Использование опорного конспекта на уроке географии и экономики

Учитель географии и экономики Байгулова И.П.

Наглядность – один из ведущих принципов обучения.

- *Опорный конспект – развёрнутая наглядная конструкция, содержащая расположенные определённым образом обозначения и ключевые слова, которые позволяют быстро и адекватно воспринять и усвоить значительный объём информации*

- *Опорный конспект является одним из видов краткой записи и служит средством графического обобщения изучаемого материала*

Этапы работы с опорным конспектом.

Основные условия создания ОК.

Точное определение объёма информации

Ясное обозначение логики изложения

Правильная расстановка акцентов

Основные критерии ОК.

Текст ОК включает в себя:

- **Связки** – несколько обозначений, соединённых особым образом и передающих большой самостоятельный эпизод (отделяются пробелом).
- **Блоки** (части) – совокупность 3-8 связок, охватывающая один из разделов темы (выделяются рамкой).
- **Уровни** – разные масштабы обозначений, соответствующие степени сложности или значимости передаваемого ими содержания (устанавливаются размером и характером написания).

Обозначения конспекта.

- Обозначения – системообразующий элемент опорного конспекта, превращающий простую наглядную конструкцию в опору.
- Это условные знаки: буквы, цифры, иные символы, используемые для передачи информации о фактах, признаках понятий.

используемые в географии.

убывает	значительно возрастает	землетрясение	море
Из этого следует	э экватор	океанический желоб	океанические массы
зависит от	суша	горы	тёплое течение
возрастает	океаническая земная кора	высотная зональность	А Атлантический океан

Привлекает внимание:

Схема-конспект по теме: «Введение. Что изучает география. Развитие географических знаний о Земле».

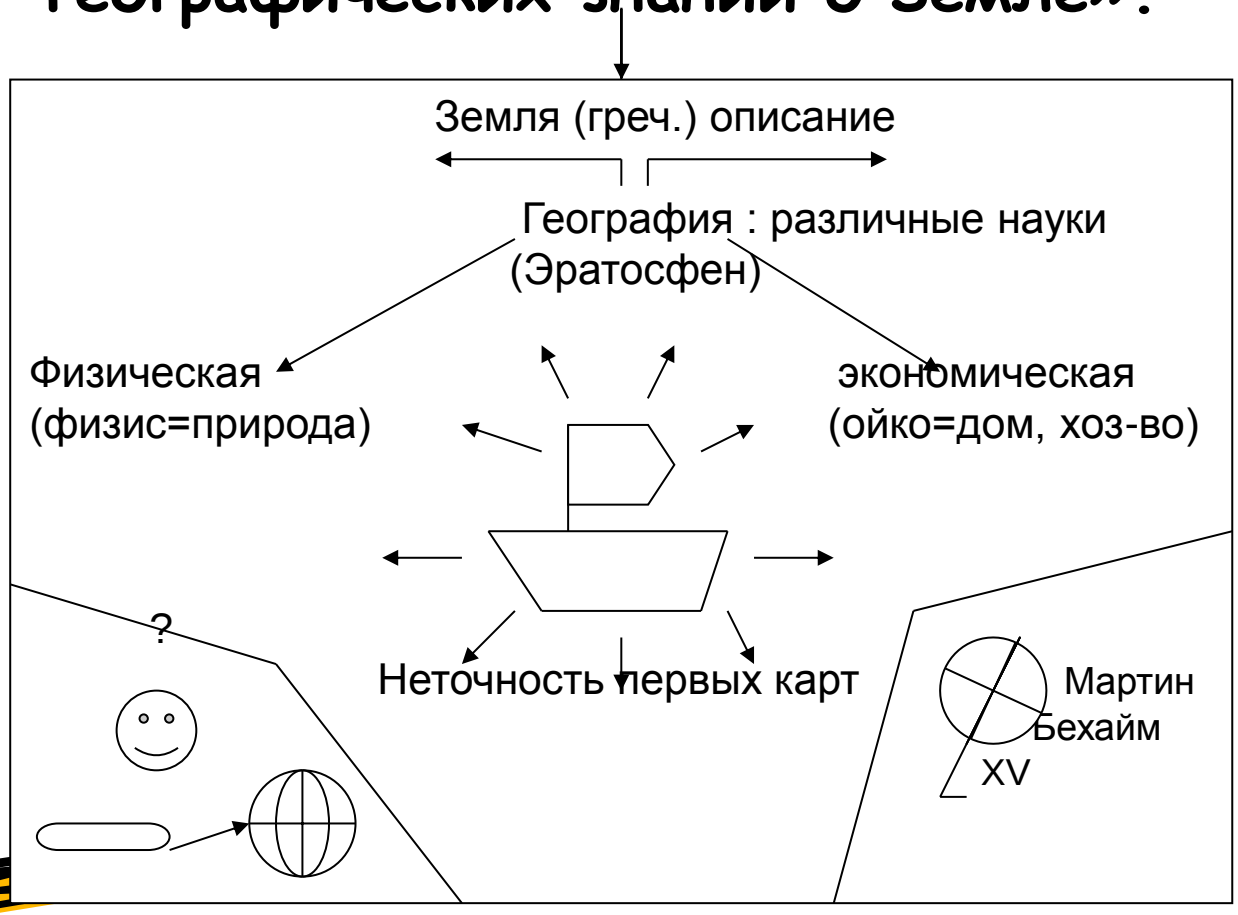


Схема-конспект по теме: «Путешествия и географические открытия».

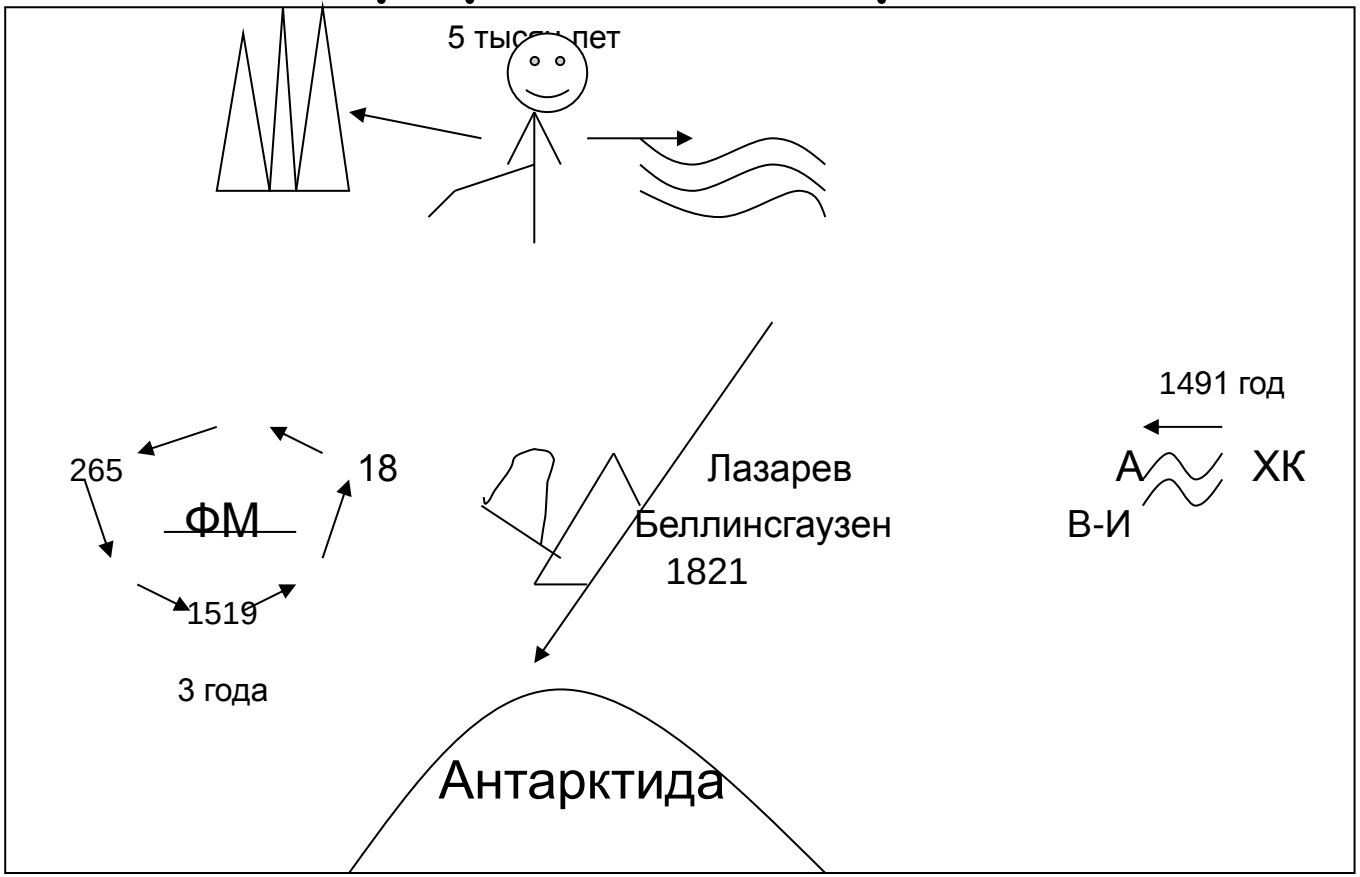


Схема-конспект по теме «Мировой океан – главная часть гидросферы» (7 класс).

СЛ, Атл, Т, И,=71%S ○

Мировой океан

Свойства H_2O

Солёность ‰

‰ ↓ при *

t

Широты t э

t от Глубины Погружения

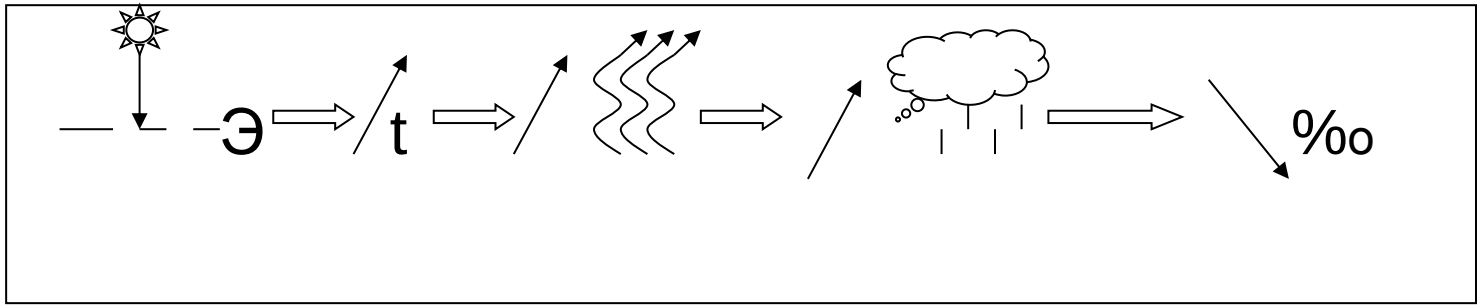
Лёд в океане

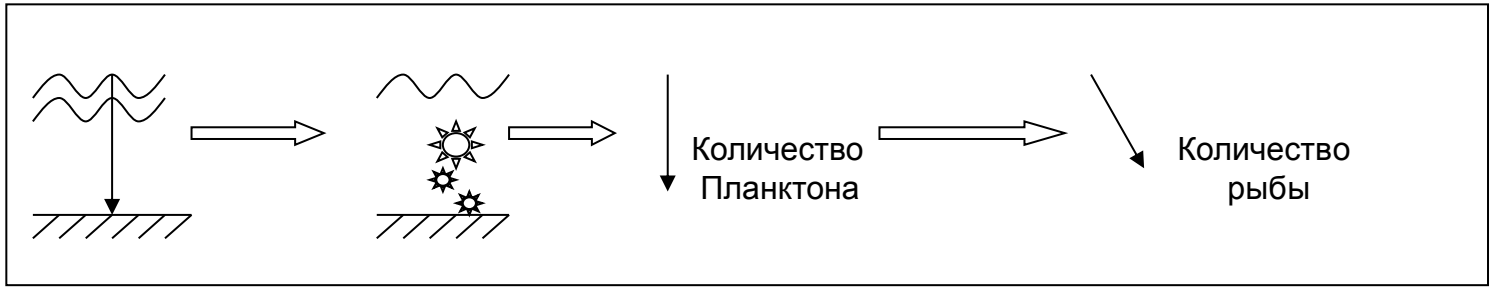
Неподвижный (шельфовый)

сползание и откалывание →

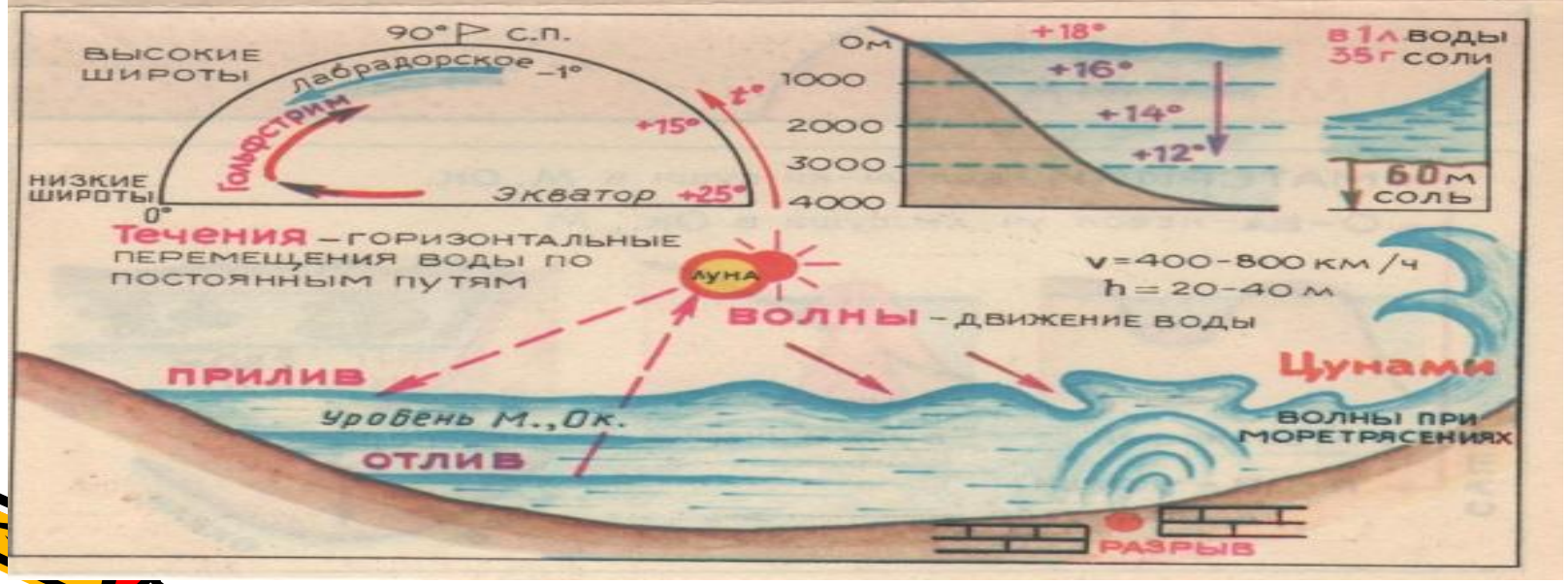
Дрейфующий (айсберги)

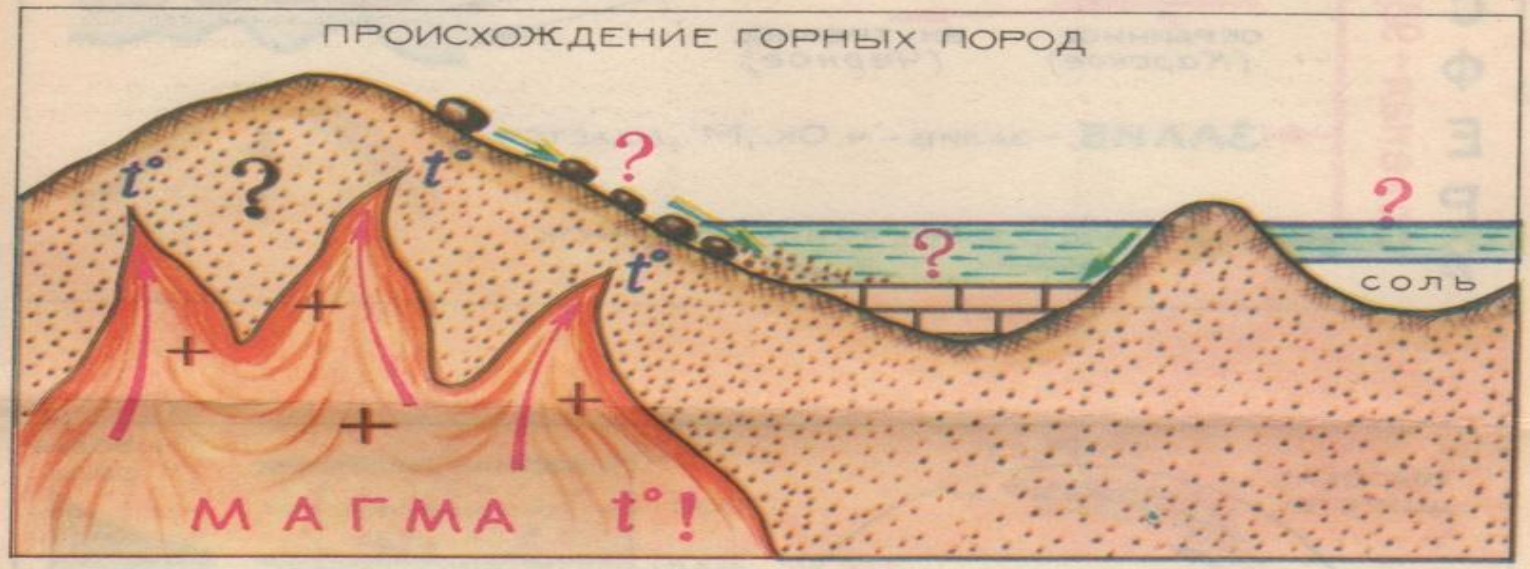
Логические цепочки по теме: «Мировой океан – главная часть гидросферы» (7 класс).



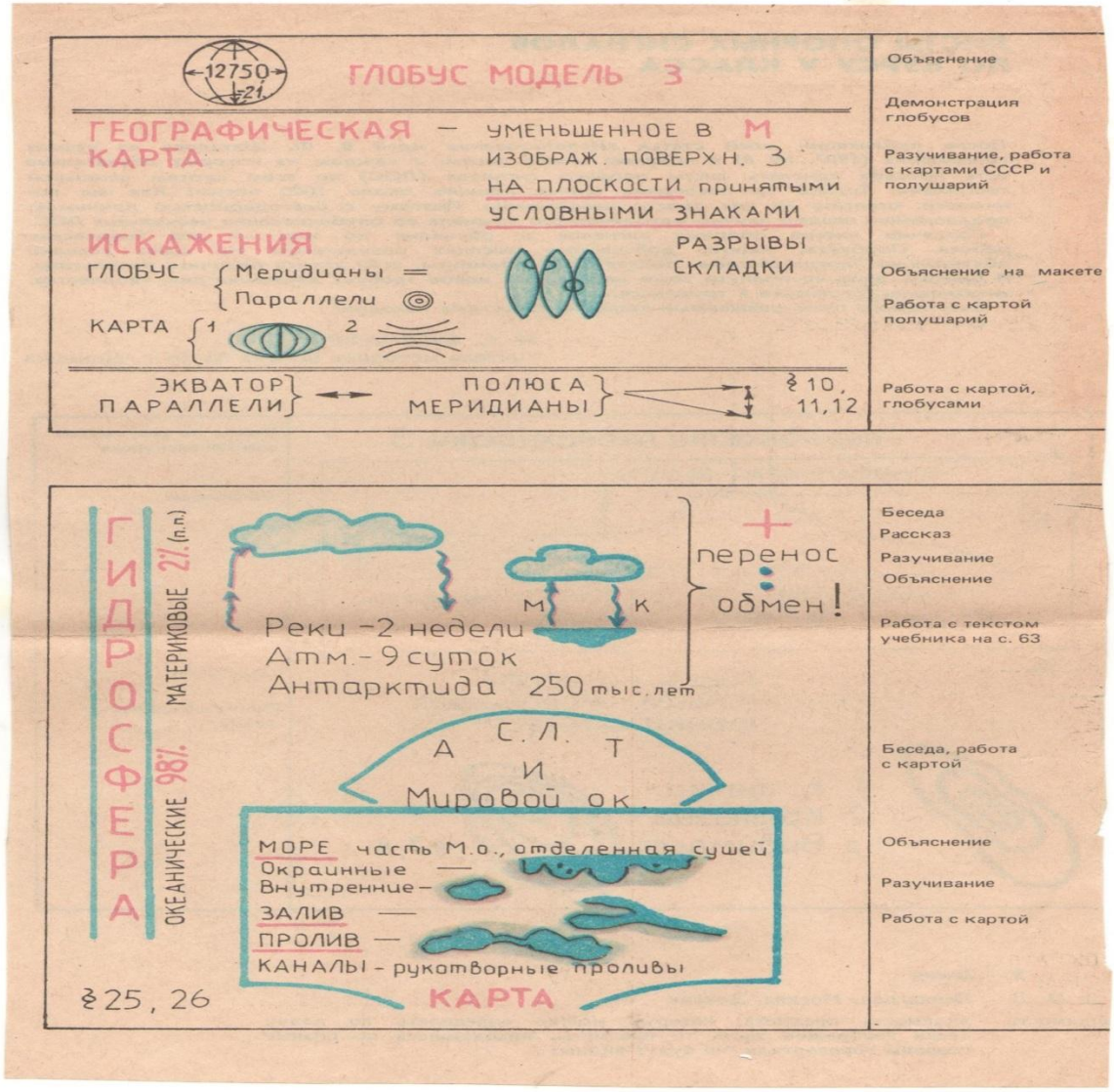


ГИДРОСФЕРА
соленая-98%
пресная-2%
ЗН: ПЕРЕНОС ТЕПЛА ВЛАГИ
ОБМЕН В-В
МИРОВОЙ КРУГОВОРОТ
АТМОСФЕРА – 9 суток
РЕКИ – 2 НЕДЕЛИ
ЛЕДНИКИ – 10-120 ЛЕТ
МИРОВОЙ ОКЕАН
ОКЕАН – ЧАСТЬ М.ОК
МОРЕ – Ч.ОК.,ОТДЕЛЯЕТСЯ
ОКРАИННОЕ (Карское)
ВНУТРЕННЕЕ (Черное)
ЗАЛИВ – ЗАЛИВ – Ч. ОК., М., ВДАЕТСЯ
ПРОЛИВ – СОЕДИНЯЕТ М.←→ОК.


90° С.П.
ВЫСОКИЕ ШИРОТЫ
Лабрадорское
–1°
Гольфстрим
+15°
t°
НИЗКИЕ ШИРОТЫ
0°
Экватор
+25°
0м
1000
2000
3000
4000
+18°
+16°
+14°
+12°
в 1л воды 35г соли
60м соль
Течения – ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ВОДЫ ПО ПОСТОЯННЫМ ПУТЯМ
ЛУНА
v=400-800 км/ч
h=20-40 м
ВОЛНЫ – ДВИЖЕНИЕ ВОДЫ
ПРИЛИВ
Уровень М., Ок.
ОТЛИВ
Цунами
ВОЛНЫ ПРИ МОРЕТРЯСЕНИЯХ
РАЗРЫВ

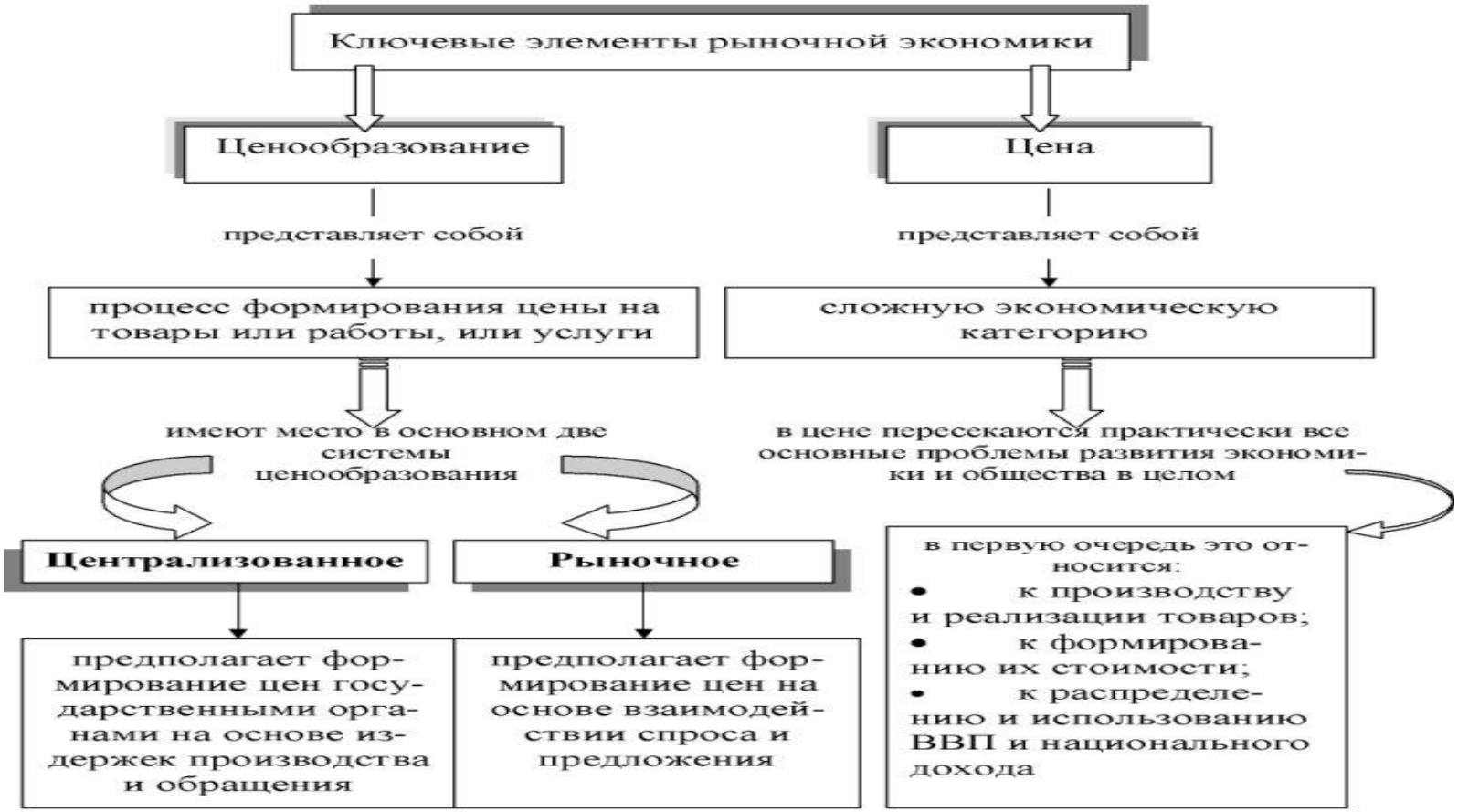

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОРНЫХ ПОРОД
t°
?
t°
?
t°
?
?
СОЛЬ
МАГМА t°!

МАТЕРИКИ – БОЛ. УЧ-КИ СУШИ В М. ОК.
О-ВА – НЕБОЛ. УЧ-КИ СУШИ В ОК., М.
СУША В ОКЕАНЕ
МАТЕРИКОВЫЙ
ВУЛКАНИЧЕСКИЙ
АТОЛЛ
РИФ
50 м
+20
КОРАЛЛОВЫЕ
П-ОВ – Ч. СУШИ
ВДАЕТСЯ
МОРЕ
ОКЕАН


12750
21
ГЛОБУС МОДЕЛЬ З
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА — УМЕНЬШЕННОЕ В М ИЗОБРАЖ. ПОВЕРХН. З НА ПЛОСКОСТИ принятыми УСЛОВНЫМИ ЗНАКАМИ
ИСКАЖЕНИЯ
ГЛОБУС Меридианы = Параллели
КАРТА 1 2
РАЗРЫВЫ СКЛАДКИ
ЭКВАТОР ПАРАЛЛЕЛИ
ПОЛЮСА МЕРИДИАНЫ
§10, 11,12
Объяснение
Демонстрация глобусов
Разучивание, работа с картами СССР и полушарий
Объяснение на макете
Работа с картой полушарий
Работа с картой, глобусами
ГИДРОСФЕРА
ОКЕАНИЧЕСКИЕ 98% МАТЕРИКОВЫЕ 2% (п.п.)
Реки -2 недели
Атм.- 9 суток
Антарктида 250 тыс. лет
М К
+ перенос обмен!
А С.Л. Т И
Мировой ок.
МОРЕ часть М.о., отделенная сушей
Окраинные —
Внутренние —
ЗАЛИВ —
ПРОЛИВ —
КАНАЛЫ - рукотворные проливы
КАРТА
§25, 26
Беседа
Рассказ
Разучивание
Объяснение
Работа с текстом учебника на с. 63
Беседа, работа с картой
Объяснение
Разучивание
Работа с картой

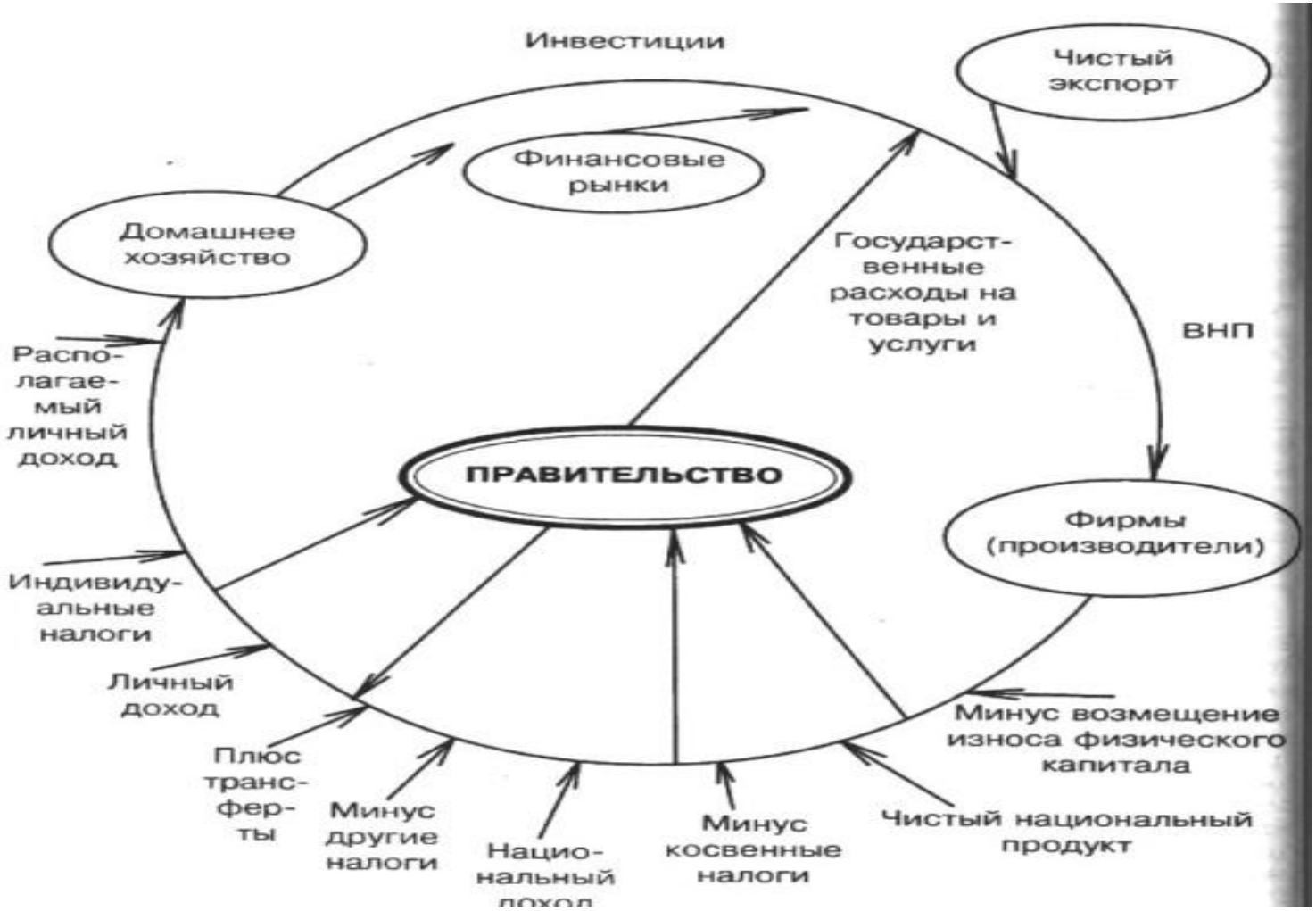
экономика

1. Понятие и сущность цены



- **Чем же определяется размер цены товара?**
- **Что же определяет цену товара - «предложение» (стоимость) или «спрос» (полезность)?**
- **Является ли полезность товара «функцией» его стоимости, или, напротив, стоимость есть «функция» полезности товара?**

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ, КРУГООБОРОТ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ



Роль государства в экономике проявляется через его функции

Экономически оправданные функции государства в смешанной экономике

- Разработка и утверждение правовых основ экономики
- Определение приоритетов макроэкономического развития
- Реализация социальных ценностей
- Регулирование экономической деятельности
  - Регулирование совокупного спроса и совокупного предложения для поддержания нормального функционирования рыночного механизма
    - Регулярная демонополизация экономики
    - Антиинфляционная профилактика
    - Поддержание системы государственных финансов в нужных объемах и бездефицитном состоянии

Формы работы с опорным конспектом.

- Лекционное объяснение по ОК.
- Перерисовывание (заполнение, раскрашивание) ОК.
- Проговор по ОК у доски.
- Проговор в парах по ОК.
- Зачёт по ОК.
- Выполнение упражнений по образцу с использованием ОК.
- Нахождение ошибок в «деформированных» ОК.
- Самостоятельное составление и защита ОК.

Результативность использования ОК

- Составление опорных конспектов (графическое конспектирование) способствует формированию умения самостоятельно работать с источниками знаний, развитию памяти, логического мышления, учёту индивидуальных особенностей детей.
- Составление ОК в малых группах (4-6 учащихся) – это один из путей взаимообучения (и взаимопроверки).
- Работа с ОК позволяет ввести элемент соревновательности, вносящий в урок динамику и увлекательность.