BROMINE
Br
Br
Br
Br

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу,
потому что он хороший

А. Барто

Тема урока

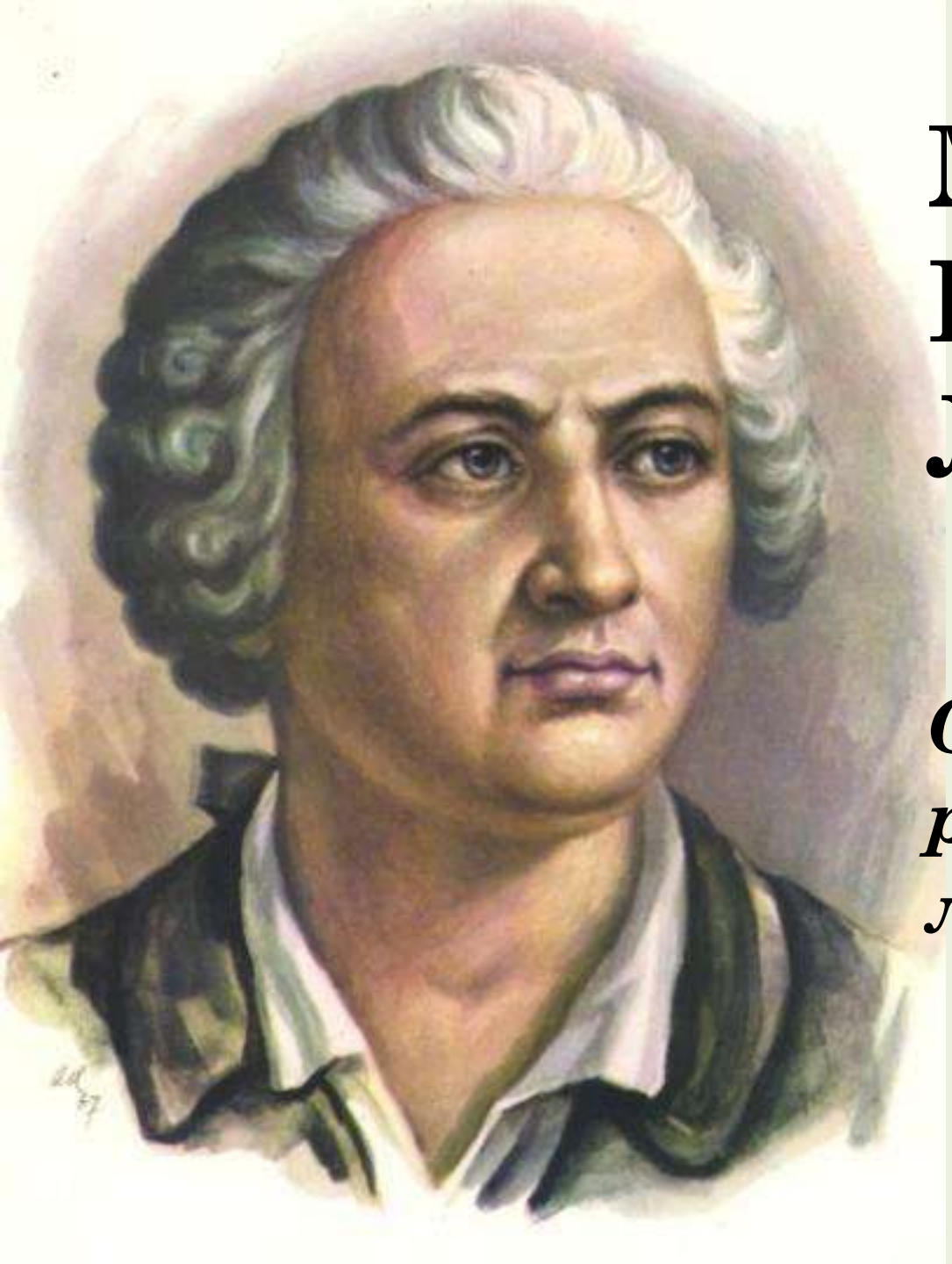
Сочетания разных типов речи в тексте

Цели и задачи урока

1. повторить сведения об особенностях разных типов речи и возможности их сочетания в рамках одного текста;

2. отработать типологический анализ текста

Лингвистика – наука , изучающая язык



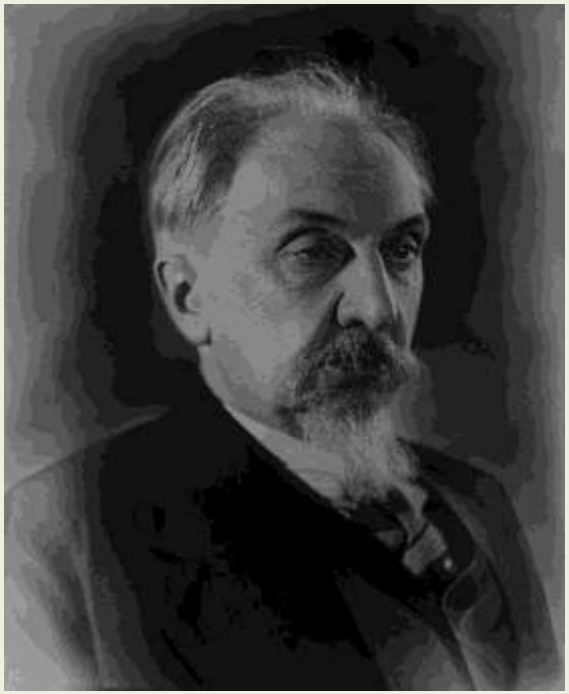
Михаил Васильевич Ломоносов

1711 – 1765

Основоположник русской лингвистики

Лев Владимирович Щерба

1880-1944



Крупнейший русский языковед Редактор школьных учебников русского языка

Способы определения типов речи

описание

Перечень постоянных или временных предметов. (**Какой?**)

повествование

Рассказ о том, что было сначала, потом, затем и наконец.
(**Что произошло?)**

рассуждение

Доказывается, раскрывается причина и следствие явления, события. (**Почему?**)

Творческая работа

1 ряд – опишите здание школы, в которой вы учитесь;
2 ряд- чем вы занимаетесь в школе;
3 ряд- почему вам нравится/ или не нравится учиться в школе
(7 минут на работу)

Вернемся к поставленным целям….

1. повторить сведения об особенностях разных типов речи и возможности их сочетания в рамках одного текста;
2. отработать типологический анализ текста

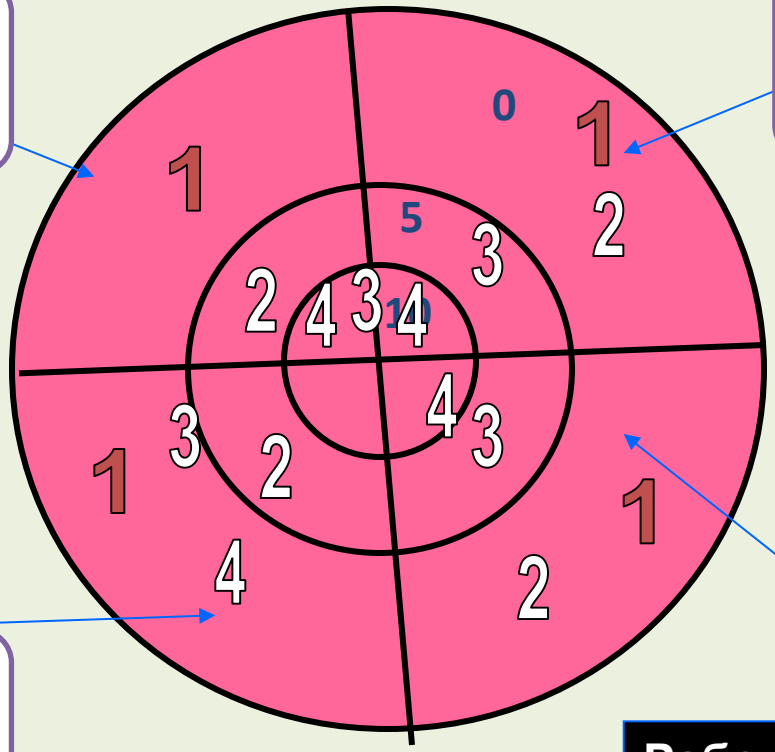
Домашнее задание (на выбор)

1. Приготовить сообщение об известном лингвисте.
2. Дописать и отредактировать сочинение о школе (описание, повествование, рассуждение)
3. Упр.363 (рассказ о социальной рекламе с использованием описания и рассуждения)

Рефлексивная мишень

Желание работать

Понимание материала



Настроение на уроке

Работоспособность