УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЧЛЕНИСТОНОГИЕ

КОМПЕТЕНТНОСТНОЕ РЕШЕНИЕ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И БИОЛОГИИ

© Шичанина Е.Г.,Горинова О.В. МБОУ КСО школа-интернат№1

Задачи 1 уровня

(информатика)

Для измерения информационной емкости одного знака русского алфавита принято использовать только 32 буквы (исключая букву «Ё»). Количество информации ***i***, которое несёт одна буква русского алфавита, находится по формуле $N=2^i$, где ***N*** – (количество знаков в алфавите, т.е. 32).

Посчитайте количество информации ***I*** в слове **«членистоногие»** с точки зрения алфавитного подхода к измерению информации.

© Шичанина Е.Г.,Горинова О.В. МБОУ КСО школа-интернат №1

(биология)

Сколько ног у речного рака? Какие функции они выполняют?

© Шичанина Е.Г.,Горинова О.В. МБОУ КСО школа-интернат №1

Задачи 2 уровня

(информатика)

Разбейте на множества картинки. (раздаточный материал), дайте название множеств, обоснуйте ответ. Составленные множества из картинок приклейте на бумагу.

(биология)

Как рак ощущает положение собственного тела?

© Шичанина Е.Г.,Горинова О.В. МБОУ КСО школа-интернат №1

Задачи 3 уровня

(информатика)

Биологи образно говорят, что «живое питается информацией», создавая, накапливая и активно используя информацию. Назовите ряд информационных сигналов, помогающих ***паукообразным*** выживать в окружающей среде.

© Шичанина Е.Г.,Горинова О.В. МБОУ КСО школа-интернат №1

(биология)

На рисунках слева изображено шесть насекомых, а на рисунках справа — их конечности. *(раздаточный материал)*

Определите, какому насекомому принадлежит каждая из изображенных здесь ног.

Как называются эти насекомые?

Какие функции выполняют их конечности?

(найденные соответствия приклейте на лист)

© Шичанина Е.Г.,Горинова О.В. МБОУ КСО школа-интернат №1

© Шичанина Е.Г.,Горинова О.В. МБОУ КСО школа-интернат №1