## IV. Одарённые дети

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по вовлечению учащихся в конкурсы, олимпиады, организованные специально для одарённых детей центром по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «Колпашевская СОШ № 7» по группе муниципальных образований «Северный».

19 декабря 2015г. учащиеся 3-4 классов впервые приняли участие в межмуниципальном сетевом образовательном мероприятии «Компетентностная олимпиада «Зубрёнок». 3 третьеклассника и 4 четвероклассника решали метапредметные задания. Призёрами данной олимпиады стали 2 человека: Монголин Д, ученик 3б кл. (учитель Таразанова О.П.), и Соколов М., ученик 4б кл. (учитель Жиляева И.В.).

С 29 февраля по 3 марта 2016г. учащиеся ***5-6 классов*** принимали участие в **межмуниципальной сетевой Олимпиаде по математике, русскому, немецкому и английскому языкам, истории, информатике**. Олимпиада проходила в **дистанционной форме в on-line режиме**. В таблице представлены результаты участия:

| Предмет | Класс | Кол-во участников | Из них победителей | Из них призёров |
|---|---|---|---|---|
| Математика | 5 | 6 | 0 | 0 |
| | 6 | 5 | 0 | 0 |
| Русский язык | 5 | 7 | 0 | 2 |
| | 6 | 7 | 0 | 2 |
| Информатика | 5 | 2 | 0 | 0 |
| | 6 | 7 | 0 | 1 |
| История | 5 | 7 | 0 | 1 |
| | 6 | 7 | 0 | 3 |
| Английский язык | 6 | 1 | 0 | 0 |

11 учащихся принимали участие в двух олимпиадах, 2 человека – в трёх. Из 35 учащихся стали призёрами 9 человек. В прошлом году призёрами были 6 человек.

23 учащихся 2-4 классов 19.03.2016г. приняли участие в открытом межмуниципальном сетевом образовательном мероприятии «Олимпионик» - олимпиада по русскому языку и математике» в дистанционной форме в on-line режиме. Всего 1 ученик 2В класса Мишечкин Дима стал призёром по математике (учитель Головкова Н.А.)

23 апреля 2016 года две команды учащихся 5, 6 классов (руководители Колбина Е.В., Захарова Е.С., Политыкина Л.А.) в межмуниципальном сетевом образовательном мероприятии «Математическая игра «Решай, Смекай, Отгадывай». К сожалению, ни одна команда не заняла призовое место. В прошлом учебном году школа не принимала участие в данной игре, а вот в 2013-2014 учебном году команда учащихся 5-х классов под руководством Гусевой Н.А. заняли 3 место.

*Из всего вышесказанного можно сделать следующие* ***выводы****:*

1) количество призовых мест в данных конкурсах невелико за счёт того, что в последние годы существует тенденция участия детей в дистанционных конкурсах, а это значит, они ищут ответы в интернете, падает качество своих собственных знаний!

2) Так как Каргасок находится далеко от Томска, наши ученики не участвуют в очных конкурсах образовательных организаций г. Томска, что приводит к «расслаблению», к отсутствию мотивации проверить свои реальные знания!

3) Соответственно подобные мероприятия, организованные ММЦ по работе с одарёнными детьми «на базе МБОУ «Колпашевская СОШ № 7», являются очень необходимыми, и продолжать участвовать в них обязательно, так как это является внешней независимой оценкой знаний наших учащихся!

С 2007-2008 учебного года ведётся мониторинг участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня. Данный мониторинг позволяет проследить динамику развития творческого, интеллектуального развития школьников.

| **Учебный год** | **количество конкурсов** | **количество участников** | **в том числе призёров** |
|---|---|---|---|
| 2007-2008 | 15 | 150 | 20 |
| 2008-2009 | 14 | 220 | 14 |
| 2009-2010 | 29 | 379 | 87 |
| 2010-2011 | 43 | 592 | 131 |
| 2011-2012 | 50 | 1150 | 71 |
| 2012-2013 | 52 | 1427 | 199 |
| 2013-2014 | 58 | 1266 | 170 |
| 2014-2015 | 150 | 1018 | 381 |
| 2015-2016 | 99 | 1426 | 245 |

Из данной таблицы видно, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось количество участников конкурсов, но уменьшилось количество конкурсов и количество победителей и призёров. В таблице не представлены результаты по начальной школе.

В 2015- 2016 учебном году результаты участия школьников в мероприятиях разного уровня следующие:

| **Уровень** | **Кол-во конкурсов** | **Кол-во участников** | **Кол-во уч-ся** | **в том числе победителей и призёров** |
|---|---|---|---|---|
| муниципальный | 22 | 177 | 120 | 94 |
| региональный | 21 | 88 | 66 | 23 |
| всероссийский и международный | 56 | 1161 | 294 | 128 |
| **ИТОГО** | **99** | **1426** | **480** | **245** |

Популярными конкурсами среди учащихся остаются всероссийские и международные конкурсы такие как «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Кенгуру – выпускникам», «Золотое Руно», «Британский Бульдог», «КИТ», «ЧИП», «Пегас».

| Учебный год | Количество участников | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Русский медвежонок» | «Кенгуру» | «Кенгуру – выпускникам» | «Золотое Руно» | «Британский Бульдог» | «КИТ» | «ЧИП» | «Пегас» |
| 2010-2011 | 173 | 115 | 17 | 100 | 43 | 74 | 129 | |
| 2011-2012 | 197 | 115 | 33 | 124 | 49 | 105 | 178 | |
| 2012-2013 | 190 | 173 | 21 | 81 | 65 | 132 | 259 | |
| 2013-2014 | 176 | 153 | Не участвовали | 37 | 76 | 132 | 202 | |
| 2014-2015 | 221 | 123 | 16 | 116 | 37 | 101 | 182 | 118 |
| **2015-2016** | **170** | **94** | **40** | **81** | **50** | **81** | **97** | **168** |

Из таблицы видно, что в 2015-2016 учебном году произошло снижение количества участников конкурсов, за исключением конкурсов «Кенгуру-выпускникам», «Британский бульдог». Это можно объяснить тем, что в последние годы учащиеся перегружены большим количеством конкурсов, и занять призовые места в таких конкурсах практически невозможно. Однако учащиеся уже второй год с удовольствием приняли участие в новом конкурсе по литературе «Пегас». Результаты конкурсов приведены в таблицах, где можно увидеть, что впервые за 6 лет в школе нет победителей в конкурсе «Золотое Руно». Либо задания были слишком трудные, либо учащиеся не отнеслись должным образом к конкурсу.

| Учебный год | **Количество победителей и призёров** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Русский медвежонок» | «Кенгуру» | «Кенгуру – выпускникам» | «Золотое Руно» | «Британский Бульдог» | «КИТ» | «ЧИП» | «Пегас» |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2010-11 | 0 | 0 | - | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 2011-12 | 0 | 0 | - | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| 2012-13 | 0 | 0 | - | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| 2013-14 | 0 | 0 | Не участвовали | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 2014-15 | 0 | 0 | 16 | 7 | 0 | 0 | Нет результатов | 0 |
| **2015-16** | **0** | Нет результатов | **2** | **0** | **0** | **0** | Нет результатов | **0** |

| Учебный год | **Количество победителей и призёров на уровне района** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Русский медвежонок» | «Кенгуру» | «Кенгуру – выпускникам» | «Золотое Руно» | «Британский Бульдог» | «КИТ» | «ЧИП» | «Пегас» |
| 2010-11 | Нет результатов по району | 4 | - | 10 | 9 | 6 | 3 | |
| 2011-12 | Нет результатов по району | 1 | - | Нет результатов по району | 2 | 5 | 3 | |
| 2012-13 | Нет результатов по району | 10 | - | 17 | 6 | 11 | 8 | |
| 2013-14 | Нет результатов по району | 2 | Не участвовали | 14 | 18 | 5 | 5 | |
| 2014-15 | Нет результатов по району | 0 | - | 13 | 12 | 5 | Нет результатов | 6 |
| **2015-16** | Нет результатов по району | Нет результатов | - | **14** | **8** | **8** | Нет результатов | **17** |

Что касается количества призовых мест на уровне района, то по сравнению с прошлым учебным годом их количество увеличилось по трём конкурсам: «Золотое Руно», «КИТ», «Пегас», а по конкурсу «Британский бульдог» наоборот уменьшилось.

Результаты мониторинга участия учащихся в заочной областной олимпиаде показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом количество участников олимпиады уменьшилось, как и количество победителей и призёров. Этому способствовала большая стоимость участия в данной олимпиаде.

**Количество участников**

| **учебный год** | **Русский язык** | **Литература** | **Математика** | **История** | **География** | **Английский язык** | **Химия** | **Технология** | **Биология** | **Обществознание** | **Немецкий язык** | **МХК** | **Физ-ра** | **ИТОГО** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 3 | 3 | 1 | 6 | 2 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 8 | - | **33** |
| 2009-2010 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 10 | 3 | 2 | 8 | 4 | 0 | 0 | - | **36** |
| 2010-2011 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | **12** |
| 2011-2012 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | **4** |
| 2012-2013 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | **14** |
| 2013-2014 | 10 | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - | **21** |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2014-2015 | 3 | 7 | 16 | 17 | 2 | 13 | 2 | 6 | 4 | 6 | 2 | 0 | - | **78** |
| **2015-2016** | **8** | **9** | **0** | **3** | **2** | **16** | **3** | **10** | **1** | **1** | **2** | **0** | **5** | **59** |

**Количество призёров**

| **учебный год** | **Русский язык** | **Литература** | **Математика** | **История** | **География** | **Английский язык** | **Химия** | **Технология** | **Биология** | **Обществознание** | **Немецкий язык** | **МХК** | **Физ-ра** | **ИТОГО** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008-2009 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | **3** |
| 2009-2010 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | **6** |
| 2010-2011 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | **1** |
| 2011-2012 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | **0** |
| 2012-2013 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | **4** |
| 2013-2014 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | **4** |
| 2014-2015 | 1 | 4 | 5 | 11 | 1 | 3 | 0 | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | - | **34** |
| **2015-2016** | **1** | **9** | **0** | **3** | **2** | **3** | **1** | **9** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **27** |

Из таблицы видно, что 27 участников олимпиады стали победителями или призёрами, что соответствует 45,8% от общего состава участников (в прошлом учебном году - 43,6%).

С 2000 года в школе ведётся планомерная работа по формированию умений проектно-исследовательской деятельности учащихся. С 2008-2009 года с целью поддержки исследовательского творчества школьников и создания условий для приобретения учащимися опыта публичного выступления в школе проводится Фестиваль проектов. 9 марта 2016 года проведён VIII школьный Фестиваль проектов. На Фестиваль было представлено 20 проектов, защищали их 37 учащихся 3-11 классов. 13 проектов из 20 были удостоены призовыми местами.

**Сравнительная таблица количества проектов, выдвинутых МО по годам**

| **Года** | **МО рус.яз. и литер** | **МО истори и геогр** | **МО физики и матем** | **МО биол и химии** | **МО иност. Языка** | **МО физ-ры** | **МО технол** | **МО эстет цикла** | **МО информ** | **МО нач. кл.** | **ИТОГО** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2003-04 | 2 | 11 | 1 | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 24 |
| 2004-05 | 1 | 8 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 2005-06 | 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 2006-07 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| 2007-08 | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2008-09 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| 2009-10 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 8 |
| 2010-11 | 2 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7 | 19 |
| 2011-12 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 21 |
| 2012-13 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | 16 |
| 2013-14 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4+2 | 14 |
| 2014-15 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4+2 | 11 |
| **2015-16** | **2+1** | **9+1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1+1** | **1** | **1** | **4** | **20** |

Из таблицы можно сделать вывод, что в 2015-2016 учебном году повысилось количество проектов, выдвинутых на Фестиваль проектов, за счёт учителей истории и учителей начальных классов. Третий год подряд МО учителей иностранного языка не проводит

работу с учащимися по созданию проектов. На последнем заседании Методического совета данный факт был поставлен на вид руководителю МО.

Количество работ на XII районную научно-практическую конференцию, которая прошла 21 марта 2015г. на базе нашей школы, было представлено на 3 больше, т.е. 23 проекта.

В защите проектов участвовали 38 учеников и 16 учителей-руководителей проектов. Из 23 проектов 11 стали победителями и призёрами.

**Сравнительная таблица проектов, победивших на районных НПК**

| Год | Кол-во проектов | Из них призовые | Из них 1 место | Из них 2 место | Из них 3 место |
|---|---|---|---|---|---|
| 2006-2007 | 11 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 2007-2008 | 11 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 2008-2009 | 9 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 2009-2010 | 7 | 4 | 0 | 3 | 1 |
| 2010-2011 | 12 | 7 | 1 | 3 | 3 |
| 2011-2012 | 8 | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 2012-2013 | 20 | 14 (70%) | 4 | 6 | 4 |
| 2013-2014 | 15 | 10 (67%) | 3 | 2 | 5 |
| 2014-2015 | 18 | 11 (61%) | 5 | 2 | 4 |
| **2015-2016** | **23** | **14 (60,95)** | **1** | **4** | **9** |

Из таблицы видно, что за последние три года сохраняется тенденция снижения качества проектов, хотя количество их возрастает. Причинами данной ситуации могут быть:

- недостаточное количество времени на подготовку проекта;
- ориентир на количество, а не на качество;
- неправильный подбор детей для работы над проектом и др.

Ежегодно с учителями ведётся беседа по поводу результатов проектной деятельности с учащимися на методических советах, педагогических советах.

Вместе с тем, необходимо отметить, что представляя проекты на более высшем уровне, результаты всегда хорошие. Так, на региональном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Моя малая родина» учащиеся 10А класса Несветайло А., Сыркина О. заняли 1 место (руководитель Аболемова Ю.В.).

15 апреля 2016г. 18 учащихся школы защищали свои проекты на V региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей» в режиме он-лайн. Из 14 представленных проектов только 2 проекта стали призёрами, так как слышимость по скайпу была не хорошая, состав жюри менялся по ходу конференции. Результаты могли быть лучше при условии очного участия. Подтверждением данному выводу служит тот факт, что в ноябре 2015г. Трое учащихся 8А класса – Гнездилова Снежана, Петрова Валерия и Бондарь Виталий - очно приняли участие и стали победителями Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов в Москве (руководители Воробьёв-Исаев А.А., Воробьёва-Исаева Л.Ф.). Они были приглашены на ежегодную торжественную церемонию награждения талантливых детей Томской области «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области», которая проходила в декабре 2015г.

В мае 2016г. четверо учащихся нашей школы участвовали в V межрегиональной поисково-краеведческой конференции «Сибирия» в Г.Кемерово. Они представляли на суд жюри три проекта, два из которых стали победителями, а один – призёром (руководители Воробьёв-Исаев А.А., Воробьёва-Исаева Л.Ф., Кудряшова Е.Б.).

С 1 октября 2015-2016 учебного года за счёт средств Управления образования, опеки и попечительства 10 учащихся (5 девятиклассников, 3 десятиклассника, и 2 одиннадцатиклассника) поступили на дистанционное обучение в Интернет-лицей при ТГУ. Статистика выбранных программ и результаты обучения представлены в таблице.

| ***Фамилия имя учащегося*** | ***Класс*** | ***Программа обучения*** | ***Результат*** |
|---|---|---|---|
| 1) Несветайло Алёна | 10А | «Курсы подготовки к олимпиадам «английский язык» | Сертификат |
| 2) Голещихина Мария | 9В | «Курсы подготовки к олимпиадам «Английский язык» | Сертификат |
| 3) Свинарёва Елена | 9В | «Курсы подготовки к олимпиадам «Английский язык» | Сертификат |
| 4) Бурметьева Полина | 9В | «Курсы подготовки к олимпиадам «Химия» | - |
| 5) Мороз Артём | 9В | «Механика» (курс для углубленного изучения) | - |
| 6) Сухинин Вячеслав | 9В | «Механика» (курс для углубленного изучения) | - |
| 7) Сыркина Олеся | 10А | «Обществознание для углубленного изучения» | Сертификат |
| 8) Кудряшов Илья | 10А | Профильный 11 класс физико-математического направления | Сертификат |
| 9) Барышева Дарья | 11В | Химико-биологические основы жизни | - |
| 10) Фатеева Арина | 11В | История в источниках и исторической литературе | - |

Из таблицы видно, что из 10 человек 5 смогли пройти полное обучение по выбранным программам.

В феврале 2016г. авторской группе «Плеяда» под руководством Генераловой С.Б. был отправлен список из 10 одарённых учащихся нашей школы - претендентов в Энциклопедию детских достижений. Данная энциклопедия это отдельный печатный том книги по каждому субъекту РФ, в котором опубликованы лучшие воспитанники детских организаций России, которые добились успеха в спорте, творчестве, музыке, искусстве и интеллектуальной деятельности.