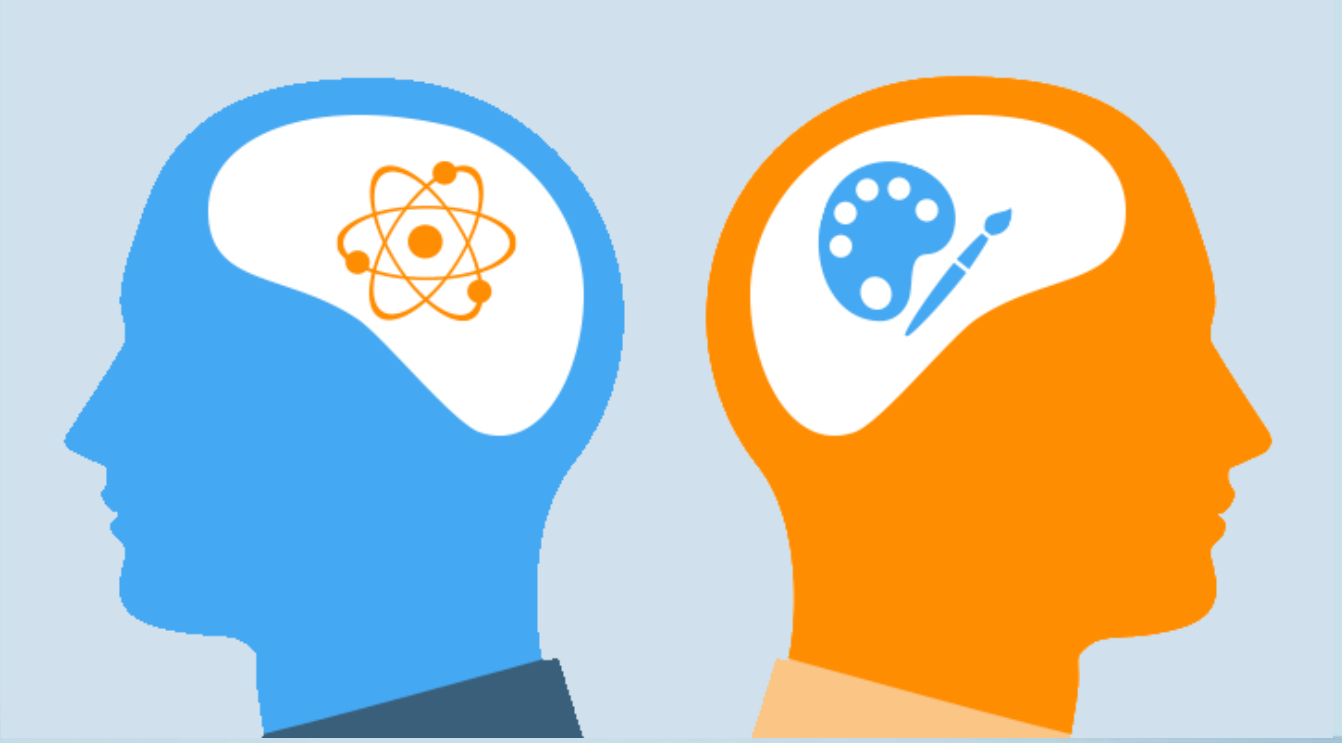
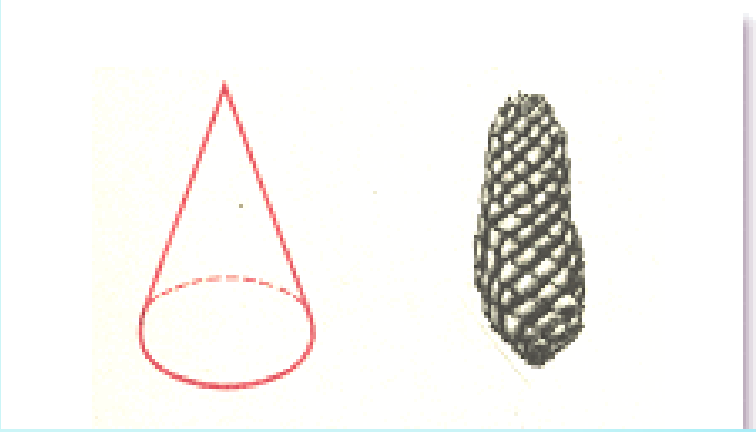
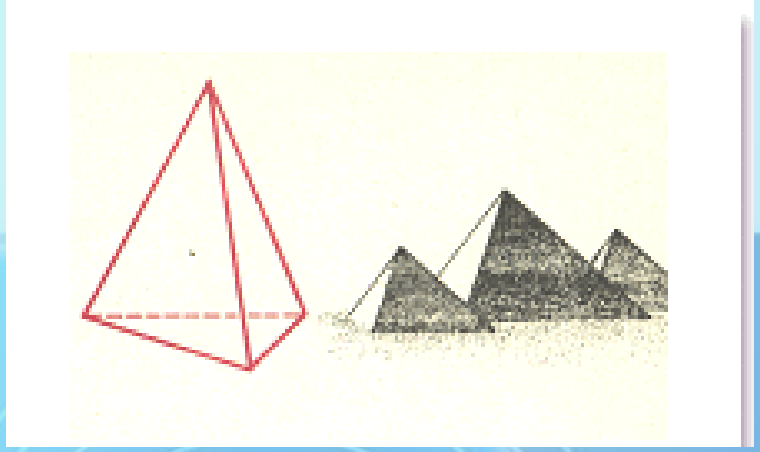
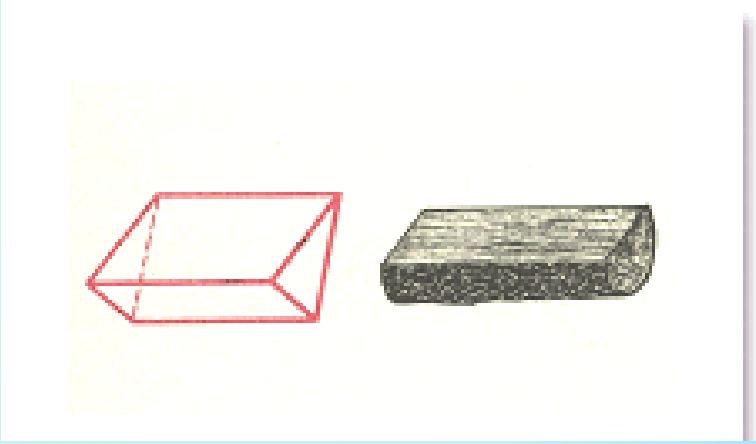
Мастер-класс

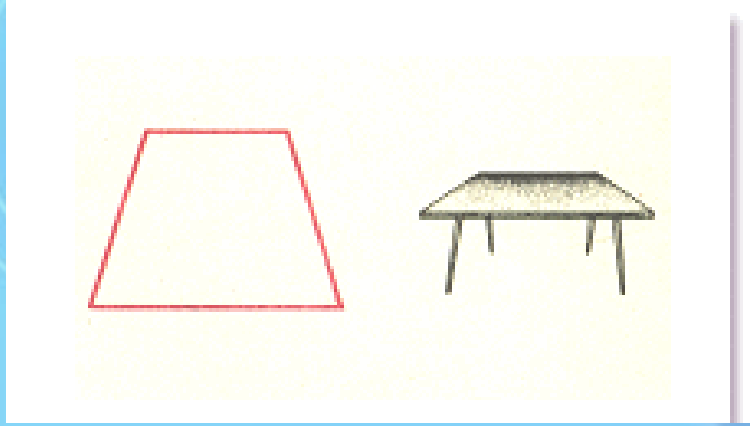
«Развитие памяти и образного мышления»

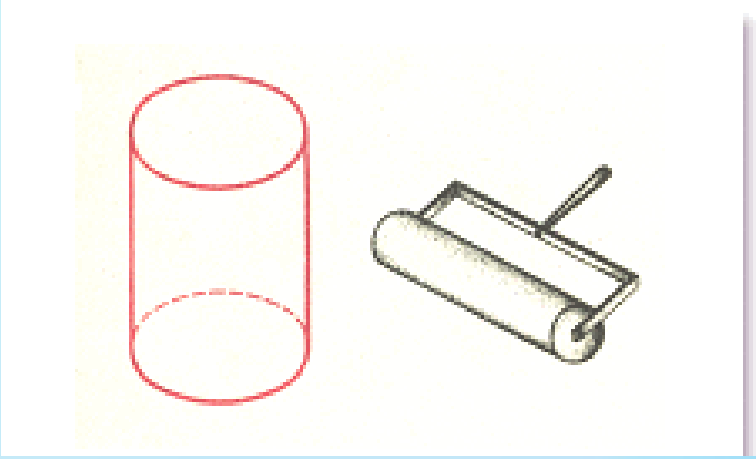


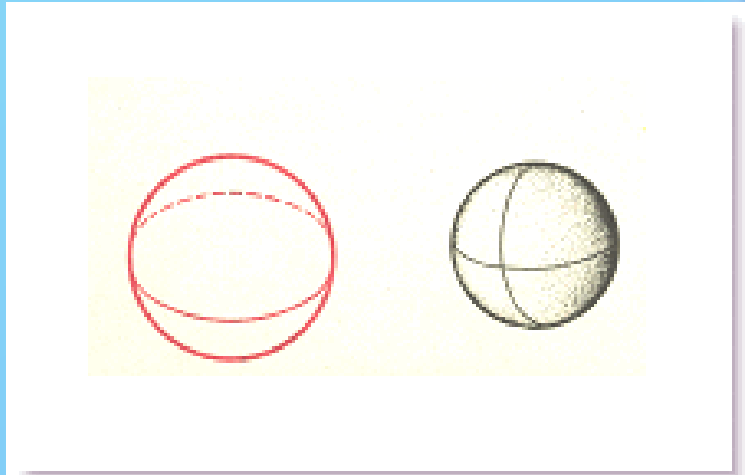












Какова цель мастер-класса?

Традиционная модель обучения основывается на четырёх познавательных процессах

Модель ФГОС выглядит несколько иначе:

Какие причины низкого качества образного мышления школьников?

1. Небогатый запас зрительных образов и неумение их использовать в работе;

2. Отсутствие способности мыслить образно, целостно;

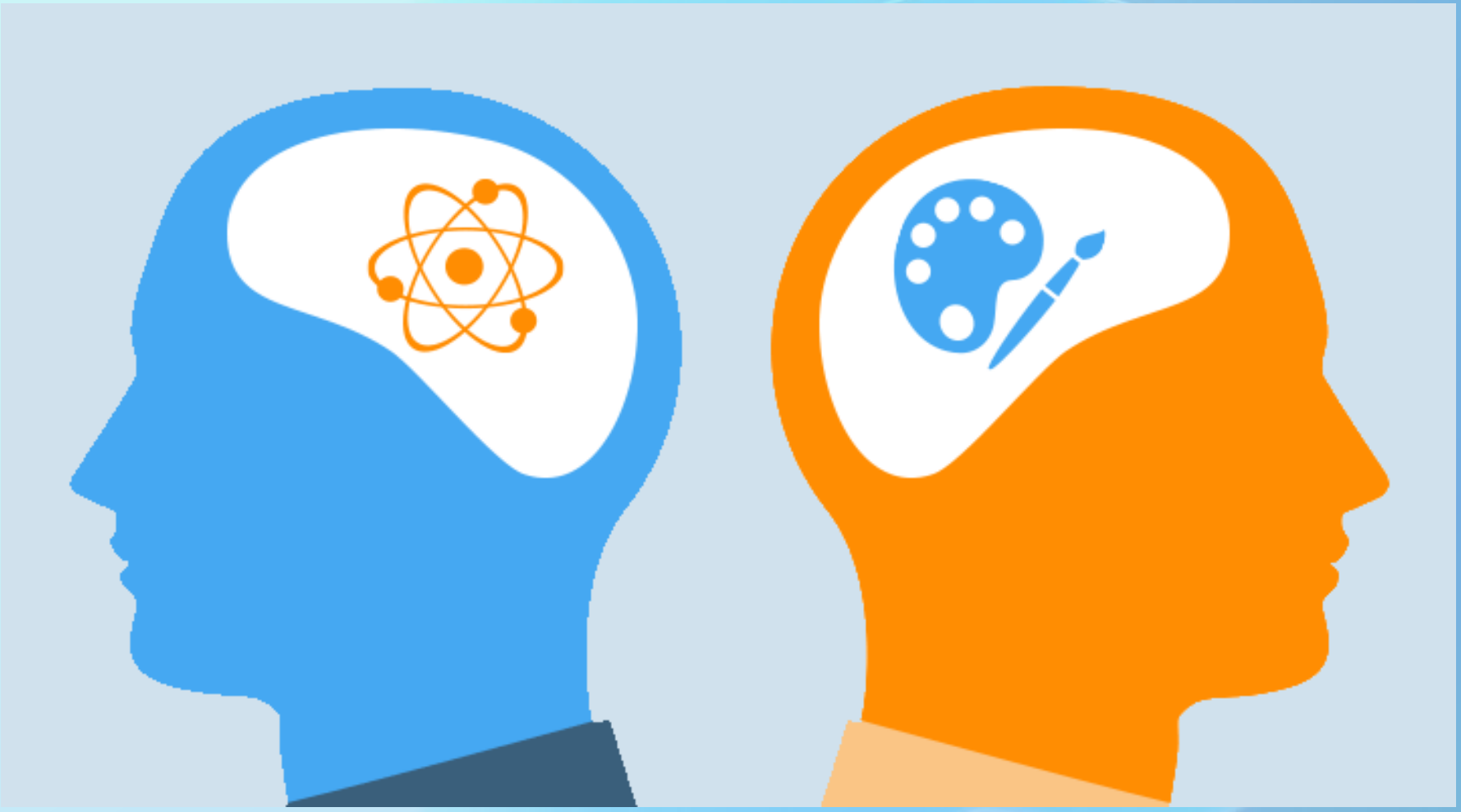
3. Одновременно видеть предмет или явление с разных сторон;

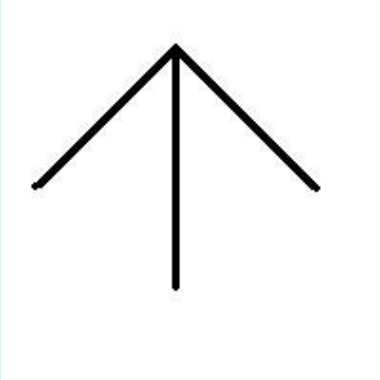
4. Слабое владение приемами мыслительной деятельности;

Зачем надо развивать образное мышление?

- **Для решения любых задач - образное мышление помогает наглядно представить практически любую ситуацию;**
- **Видеть ситуацию, как в целом, так и отдельные ее элементы;**
- **Для увеличения скорости мыслительных процессов;**
- **Для формирования эстетического вкуса на прекрасное в жизни и в искусстве.**

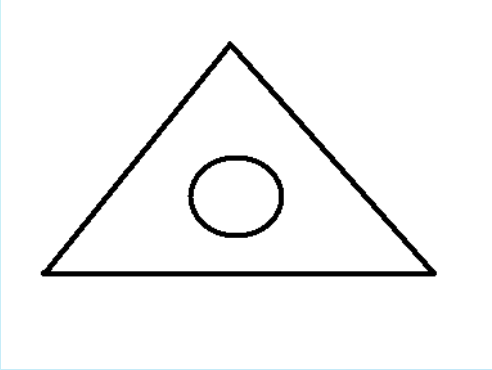
упражнения-игры на развитие памяти и образного мышления

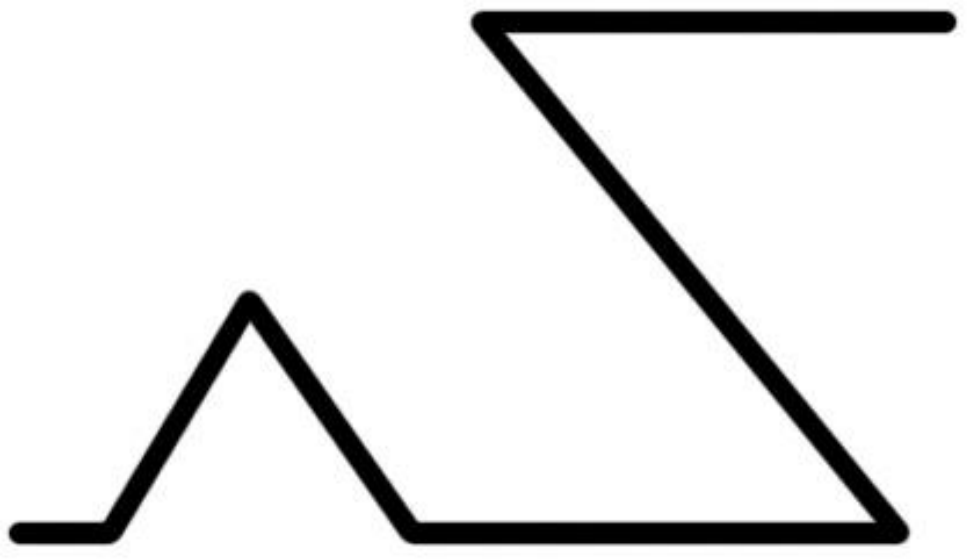


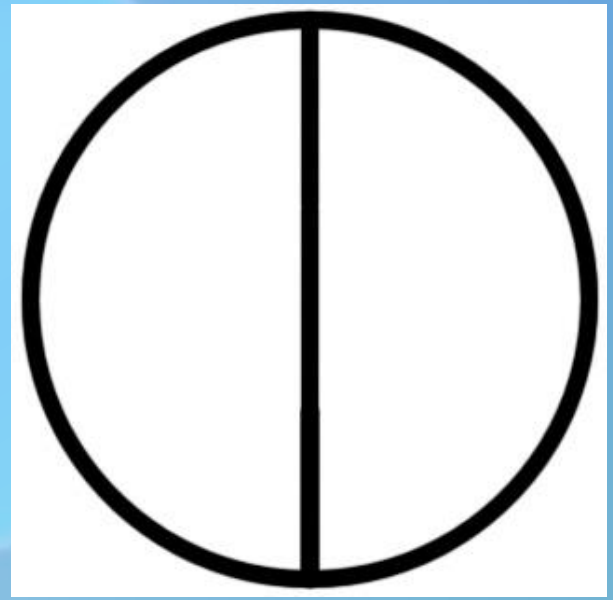


ДРУДЛЫ

Название «друдлы» происходит от двух слов — «*doodle*» (каракули, черточки) и «riddle» (загадка).



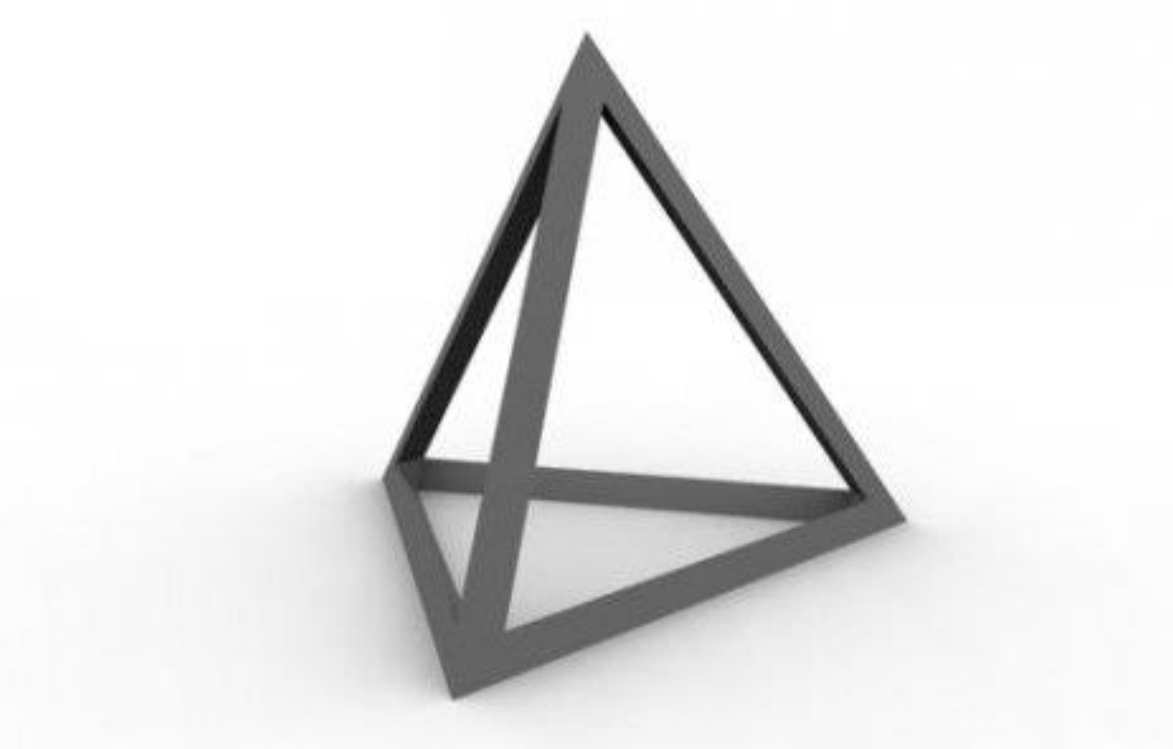


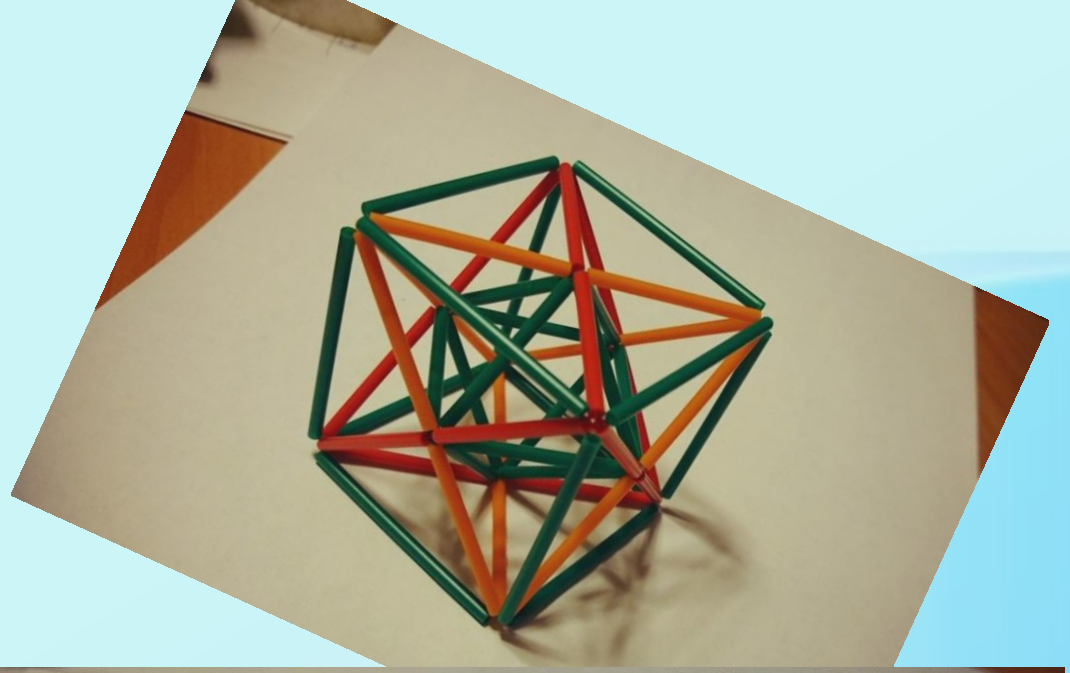


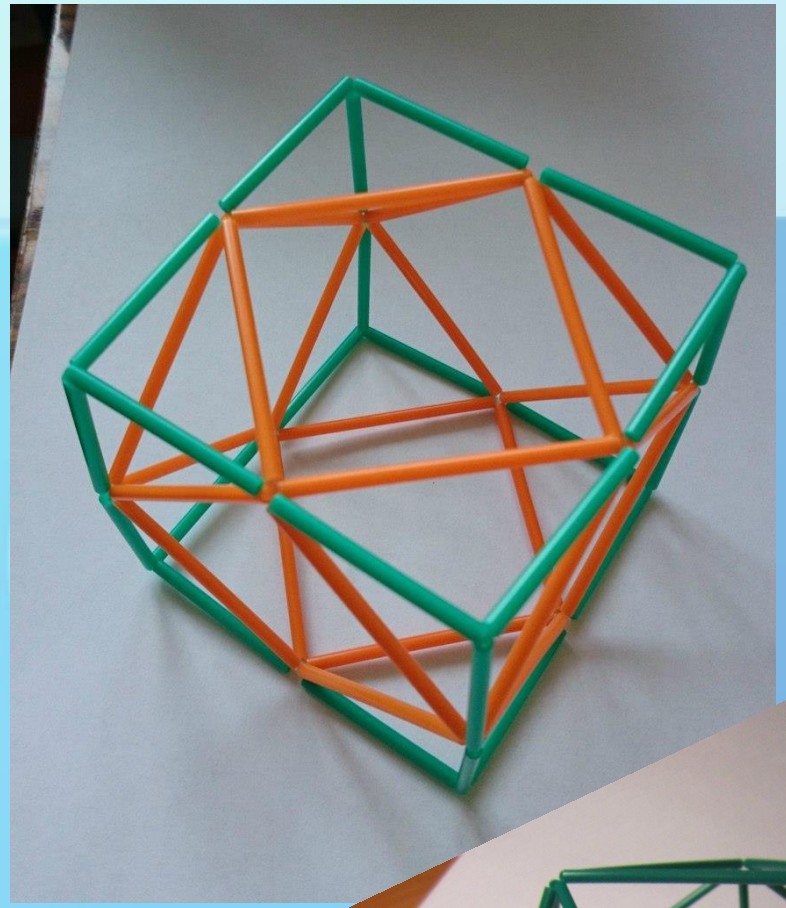
ТРУБОГРАННИК

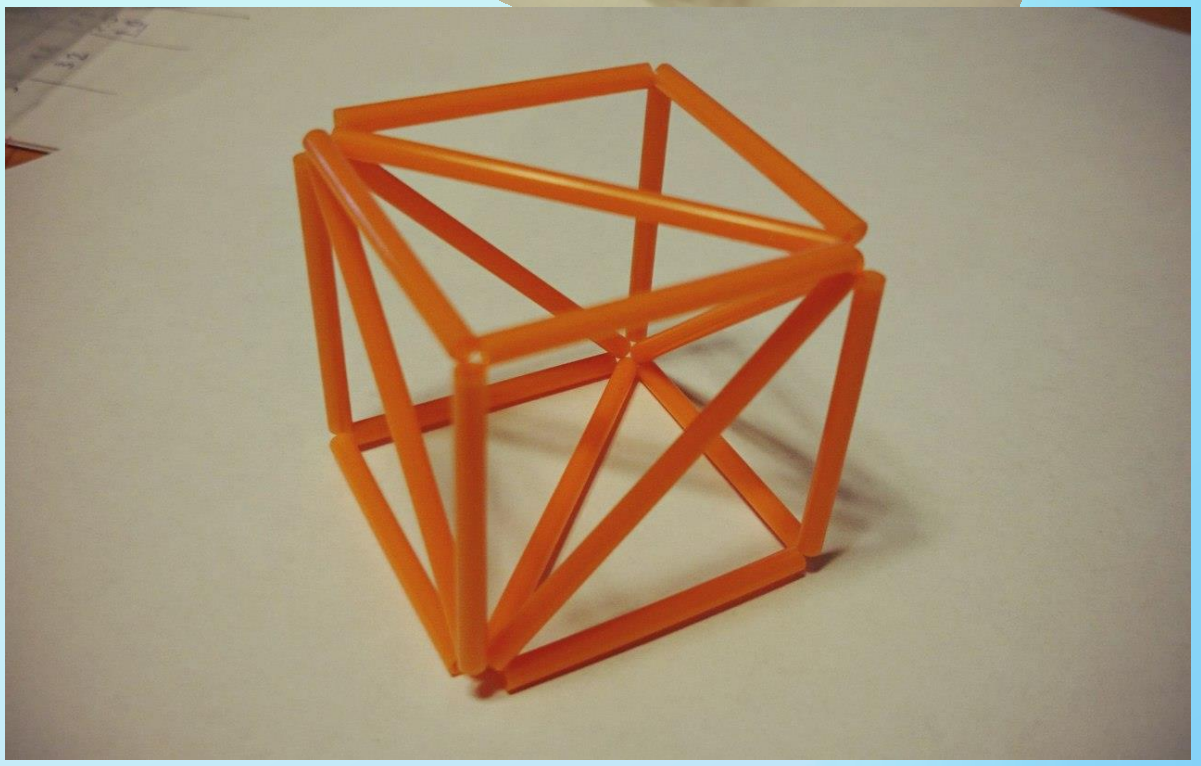
Мы научимся сегодня делать Тетра́эдр

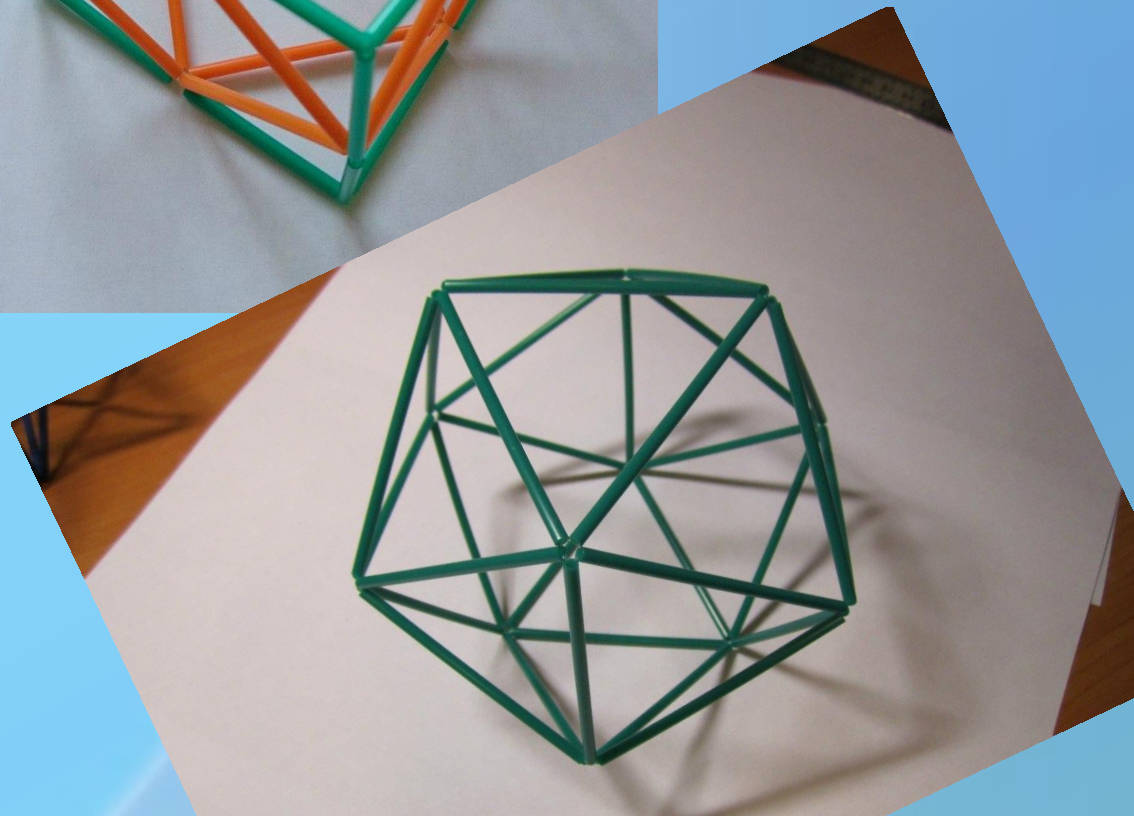
- Какие фигуры являются гранями в тетраэдре?
- Сколько граней у тетраэдра?
- Сколько вершин?
- Сколько ребер?





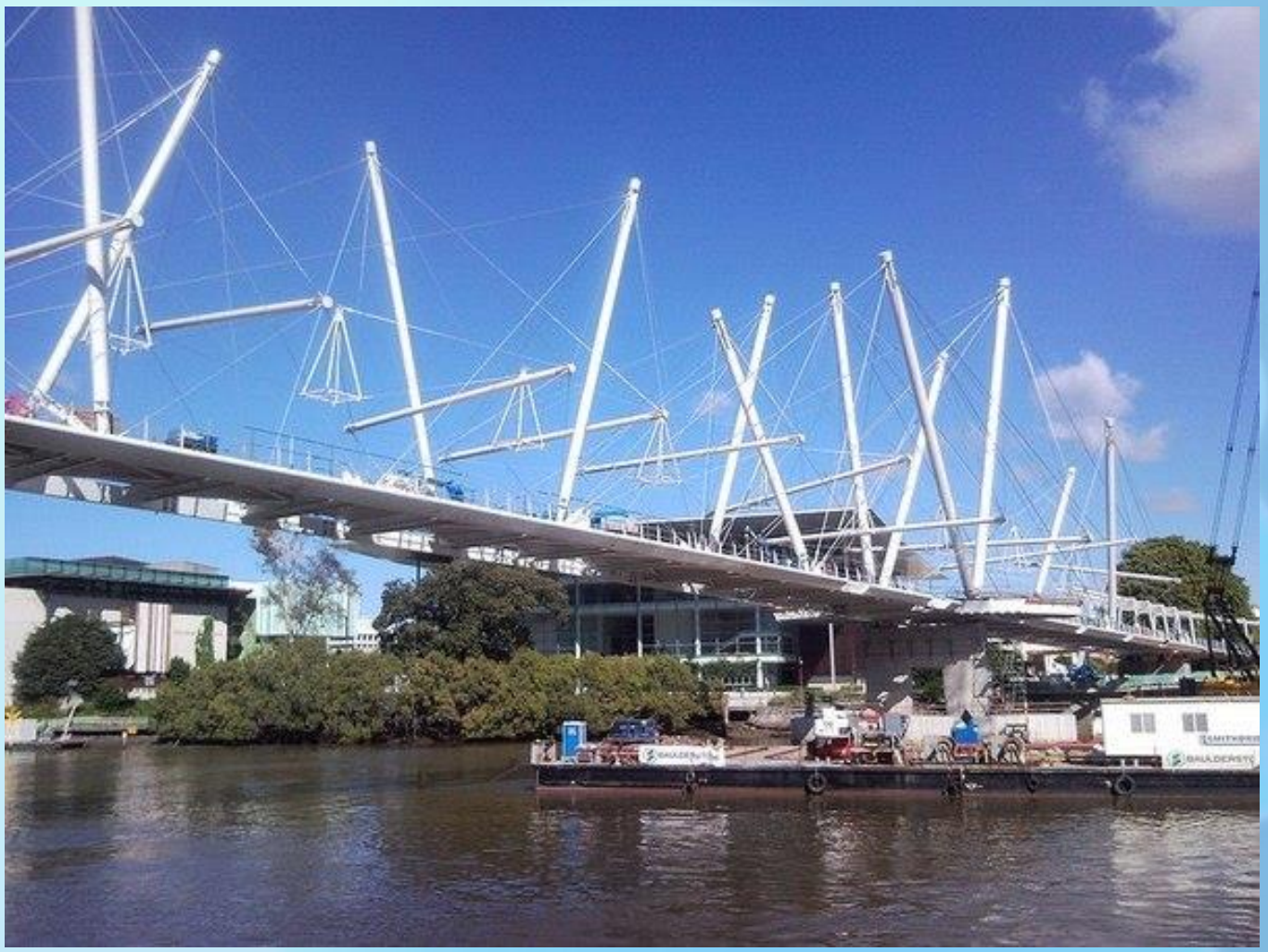






Самонапряженные конструкции

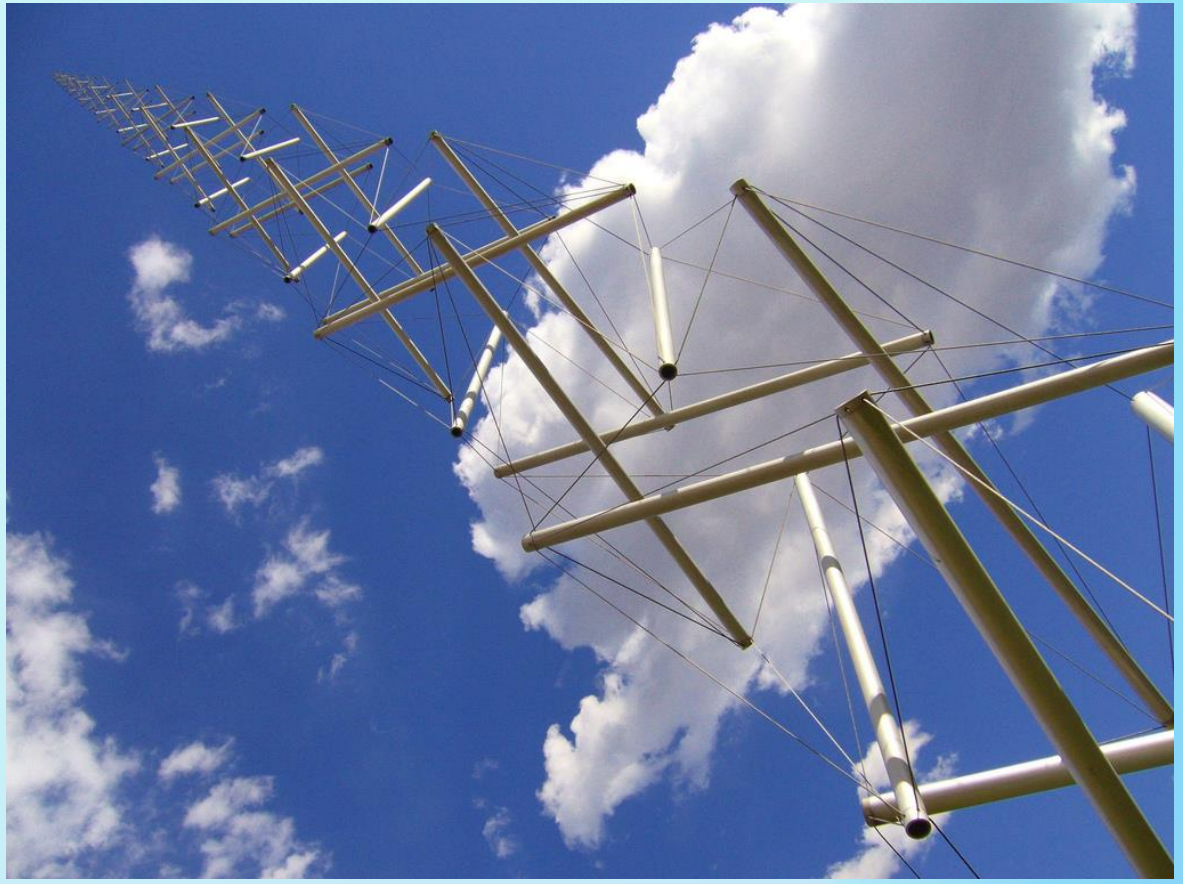
Тенсегрити

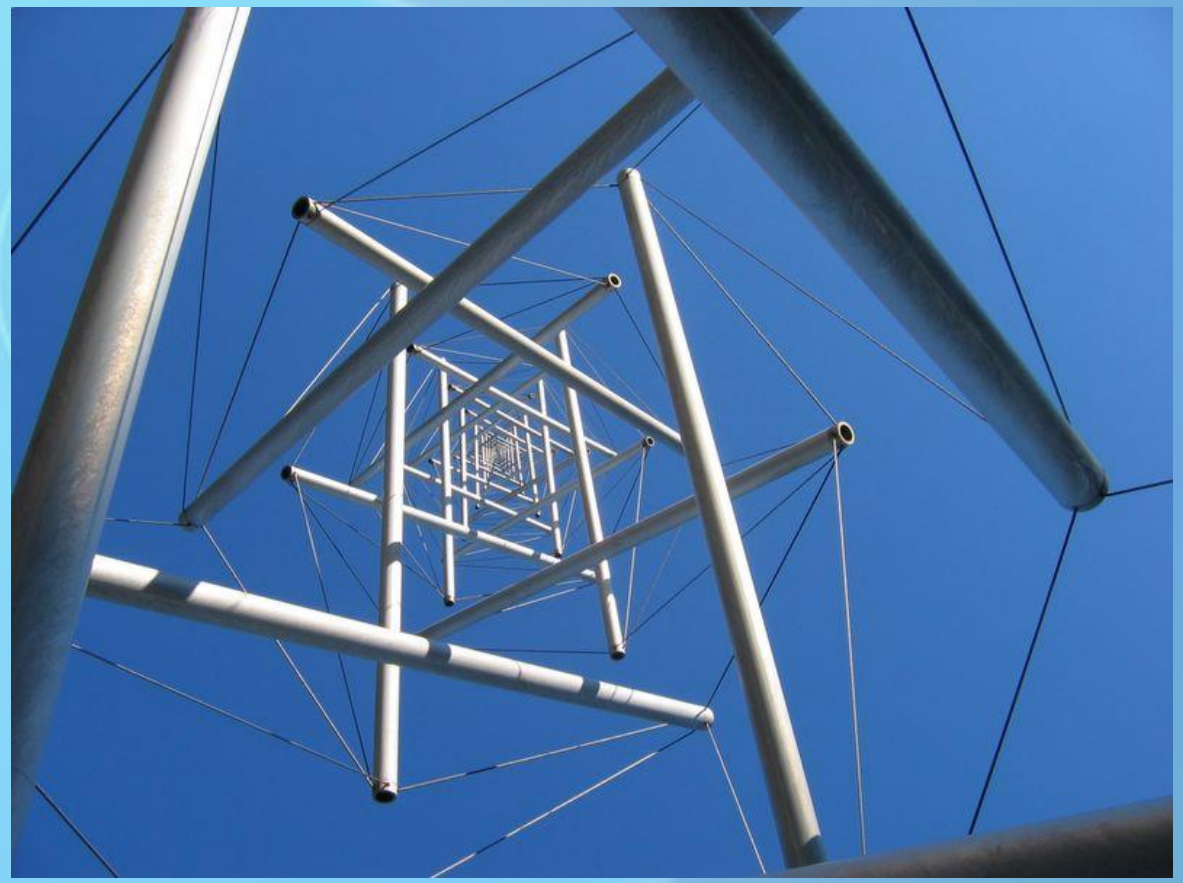


Мост Курилпа Бридж, Брисбен, Австралия

Самонапряженные конструкции

Тенсегрити





Башня «Игла», расположенная возле музея Хиршхорна в Вашингтоне

Рефлексия

- Сегодня я узнал…
- У меня получилось…
- Меня удивило…
- Было интересно…
- Теперь я умею…
- Это можно применить…
- Для меня стало открытием…