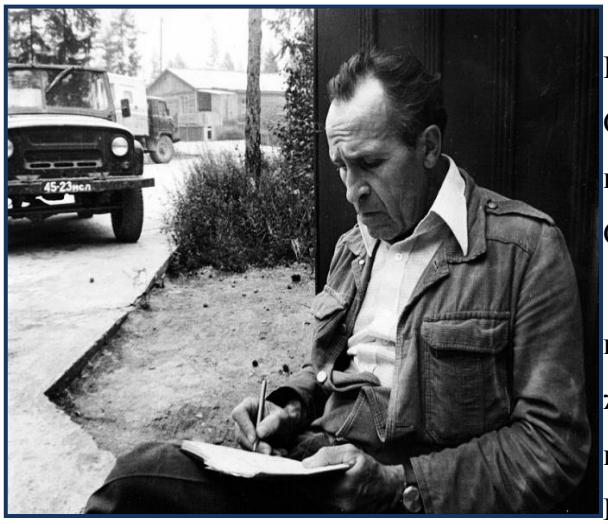
Но в этом представлении участвовали только старшеклассники нашей школы, а младшие классы занимались в драматическом кружке. Они ставили маленькие пьесы с одним или двумя актерами на 15-20 минут, это были скетчи. Скетч - это маленькое сценическое представление, обычно шутливого характера. Они легко выучивали сценарий, допускалась известная доля импровизации, что ребятам особенно нравилось. Нетрудно догадаться, что изображались в скетчах глупые и трусливые враги, попавшие впросак, и легко становившиеся «языками» храбрых советских разведчиков. Конечно, тематика не могла быть только военной, ведь люди всегда остаются людьми. Так она строилась, опираясь на обыденные школьные темы (дружбу, любовь, учеба, занятия спортом). Вот так себя показали ребята в 40-е годы. Они были живые, искренние и казались настоящими профессионалами актерского мастерства.

В эти страшные для нашей страны годы шла Великая Отечественная война. Но дети всегда остаются детьми, и в самых сложных жизненных ситуациях они находят место развлечениям и даже некоторым «пакостям»: « Мальчишки забавлялись тем, что выдергивали из пазов между бревен сухой мох, свертывали его в цигарки и «курили» тайком на переменках".

Коллектив учителей. 1946 г.

Таким образом, можно сделать вывод, что жизнь школы в период Великой Отечественной войны была насыщенной и разнообразной; насыщенной не только трудовыми, тяжёлыми буднями, но и интересными культурными событиями. Это огромная заслуга учителей, которые заботились о том, чтобы дети могли отвлечься от тяжёлых новостей с фронта.

Знаменитый выпускник - Евгений Викторович Пиннекер



Евгений родился 22 июня 1926 г. в с. Куккус АССР НП, ныне село Приволжское Саратовской области, в семье поволжских немцев. Евгений окончил семилетнюю школу в Саратове с отличием.

В день, когда Жене исполнилось 15 лет, началась Великая Отечественная война. В его жизни наступила полоса тяжёлых жизненных испытаний. 28 августа 1941 г. Президиум Верховного Совета СССР издал Указ «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья»

Сначала они приехали в село Ояш, Мошковского района Новосибирской области. Затем 1942 г. их снова переселили. На этот раз их отправили за 500 км на север по Оби, в Нарымский округ. Местом поселения определили село Киндал.

Осенью 1942 г. Женя отправился на лодке по Оби в районный центр с. Каргасок и поступил в 9-ый класс в середине учебного года. В Каргаске Женя жил на квартире; как ученик, он получал 400 г хлеба, но приходилось всё время подрабатывать, в основном он ходил по дворам и пилил дрова. Несмотря на все бытовые трудности и невзгоды, Женя окончил 10-ый класс с отличием.

После окончания 10-го класса Евгений решил пойти по стопам родителей. Он уезжает в Колпашево (200 км от Каргаска), где был двухгодичный учительский институт. Но в институте документы у Евгения не приняли. Ректор сказал: "Не вижу смысла, всё равно Вы, как спецпоселенец, преподавать не сможете". Тогда Евгений отправил документы в Томск, на заочное отделение политехнического института. И, к удивлению самого Евгения, его приняли! Он раздобыл необходимые учебники - помогли учителя, которым он пилил дрова, - и стал готовиться к сдаче экзаменов за 1-ый курс. При этом, конечно, нужно было зарабатывать на жизнь. Работал на разных работах - "кочегар, электрик, метчик, молотобоец, всего и не вспомнишь".

Все экзамены, кроме геодезии, Женя сдал на «отлично». На экзамене по геодезии Женю попросили показать, как работает теодолит, но он его никогда не видел. И это была единственная четвёрка за всю учёбу в институте.

Зимой 1950 г. Евгений Викторович Пиннекер окончил Томский политехнический институт, сдав все экзамены на «отлично», и был направлен на работу в Геологическое управление г. Новокузнецка Кемеровской области.

В Западно-Сибирском геологическом управлении уже через год-полтора заговорили о Е. В. Пиннекере как о перспективном специалисте. Но Евгения Викторовича не покидали мысли о научной деятельности. Несмотря на то, что во время учёбы в институте Евгений Пиннекер все экзамены сдавал на «отлично», диплом с отличием ему не дали, и путь в аспирантуру сразу после окончания института был для него закрыт. Причиной этому послужило то, что Е. В. Пиннекер был немцем по национальности. Путь в науку для Е. В. Пиннекера начался с того, что он случайно прочитал в газете объявление о наборе в аспирантуру по специальности "Гидрогеология" в Институт геологии ВСФ АН СССР, находившийся в Иркутске.

В 1955 году Е. В. Пиннекер едет в Иркутск и поступает в аспирантуру к известному учёному, основателю иркутской школы гидрогеологов, профессору Валентине Георгиевне Ткачук.

Викторович Пиннекер – выдающийся ученый с мировым признанием. С его именем неразрывно связаны исследования подземных вод на протяжении последних 50 лет. Е.В. Пиннекер – признанный лидер и создатель сибирской гидрогеологической школы, которая действует уже более 30 лет.

Им сформулированы новые фундаментальные научные проблемы в области формирования рассольных вод, пересмотрены и уточнены понятия о емкостных характеристиках горных пород, гидрогеологической стратификации, движении воды, формировании ресурсов. Впервые предложена геохимическая классификация процессов, формирующих состав подземных вод, выявлены гидрогеохимические закономерности древних платформ. Став выдающимся ученым, автором и соавтором более 300 научных публикаций, в том числе 23 монографий, в своей творческой биографии Е.В. Пиннекер достиг главного – показал жизнь подземной гидросферы.

Большую работу Е.В. Пиннекер вел и на международном уровне. Он был участником многих геологических и гидрогеологических конгрессов, симпозиумов, ассоциаций, почетным членом Международной ассоциации гидрогеологов, членом гидрогеологической секции Национального комитета геологов СССР.

Знаменитый выпускник - Валентин Григорьевич Рудский

Родился 2 августа 1926, в с. Парабель.

Валентин Григорьевич — известный томский педагог, общественный деятель, учёный - фенолог и краевед, ветеран Великой Отечественной войны.

Семья Рудских вынуждена была часто переезжать по населённым пунктам Нарымского края: жили в селе Парабель, деревне Средний Васюган, Нижний Васюган, в Нарыме, опять в деревне Басмасово, в Колпашево и в селе Каргасок. В период массовых репрессий сталинского времени (1937) отец был арестован органами НКВД и вскоре по решению «тройки» расстрелян. Перед этой репрессией Григорий Северьянович сумел привить местным мальчишкам и своему сыну любовь к исследованию родного края, к походам в тайгу, научил быть наблюдательными к погоде и дал навыки скаутской жизни, воспитывал их патриотами. В первый класс Валя Рудский пошёл в 1934 году, семья тогда жила в посёлке Средний Васюган, так как отец здесь работал специалистом на метеостанции. Оканчивать среднюю школу пришлось уже в Каргаске.

В 7 классе он был активным физкультурником, но больше всего любил драмкружок. Наверно, это было единственное место, где ребята могли полностью забыть о дневных невзгодах и показать свое еще «неокрепшее» мастерство актера.

Валентин Григорьевич был «круглым» отличником, притом, что требования преподавателей того времени не были менее строгими, чем сейчас. «… В 9 классе меня наградили отрезом сатиновой ткани темно-синего цвета. Мама сразу же сшила мне рубаху, в которой я щеголял потом целые год. Подпоясывал рубашку шелковым пояском с кисточками, не хочу сказать, что такой наряд был модным, юноши стали ходить в пиджаках и с галстуком, мне же в моей рубахе было стыдно ходить, как маленькому мальчику, но другого не было», пишет Валентин Григорьевич.

К сожалению, юность закончилась для него в 1944 году, когда в апреле досрочно сдав экзамены на аттестат зрелости, он уходит на фронт. К счастью, он вернулся, и эта

самая большая радость для тех людей, которые имели счастье общаться с этим замечательным человеком. За участие в сражениях Великой Отечественной войны был представлен к правительственным наградам.

В 1948 году Валентин Григорьевич поступил в Томский государственный учительский институт (на заочную форму обучения), который успешно окончил по факультету «Биология и химия» и по факультету «географическому», — с присвоением квалификации и звания учителя средней школы с правом преподавания в 5-х — 7-х классах. В дальнейшем он также успешно окончил факультет декоративного садоводства Института имени Панфилова в Москве. До 1990 года работал учителем географии и биологии в средних школах Каргаска и Томска. Он проработал в нашей школе почти 20 лет с 1948 по 1967 годы. За годы преподавания географии и биологии, он всегда стремился обратить внимание учеников на родную природу. «Признаюсь, не всегда понимл ребят, когда живописал красоты нашей Каргасокской земли. Доводы детей были прямолинейны: «А комары! А болота! А полгода зима!». «Ну и что ж, - пытался я урезонить ребят. – А вот знали бы вы, что за комары в амазонских тропический лесах. Там их сотни видов, и они круглый год истязают людей, вызывая у людей всевозможные болезни.

С 1990 по 1994 гг. — преподавал в ТГПИ, одновременно с 1994 года работает в Томском областном ИПКРО. В. Г. Рудский — автор региональной учебной программы «Экология в средней школе» (в соавторстве), им разработаны «Методические рекомендации для преподавания экологии», написаны учебники «Экология» для 1-3 классов. Он — организатор фенологической сети в рамках Русского географического общества на территории Томской области, научный руководитель экспериментальных площадок по экологии средней школы № 87 города Северска и средней школы села Поросино Томского района. С 1980-х годов — ведущий фенологической программы на Томском региональном радио, с конца 2000-х — в интернет-изданиях и блогах. С 1960-х ведёт активную общественную работу по сохранению в окрестностях Томска.

За многолетний педагогический труд удостоен почётного звания «Заслуженный учитель РСФСР» (1974).

Валентин Григорьевич — активный участник ветеранского движения в Томской области.

Сегодня В. Г. Рудский — почётный гражданин Каргасокского района, член Русского Географического общества, координатор образовательных фенологических проектов.

Заключение

Несмотря на тяжелые годы, учителя и ученики устраивали интересные вечера, готовили сценки, проводили походы по родному краю.

Для меня было большим открытием узнать, что в те времена в нашем Каргаске жили и давали представления артисты столичных театров, а некоторые театры жили в полном составе, например, Белорусский театр драмы и Украинский театр музыкальной комедии.

Школа была недостроенной, и не хватало школьных принадлежностей, но вопреки всему этому дети оканчивали школу с отличием. Трудно представить, как они голодные, после учебы успевали подрабатывать и еще при этом хорошо учиться.

Учебное заведение в трудное военное время выпустила такого замечательного ученика, как Рудский Валентин Григорьевич, который является почётным гражданином Каргасокского района, членом Русского Географического общества, координатором образовательных фенологических проектов. Он считает, что нашу школу в военное время нельзя назвать отсталой, потому что могла ли отсталая школа выпустить ученика, выпускника 1944-го года Евгения Викторовича Пиннекера, которого позже ученые Оксфордского университета признали лучшим ученым МИРА!?

Источники

Афанасьева К. «Его призвание - наука» (проект, руководитель А.А. Воробьёв-Исаев) – Каргасок, 2011.

Переписка с В.Г. Рудским (Архив музея КСОШ-интернат №1).

Монголина Н.Г. Краткий очерк к истории Каргасокского района\\Книга «Земля Каргасокская» с.148-204, Томск, 1996.

Рудский В.Г. // https://ru.wikipedia.org/wiki/