ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема: ***Изготовление косметички.***

ФИО (полностью)	Каширина Елена Константиновна
Место работы	*МБОУ Каргасокская СОШ-интернат №1*
Должность	Учитель технологии
Предмет	Технология
Класс	5 класс
Тема и номер урока в теме	обработка 1-2
Базовый учебник	Технология 5 класс.

Актуальность:

Большое внимание в школе уделяется внешнему виду ученика. Выполненная на занятии косметичка поможет сохранить предметы, которые понадобятся в школе, для того чтобы всегда выглядеть опрятно.

Цель:

Обучить приёмам последовательной обработки изделия.

Задачи:

* Провести контроль знаний терминологии ручных и машинных работ.

* Показать приёмы работы на швейной машине с использованием приспособлений малой механизации.

* Ознакомить с терминологией утюжильных работ.

*Провести инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

* Научить работать с инструкционными картами.

* Научить устанавливать по образцу технологическую последовательность обработки изделия.

* Обучить элементам графической грамоты.

* Закрепить навыки аккуратной работы.

При организации учебной деятельности на занятии используются формы обучения:

*Урок-закрепление полученных знаний.

*Работа со специальной терминологией.

*Работа с инструкционной картой.

*Работа с учебником.

*Самостоятельная работа.

*Работа на швейной машине с использованием приспособлений.

*Работа с образцами.

*Инструктаж.

Для передачи и восприятия учебной информации используются методы:

Проблемный (мозговой штурм),

наглядный (иллюстрация со слайдов, демонстрация готовых изделий и их узлов*),исследовательский* (установление последовательности обработки),

практический (отшив косметички).

Оборудование:

проектор, компьютер, интерактивная доска, электрические машины.

Инструменты и приспособления:

линейки, ножницы, карандаши, иглы для ручных работ, английские булавки, приспособление малой механизации, предметы ухода (пилочка, зеркало, гигиеническая помада, салфетки и т.д.).

Наглядные пособия:

образец, планшеты с поэтапной обработкой, презентация PowerPoint.

Литература:

учебник технологии 5 кл. под редакцией В.Д. Симоненко.

Межпредметные связи:

математика, русский язык.

Место темы урока в предметной учебной программе: в общеобразовательной программе предметной области «Технология» курса «Культура дома. Технология обработки ткани и пищевых продуктов» к рекомендованным для выполнения изделиям добавляю косметичку с донцем (к мешочку для хранения пищевых продуктов). Считаю, что разработанная модель позволяет закрепить знание терминов ручных и машинных работ. Косметичка выполняется перед изготовлением фартука после изучения раздела «Гигиена девушки. Косметика».

План занятия (90 минут)

1. Организационный момент. 1 мин.

Проверить наличие тетрадей, учебников. Дежурный раздаёт планшеты с наглядностью, заготовки, отмечает отсутствующих.

2. Определение и решение проблемы. 5 мин.

Учитель предлагает одной из учениц класса озвучить слайды презентации монолога десятилетней Насти. *Слайды №1,2,3.*

На столе находятся предметы ухода. Учитель предлагает выбрать самое необходимое.

Возникает потребность в косметичке. *Слайд №4.*

Обсуждение вариантов:

- Что нужно для того, чтобы подарили косметичку? (День рождения).

- Для того чтобы купить нужно что? (Деньги).

-Для того чтобы сшить нужно что? (Учиться).

-Тема сегодняшнего занятия? (Изготовление косметички).

-Цель занятия? (Научиться обработке косметички). *Слайд №5.*

3. Повторение пройденного материала.*2мин. Слайд №6.*

-Какую форму имеет донце косметички? (Форму круга).

-Как найти длину окружности? (Измерить нитью).

-Что учитываем при определении высоты основной детали? (Размеры содержимого косметички).

4. Фронтальный опрос.*10 мин Слайды №7,8.*

На слайдах слова с корнями –мет-, -тач-, -строч-. Синим цветом выделены приставки терминологии ручных работ; красным- машинных работ. Приставки: с, на, за, в, об.

Задание. Объясните значения терминов: сметать, наметать, заметать, вметать, стачать, втачать, настрочить, застрочить, обметать.

При необходимости учитель обращается к гиперссылкам (на слайдах напротив каждого термина есть гиперссылка, при открытии которой

появляется значение термина, рисунок операции и необходимое оборудование).

5. Объяснение учителя.2 мин.

Учитель открывает гиперссылку к термину обметать. Поясняет, что «родина» термина в терминологии ручных работ, но с развитием производства и появлением специальных машин для обработки срезов отпала необходимость обрабатывать их ручным способом. Термин мигрировал в терминологию машинных работ.

6. Коллективная работа.*11 мин. Слайд №9.*

На интерактивной доске в два столбика записаны слова с пропущенными приставками. В первом столбике термины ручной обработки; во втором-машинной.

Задание. Установить по образцу (модель №1) технологическую последовательность изготовления косметички.

Учитель предлагает внимательно рассмотреть пооперационную обработку косметички (у каждой ученицы на рабочем столе образец поэтапной обработки, выполненный в материале). Учащиеся дают характеристику каждой операции, по цепочке выходят к доске и записывают нужную приставку. Учитель объясняет, что существует ещё графическая грамота и показывает как условно обозначается каждая операция.

7. Работа в тетради.5 мин.

Учащиеся записывают с доски в тетрадь технологическую последовательность обработки косметички и графическое изображение операции.

1)обметать

2) наметать	3) настрочить
4) сметать	5) стачать
6) заметать	7) застрочить
8) вметать	9) втачать

8.Инструктаж по технике безопасности.*2 мин. Слайд №10.*

Игла ручная № 3.

Её в игольнице храни.

Ты пальчик свой побереги,

Ты пальчик свой не уколи.

Надень напёрсток.

Машинную иглу перед работою проверь,

Чтоб была острой.

А номер её был иль 80, или 90.

Для игл нитки подбери,

Учитывая плотность ткани.

Булавки ты в коробочке храни,

А ножницы с закрытыми концами.

9. Работа с учебником.7 мин. *Слайд №11.*

Задание. Поработать с таблицей учебника на странице 31-32, записать в тетрадь термины утюжильных работ и их значения.

10.Практическая работа.7 мин.

Учитель делит детей на две группы. В то время, когда первая группа работает с учебниками, дети второй группы осваивают приспособление малой механизации, выполняют петли. Учитель делает показ, проводит технический инструктаж, следит за работой учениц. Далее идёт смена работы в группах.

11.Индивидуальная практическая работа с использованием технологической карты.40 мин. Изготовление косметички (модель №2*). Слайды №12, 13.*

12.Заключение. Самоконтроль, контроль.2 мин. *Слайд №14,15*

Учитель анализирует выполненную детьми работу, оценивает и предлагает ученицам разместить косметички на демонстрационную доску.

13. Рефлексия (парад косметичек). 2 мин.

13.Итог урока. Домашнее задание.1 мин. *Слайд №16*

Выучить терминологию утюжильных работ.

Творческое задание: на косметичке вышить вензель.

Приложение № 1

Содержание слайдов

Слайд№1

Привет, девчонки!

Это я , Настя.
Вчера у меня был юбилей
и море подарков.
Посмотрите, какие теперь у меня есть разные косметические штучки.

Слайд №2

Для ухода за волосами,
для губ и ногтей, для лица и рук, влажные салфетки и зеркало:

Слайд №3

С помощью такой коллекции можно устроить дома перед праздниками настоящий салон красоты.

Но хорошо выглядеть нужно не только на празднике.

Помогите мне подобрать предметы, которые понадобятся в школе, для того чтобы всегда выглядеть опрятно.

Слайд №4

А вот теперь мне нужна косметичка.

Как осуществить свою мечту?

Есть варианты:

Ждать, когда подарят.

Купить.

Сшить самой.

Какой из вариантов самый удачный?

Слайд №5

Изготовление косметички.

Цель: научиться шить косметичку.

Задачи:
*подготовить детали кроя к обработке,
*повторить терминологию ручных и машинных работ,
*установить технологическую последовательность обработки косметички,
*научиться работать на швейной машине,
*ознакомиться с терминологией утюжильных работ.

Слайд №6

Детали кроя.

Порядок работы: разложить выкройки на ткань, обвести контуры деталей, отложить припуски на швы 7-10 мм, выкроить детали.

Слайд №7

Терминология ручных работ:

Сметать, наметать, заметать, вметать, обметать.

Слайд №8

Терминология машинных работ:

Стачать, втачать, настрочить, застрочить.

Слайд №9

Задание.
Установить по образцу (модель №1)
технологическую последовательность изготовления косметички:

Слайд №10

Обрабатывая косметичку, соблюдайте правила техники безопасности.

Слайд №11

Терминология утюжильных работ.

Задание: поработать с таблицей учебника технологии
5 класс под редакцией В.Д. Симоненко стр. 31-32;

записать в тетрадь термины и их значения:

приутюжить, заутюжить, разутюжить, отутюжить.

Слайд №12

Технологическая последовательность изготовления косметички (модель №2)

1. Настрочить край ленты на лицевую сторону верхнего среза основной детали.

2. Обметать петли под кулиску.

3. Сметать обметанные срезы на 0.5 см.

4. Стачать на 0.7 см.

5. Убрать сметочную, разутюжить

6. Заметать ленту на изнаночную сторону изделия.

7. Застрочить двумя параллельными.строчками с расстоянием в 1.3 см.

8. Убрать сметочную, приутюжить.

9. Вметать донышко, совместив контрольные точки.

10. Втачать, убрать сметочную, обработать срезы зигзагом.

11. Продернуть шнур в кулиску, стянуть, завязать бант.

Слайд №13

Самоконтроль:

Сметочные стежки должны быть все убраны;
Машинные строчки ровные;
Строчки кулиски выполнены на одинаковом расстоянии друг от друга;
Петли обметаны на одном уровне.

Заключение:

Меняя размеры, форму деталей и технологическую последовательность, можно изготовить мешочки различного назначения: для сыпучих продуктов, для обуви, сумки для летнего отдыха.

Приложение №2

Содержание гиперссылок

Слайд №8

Вметать – временно соединить детали по овальному контуру.

Заметать – временно закрепить подогнутый край детали.

Наметать – временно соединить две детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками.

Обметать – обработать срезы деталей для предохранения от осыпания.

Сметать – временно соединить две или несколько равных или приблизительно равных по величине деталей или срезы одной детали.

Слайд №9

Втачать – соединить детали машинной строчкой по замкнутому контуру.

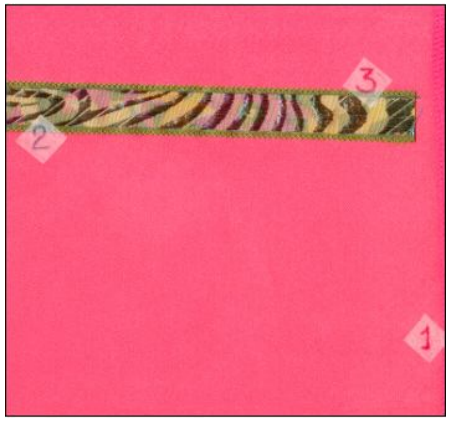
Стачать – соединить детали, примерно равные по величине, строчками постоянного назначения по намеченным линиям.

Застрочить –проложить строчку для закрепления подогнутого края детали или изделия.

Настрочить –проложить строчку при наложении одной детали на другую для их соединения.

Приложение №3

Работа в материале.



Слайд №1

Привет, девчонки!

Это я , Настя.
Вчера у меня был юбилей
и море подарков.
Посмотрите, какие теперь у меня есть разные косметические штучки.

Слайд №2

Для ухода за волосами, для губ и ногтей, для лица и рук, влажные салфетки и зеркало:

Слайд №3

С помощью такой коллекции можно устроить дома перед праздниками настоящий салон красоты.

Но хорошо выглядеть нужно не только на празднике.

Помогите мне подобрать предметы, которые понадобятся в школе, для того чтобы всегда выглядеть опрятно.

Слайд №4

А вот теперь мне нужна косметичка.

Как осуществить свою мечту?

Есть варианты:

Ждать, когда подарят.

Купить.

Сшить самой.

Какой из вариантов самый удачный?

Слайд №5

Слайд №6

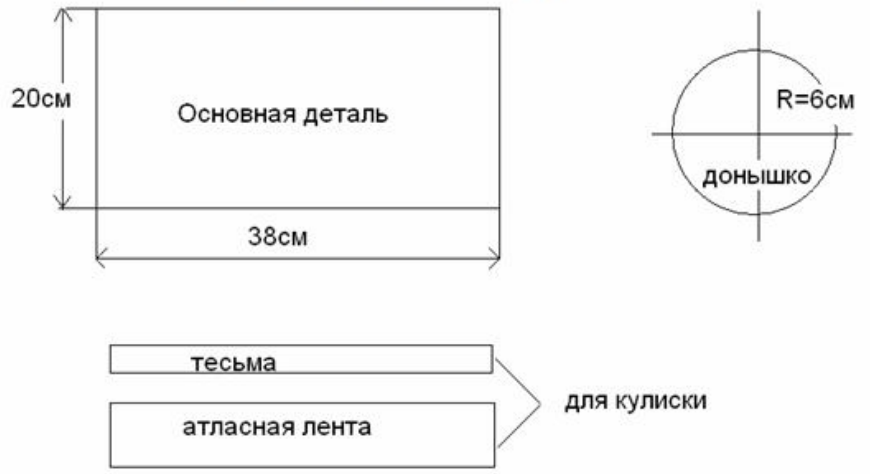
Изготовление косметички.

Цель: научиться шить косметичку.

Задачи:
*подготовить детали кроя к обработке,
*повторить терминологию ручных и машинных работ,
*установить технологическую последовательность обработки косметички,
*научиться работать на швейной машине,
*ознакомиться с терминологией утюжильных работ.

Слайд №7

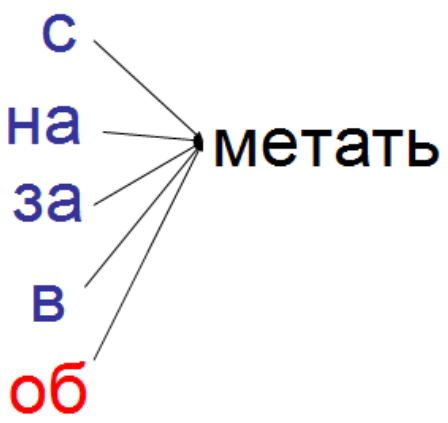
Детали кроя.



Порядок работы: разложить выкройки на ткань, обвести контуры деталей, отложить припуски на швы 7-10 мм, выкроить детали.

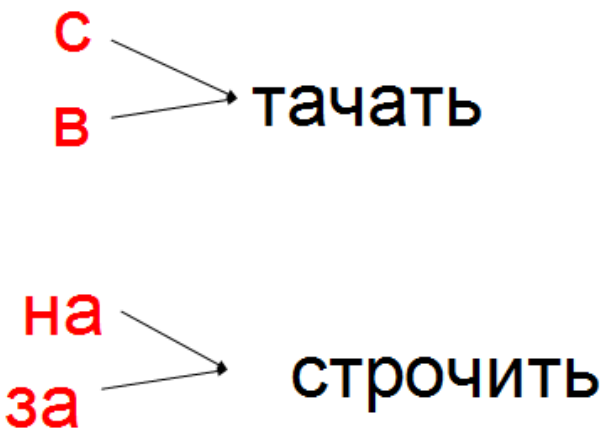
Слайд №8

Терминология ручных работ:



Слайд №9

Терминология машинных работ:



Слайд №10

Задание.
Установить по образцу (модель №1) технологическую последовательность изготовления косметички:

	метать
метать	строчить
метать	тачать
метать	строчить
метать	тачать

Слайд №11

Задание.
Установить по образцу (модель №1) технологическую последовательность изготовления косметички:

	метать
метать	строчить
метать	тачать
метать	строчить
метать	тачать

Слайд №12

Обрабатывая косметичку, соблюдайте правила техники безопасности.

Слайд №13

Терминология утюжильных работ.

Задание: поработать с таблицей учебника технологии 5 класс под редакцией В.Д. Симоненко стр. 31-32; записать в тетрадь термины и их значения:

при
за
раз
от

утюжить

Слайд №14

Технологическая последовательность изготовления косметички (модель №2)

1. Настрочить край ленты на лицевую сторону верхнего среза основной детали.

2. Обметать петли под кулиску.

3. Сметать обметанные срезы на 0.5 см.

4. Стачать на 0.7 см.

5. Убрать сметочную, разутюжить

Слайд №15

Технологическая последовательность изготовления косметички (модель №2).

6. Заметать ленту на изнаночную сторону изделия.
7. Застрочить двумя параллельными. строчками с расстоянием в 1.3 см.

«СВОБОДНЫЙ РУКАВ»

8. Убрать сметочную, приутюжить.

9. Вметать донышко, совместив контрольные точки.
10. Втачать, убрать сметочную, обработать срезы зигзагом.
11. Продернуть шнур в кулиску, стянуть, завязать бант.

Слайд №16

Самоконтроль:

•Сметочные стежки должны быть все убраны;
Машинные строчки ровные;
Строчки кулиски выполнены на одинаковом расстоянии друг от друга;
Петли обметаны на одном уровне.